





المحور الأوَّل ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

٦	الموضوع الأوُّل: أهمُّية التنوُّع في مجتمعنا
11	الموضوع الثاني: الأدوار الفنّية في المجتمع
١٧	الموضوع الثالث أهمَّية المهن الصناعية في مجتمعنا
71	الموضوع الرابع:الزراعة في المجتمع
۲۷	الموضوع الخامس: البحث في القضايا البيئية
٣٢	الموضوع السادس: المهن المتغيّرة اليوم وفي المستقبل
٣٨	· الموضوع السابع: تطوير المجتمع للأجيال القادمة
٤٢	، شخصيات مصرية مؤثّرة سميحة ايوب
££	المستكشف النشط الدكتورأكاش أخامه
0	أسئلة الكتاب المدرسي
٥١	
٥٣	024413



المحور التَّالِينِ الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

إعداد الميزانية؟	الموضوع الأول: ما المقصود با
, الموارد	الموضوع الثاني: الاستثمار في
71	الموضوع الثالث:الكهرباء
ت المزهرة	الموضوع الرابع: زراعة النباتات
ترويج للسياحة للسياحة	الموضوع الخامس: الموارد وال
4.5.4	ا شخصیات مصریة مؤثّرة محم
نتياغو سعيد	والمستكشف النشط السيئدسا
98	أسئلة الكتاب المدرسي
مة على المحور الثاني	تدريبات سلاح التلميذ المتنؤء
محورالثاني	اختبارات سلاح التلميذ على الم
\·r	المراجعة العامة
1.1	مشروع الفصل الدراسي الأوّل.
1.7	المهام الأدائية
	اختبارات سلاح التلميذ على الف



ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

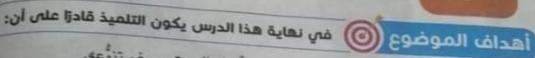
🥌 سنسلِّط الضوء في هذا المحور على:



- ـ بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوُّعه.
- ـ المهن الفنية والإعلامية الإبداعية والدور الذي تؤدِّيه هذه المهن لمعالجة القضايا الاجتماعية.
 - ـ المهن الصناعية وأهمِّيتها في المجتمع.
 - ـ أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
 - ـ القضايا البيئية العالمية المتعلِّقة بمختلف المهن في المجتمع وطرق معالجتها.
 - ـ تطوُّر المهن وكيف سيكون شكلها في المستقبل.

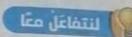
أهمية التنوع في مجتمعنا

الموضوع الأوَّل



• يحدد بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوُّعه.

- · يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- بناقش أهمية أن يُظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه.



« كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام بعضهم لبعض؟



- ه احترام التنوُّع ومساعدة المجتمع.
- تعلُّمنا فيما سبق بعض الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها احترام التنوُّع والتعاون مع الأخين،
 - التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة.
 - احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتباعها.
 - احترام التنوُّع بين الأفراد:

الإصغاء بعناية ليعضهم بعضًا.

إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.

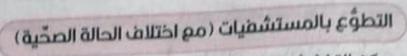
التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضًا.



• فوائد احترام الأخرين والتعاون معهم:

- ١- القدرة على العمل الجماعي.
- ٢- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.
- ٣- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوّعة والمختلفة.
 - ٤- بناء مجتمع قوي ومترابط.

بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع



- يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:
 - قراءة القصص للترفيه عنهم.
- الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم على الرغم من تنوعهم واختلاف قصصهم.



ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)

- يستمتع الأقراد عند تجمعهم معًا لممارسة الرياضة.
- يحفِّر الأقراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضًا على اتَّباع نمط حياة
- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضًا على ما قاموا به من إنجازات في الرياضة.



مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)

- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.
- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.
- التركيز على العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.



العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

- التطوُّع للعمل في الأعمال الخيرية، مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى الأسر المحتاجة.
- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمّية التبرُّع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.



أشكال أخرى للتنوع والتعاون في المجتمع

معنى الوافريس

ممارسة المهن المختلفة.



العيش في مناطق مختلفة (القرى والمدن).



اختلاف مستويار





• أمامك خدمات يقدمها المجتمع لرعاية أفراده، أكمِل الجُمل تحت الصور:



- اسم الخدمة: ..

- مقترحات لتحسينها:



- اسم الخدمة: ...

- مقترحات لتحسينها:

لنراجِغ 🔾

١- اذكر فوائد الاحترام والتعاون مع الآخرين.

٢- ما الأنشطة في مجتمعك التي تجمع أشخاصًا متنوِّعين معًا؟

٣- صِفْ نشاطًا أو سلوكًا يوضِّح الاحترام والتعاون مع الآخرين.

نتملَّم من خلال التطبيق

قد تعلمت كيفية احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم، ستتعلّم المزيد عن أنواع محدّدة من التنوُّع وكيفية حترامها فيما يلي:

اُولَا

- القيام بعمل بحث عن أحد أشكال التنوع الآتية في مصر: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية المناسبات والاحتفالات المهن بالمجتمع.
 - « الموضوع هو: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.

Line.

- ه تسجيل المعلومات.
- ، نتنوَّع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية في مصر:
 - مدن الصعيد وسكان
 - أهمّية هذا التنوّع للمجتمع المصري:
 - ١- إثراء الحياة الثقافية المصرية.
 - ٢- زيادة السياحة.
 - - طرق حماية هذا التنوُّع والحفاظ عليه:
 - ١- إقامة المهرجانات الشعبية.
 - -1
 - -7

Ô

النقاش حول أهمّية احترام التنوُّع، ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن اتّخاذها لحماية التنوُّع بين أفراد المجتمع.

اختبر نفسك على الموضوع الاول

يرده:	امام العبارة عير العد	ة الصحيحة وعلامة (🗶)	المع علامة (٧) أمام العبار		
50 200		المدرسية.	١- يمكن للتلاميذ إهمال القواعد		
A PROPERTY.	o \$ 100 to 1	المام الدعم ليعضهم			
100 -100	رام السوع.	٢- امتمام الأشخاص الأصحاء بالمرضى يُعدُ احد اسكال الحر			
ve ve	65	د من التعاون والاحترام.	ا الله بين أفياد الأسرة يُعد		
(N)	3	على زيادة التعاون بين الاهرا	م حراء الرياضات الحماعية		
3	10	مد أشكال التنوع بالمجمع.	٦- ممارسة مهن مختلفة يُعدُّ أَ-		
		جتمعًا قويًا.	٧- عدم احترام التنوُّع ينشئ مـ		
April 27		ضهم هو حسن الإصغاء.	٨- أحد طرق احترام الأفراد لبع		
Branch and Control		:क्रां	﴿ احْتَرِ الْإِجَابِةِ الصَحِيحَةِ مَمًّا		
	•	يف وحدتهم، يجب أن	١- للتعاون مع المرضى وتخف		
	ب نواسیهم		ا نعطيهم دواء		
10000	د نتجاهلهم	ی	ج نخرجهم من المستشف		
ىخي.	ن والالتزام بنمط حياة ص	_ أفراد المجتمع على التعاو	۲- تساعد		
تنوُّع المهن	ج ممارسة الرياضة	ب العمل الخيري	الألعاب الإلكترونية		
	, أشكال		٣- أسكن في القرية وصديقي		
و النشاب	ج التنوُّع	ب الكراهية	ا الكسل		
+	طريق مشاركتهم		٤- احترام الثقافات والعادات		
د الأخبار	ج الاحتفالات	ب الألعاب			
			اً القصص		
و المحتاجين	مع المتطوّعين		٥- أتطوّع في بنك الطعام الد		
	المنطوعين	ب الأغنياء	المسافرين		
فالعاملين			٦- نتطوع في المستشفيات		
	ج الأطباء	💛 المرضى	أ الأصحاء		
ORCEAN S	*, ************************************	وي إذا تمسَّكنا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- نستطيع إنشاء مجتمع ق		
	ج التخاذل	🔑 التعاون	التنافر		
			THE REAL PROPERTY.		

الموضوع الثانى

الأدوار الفنية في المجتمع





أهداف الموضوع () في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية.
- و يحدد الأنشطة الرئيسة المتعلِّقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه.
- و يشرح الدور المهمُّ الذي يؤدِّيه أخصائي الإعلام التربوي بالمدارس، مذيّعو الراديو، وأخصائي التربية المسرحية، في معالجة القضايا الاجتماعية.
 - ويحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولًا لها.



ه لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات؟



- ه مشاركة أفكار رئيسة.
- يُعدُّ تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمَّة لأي مجتمع، حيث يجب على أفراد المجتمع:

١- البقاء على اطلاع بالأحداث والقضايا المهمّة في بلدهم وفي العالم لاتَّخاذ الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول.



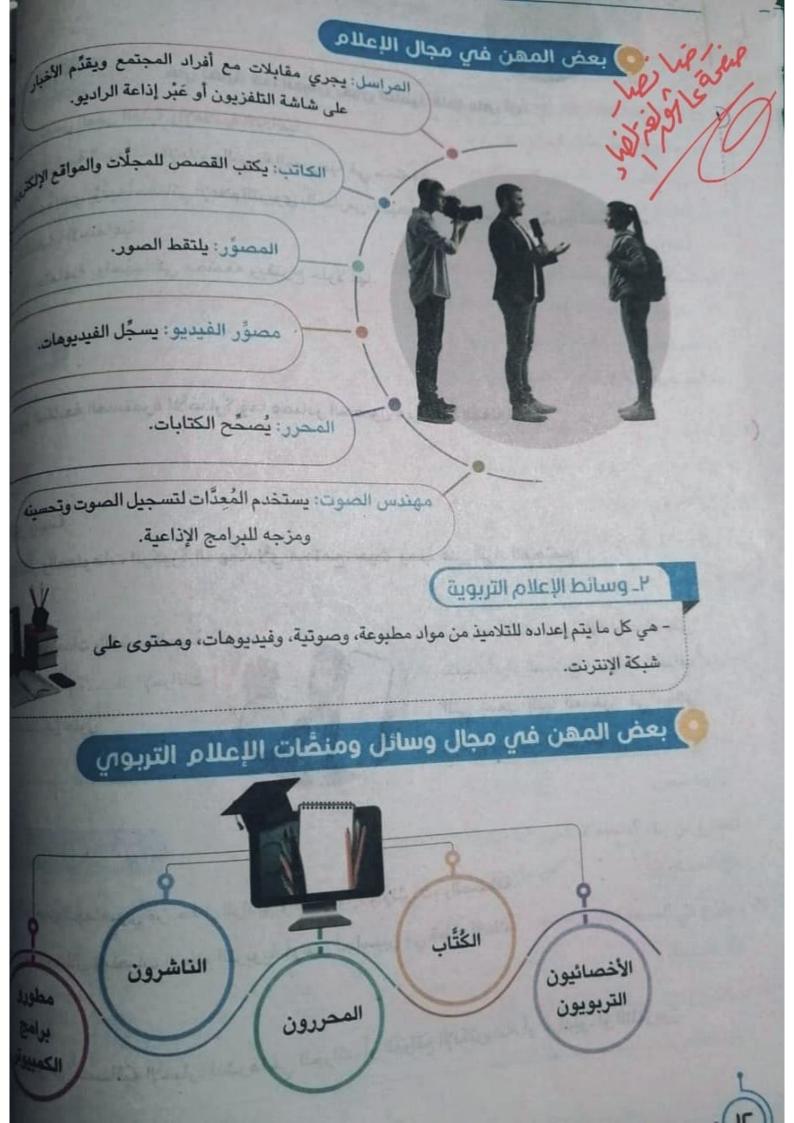
٢- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل على تثقيف أفراد المجتمع لأنها أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجالي الإعلام والتربية المسرحية.

أولًا: الإعلام التربوي

- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
- تُشكِّل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوية فرعين أساسيين في قطاع الإعلام.

ا- الأعـ الأم

· يهتمُّ بالتحقيق في مصداقية الأخبار؛ لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.



) ثانيًا: التربية المسرحية



مص الخيالية .

ف الإنسانية .

لأ من التعلم،
عات، ومراكز

- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية التي تتطرَّق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

و معلَّمو المسرح:

- أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكلُّ من التعلم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية.
- يعملون في أماكن مختلفة منها: المدارس، والجامعات، ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظّمات غير الربحية.

• مهامٌ معلَّمي المسرح:

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات،
 - تدريس التمثيل، وكتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى.
 - تنظيم ورش عمل.
 - تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية.

« دور معلِّمي المسرح في المجتمع :

- يلهمون، ويدرِّسون ويمكِّنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم، ويذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم.
- جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملًا مؤثرًا جدًّا في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

لنستكشف الستكشف

لأصحاب المهارات الاتيه:	المناسبة	المِهَن	اسم	اكتب
-------------------------	----------	---------	-----	------

- ١- مهارة مخاطبة أفراد المجتمع ولباقة الحديث.
- ٢- مهارة كتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى، وتدريس التمثيل.
 - ٣- مهارة استخدام المُعِدَّات والتكنولوچيا والإبداع بها.





لنراجغ

١- اذكر مشكلة رئيسة تؤثر في مجتمعك. هل لاحظت أنه تمَّت معالجتها في الأخبار أو في الأداء الدرامي؟ ٢- ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار؟ والممثل؟ هل توجد مهارات مشتركة بينهما؟

٢- ما المهنة التي قد تناسبك، أهي في مجال الإعلام التربوي أم التربية المسرحية؟ ولماذا؟ المون

نتعلّم من خلال التطبيق

• عدم وجود الأشجار قضية ومشكلة اجتماعيَّة. استخدم إحدى الوسائل الأتية في علاجها:

اـ تقرير إخباري قصير على التلفزيون

٣ـ تقرير إخباري قصير (مطبوع أو منشور على شبكة الإنترنت)

٥ ـ حلقة في سلسلة فيديوهات على شبكة الإنترنت

٢ـ برنامج إذاعي على الراديو

٤_ مسرحية من فصل واحد

٦- أداء أغنية أو تسجيل

خطوات حل المشكلة:

ا- تحديد المشكلة.

١- الأسباب التي توضح أهمّية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع.

٣ـ التفكير في بعض الأسئلة حول القضية.

٤- الحلول المحتملة (طرق تحسين الوضع) للمشكلة.

0_ توزيع الأدوار الإبداعية والفنية على أفراد مجموعتك.

ا_ المشكاة ٣ـ كيفية زيادة عدد الأشجار ٤_ حل المشكلة ٢- الأشجار مهمّة لأنها

ع الثاني بين الثاني ال	وضوع	ر نفسك على الم	اختب
رة غير الصحيحة:	ماه، العبار	ة الصحيحة وعلامة (X) أ	ضع علامة (٧) أمام العبار
(1)		مُّ جدًّا لأى مجتمع سليم.	١- إخفاء الأفكار والمعلومات مو
(1) handle by the same that a same			٧- تُشكِّل الصحافة أحد فروع ق
()			٣- إذا أردت العمل بالإعلام فيمك
() he have the street of the street		علام.	٤- الإعلام التربوي أحد فروع الإ
(-) Share Bank Raday May and		لجة القضايا الاجتماعية.	٥- يُستخدم المسرح كأداة لمعا
		يلى:	اختر الإجابة الصحيحة ممًّا ا
		م التربوي	١- أحد العاملين بمنصَّات الإعلا
للصحفي ﴿ فَنِّي الإضاءة	ج المراسل	🖵 الممثل	الكاتب
A TANK THE PARTY OF THE PARTY O	نية هو دور	ر لنشرها في المواقع الإلكترون	 ٢- التحقيق في مصداقية الأخبا
	ج التربية	ب الإعلام	أ منصًات الإعلام التربوي
		<i>ن</i>	 ٣- يقوم معلمو المسرح بتدريس
د اللغات		🖵 الرياضة	العلوم
I Dally broom		, عمل وعروضًا لإشراك أفراد مر	٤- ينظم معلِّمو المسرح ورش
الكبيرة د الشباب	ج الأعمار	ب جميع الأعمار	أ الأعمار الصغيرة
ملك من عارفتنيسان والمناه ال		معنا يجب أن نتشارك	٥- لإيجاد حلول لمشكلات مجد
مات د المنازل	ج المعلود	ب الملايس	الاحتفالات
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	هنة	دًّات والتكنولوچيا، ستناسبك م	٦- إذا كنت تُفضَّل العمل بالمُع
د المصور	ج المحرر	ب الكاتب	أ المراسل
		• >====================================	٧- الناشر أحد العاملين بمجال
ة المسرحية 🐧 التدريس	ج التربي	🕶 وسائط الإعلام التربوي	أ الصحافة
		لمحال المناسب:) صَنِّف المِهِنُ الأَتِيةُ وَفَقًّا ل

(المراسل - الناشر- المصوِّر - الأخصائي التربوي)

منصات الإعلام التربوبي	الإعلام	المجال
-		
		المهنة
My the state of th	Special and Marie Control of Cont	



مُجابِ عنها بنهاية الكتاب

تدريبات سلاح التلميذ

مطيخة ق	() أمام العبارة غير الا ل.	مام العبارة الصحيحة وعلامة ()	المان قوالد من			
0) 54	() صفع على التلاميذ الإصغاء لبعضهم بعناية داخل الفصل.					
1:33/		٧- يعب القراءة للمرضى للترفيه عنهم،				
3//		الأفكار مع أصدقائنا وجيراننا.	۲ ـ در احترام تنوع			
1/	1	الفروع الأساسية في مجال التربية الم	ا تُعدُّ الصحافة من			
	المرحية.	المشتركة بين مجالي الإعلام والتربية	٥- الكاتب من المهن ا			
	المسرحية.	حة ممًّا بلم :	🕜 اختر الإجابة الصحي			
		م المسرح كتابة				
	• ••	ب الأشعار				
المسرحيات المسرحيات	ت المراجع	اء مقابلات السعار	۲ اذا کند. تحریا حیا			
		اء مقابلات مع أفراد المجتمع، فأنسب	المارة على معب إجر			
د المراسل	ت مطوّر البرامج	الكاتب	۳ دا ٔ دااد دا			
	التربوية.	مدی مهن مجال	ا مطورو البرامج إ،			
٥ الحِرَف	7 التربية المسرحية	وسائط الإعلام	المسكان			
		ن على اختلاف أعمارهم في الاحتفال	ا يغاون الرياضيو			
عيد الفيضان	ح بمرض بعضهم	م بنجاح بعضهم	ا بسال بعصه			
Bullion in		ويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر	- بسبب عنوع مسم			
 التطوع الخيري 	ت الرياضة الجماعية	ستشفيات 宁 مشاركة الاحتفالات				
		نية ممَّا بين القوسين:	اكمل العبارات الأا			
		(الوحدة - الإبداع - إلهام -				
Mary	بوي و	لمجال الإعلام هي منصَّات الإعلام الترب	١- الفروع الأساسية			
	•	نشجّع التلاميذ على	٢- دراسة المسرح :			
Marie .		ى يقوم معلِّم المسرح بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١- بالإضافة للتدريب			
S. San Halph	Weell To Market					
			اكتب أصحاب الم			
)		مع الأشخاص ويقدِّم الأخبار على شاشة				
)	رامج الإذاعيه،	ت لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للب				
)			٢- يُصحُح الكتابان ٤- يكتب القوم			
		للجرائد والمواقع الإلكترونية.	On the same			

لموضوع الثالث

أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

أهداف الموضوع (⑥ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أَنِّ:

- يُحدُّد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السبَّاك ويعرفها.
 - يشرح أهمَّية مهنة السباكة في المجتمع.
- يصف مجموعة من المشكلات المتعلِّقة بالسباكة، ويقترح حلولًا مناسبة لها.
 - يتدرّب على إصلاح صنبور تتسرّب منه المياه.



ه الماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سبًّاك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟



- يوم في حياة سبّاك.
- يحتاج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المِهَن ليحقِّق أقصى إنتاجية، مثل: مجالات التصنيع وتكنولوچيا المعلومات والنقل والبناء.

مجال البناء

- يتضمَّن هذا المجال العديد من المهن مثل: النجَّارين، فنيي الكهرباء، السبَّاكين.

 - التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء.

مهنة السياكة

- مهنة مهمَّة في المجتمع، وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديمًا تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع.



و أهميتها للمجتمع

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف.
- التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث المياه النظيفة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

عبارة غير الصحيحة:	المديدة وعلامة (١) أمام الم	ضع علامة (✔) أمام العبارة ا
0	المعتبية والمراض،	و فع علامة (٧) أمام العبارة (

١- يحتاج أفراد المجتمع إلى مياه تظيفة للحماية من الأمراض.

٢- مجال تكنولوچيا المعلومات غير مهم للمجتمع.

٣- التصميم والتخطيط والتشييد إحدى مهامٌ عُمَّال النقل.

٤- يجب أن يعرف السبَّاك كيفية إصلاح مواسير المياه،

٥- أول خطوات إصلاح الصنبور فكه.

٦- مهنة السبّاك مهمّة وموجودة منذ زمن بعيد.

٧- ليحقق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء.

٨- إذا تعطُّل سخان المياه، أطلب مساعدة النجَّار.

		يلي:	اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
د النقل	ج البناء	ن في مجال	 ١- ينتمي النجَّارون إلى العاملي التصنيع
فنِّي التبريد	ج النجّار	ب فنّي الكهرباء	 ٢- التخلُّص من مياه الصرف الـ أ السبَّاك
د الحواسب	ج أجهزة الغاز	ب الشاحنات	
د الشُّرب	ج الملاحة	فر المياه الآمنة المستخدمة في بالتجارة	 ٤ مهنة السباكة مهمّة لأنها تق أ الصناعة
الكمبيوتر	ج التكييف		 ه- يتمكن السبّاك من إصلاح خزانة الملابس
۵ الینابیع	ج المحيطات	ب المصارف	٦- قديمًا كانت المدن تحصل ع
الطعام السليم	القرب الحددد	مرف الصحِّي بطريقة آمنة لتجنُّ ب الهواء النقي	 ٧- يجب التخلُّص من مياه الص المياه النظيفة
د السبَّاك		حل مشكلة انسداد البالوعة.	۸- یستطیع

ب فنًى الكهرباء

أ النجَّار

ج فتي التبريد

نتملم من خلال التطبيق

- ه بعد أن تعرفت على مهنة السباكة والمهارات التي يجب أن يتصف بها عامل السباكة، سنتعلم كيفيِّق إصلاح صنبور تتسرب منه المياه:
 - الأدوات التي تحتاج إليها:



حوض يحتوي على صنبور واحد وصمام

الخطوات:



خرطوم مع صمام لعدً العياه إلى الصُّنبور.



تفازات وقائية



مفتاح ربط صغير،

أجمع كل مواد السياكة على أرضية مسطحة وارتدِ القفَّارَات الوقائية.



- ثبَّت الصمام الأول على الصُّنبور.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا.
 - استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.



أستخدم مفتاح الربط لفصل السنبور عن الصمامين والخرطوم، ثُمُّ كرر الخطوات مرة أخرى وتدرب عليها.





- صِلْ الصمامين، يحيث يتم توصيل الصنبور بخرطوم إمدادات المياه،
- استخدم مفتاح الربط للتأكُّد من توصيلها بإحكام.



- ثبُّت الصمام الثاني على خرطوم المياه.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا.
 - استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.

يجب الحذر وعدم الإقراط في ربط الصمام لعدم كسر المُعدَّات والعواد.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

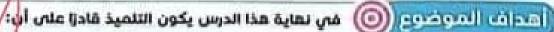
	:פֿבובה) أمام العبارة غير الد	عبارة الصحيحة وعلامة (🛪	🕽 ضع علامة (🗸) أمام الا
)		س.	, مياه نظيفة للحماية من الأمراة	١- يحتاج أفراد المجتمع إلر
)	we!	el	ات غير مهمُّ للمجتمع،	٢- مجال تكنولوچيا المعلوم
1 2	514	11	شبيد إحدى مهامٌ عُمَّال النقل.	٣- التصميم والتخطيط والت
) / :	91	1(1)	يفية إصلاح مواسير المياه.	٤- يجِب أن يعرف السبَّاك ك
76:11	7//	0)	نبور ټکه.	٥- أول خطوات إصلاح الصُّ
1 2	/(jul 1		٦- مهنة السبَّاك مهمَّة وموج
)	/	با التصنيع والبناء. 	نتاجية، يحتاج لعدة مجالات منو	
)			أطلب مساعدة النجَّار،	٨- إذا تعطُّل سخان العياد،
			مًا يلي:	·) اختر الإجابة الصحيحة م
				١ - ينتمي النجَّارون إلى العا
J	الته	🕏 البناء	🗭 التكنولوجيا	1 التصنيع
			، الصحَّى إحدى مهامٌ	٧- التخلُص من مياه الصرة
بالتبريد	ی فار	🕏 النجَّار	🖳 فنّي الكهرباء	السياك السياك
	1.201	La Comp		٣- للعمل كسيَّاك، يجب عليك
واسب	الد	🕏 أجهزة الغاز	🖵 الشاحنات	أ أجهزة الكهرباء
			ترَّفر المياه الآمنة المستخدمة فر	٤- مهنة السباكة مهمَّة لأنها
رب	ه الله	🕏 الملاحة	🚅 التجارة	أ الصناعة
				٥- يتمكُّن السبَّاك من إصلاح
بيوتر	و الک	التكييف	💂 مواسير المياه	أ خزانة الملابس
	- silve		على المياه من البحيرات أو	٦- قديمًا كانت المدن تحصل
بيع	الينا	المحيطات 🕏	🗭 العصارف	(أ) البحار
1	1110	لب عارد	صرف الصحَّى بطريقة آمنة لتج	٧- يجب التخلص من مياه ال
بام السليم	۵ الطه	🕏 التربة الصحراوية	💬 الهواء النقي	1 المياه النظيفة
			حل مشكلة اتسداد البالوعا	٨- پستطيع
اك	السنا	🕏 فثى التبريد	🥯 قتَّى الكهرياء	النجار النجار



لموضوع

الزراعة في المجتمع

الرابع



- بشرح أممّية الزراعة في المجتمع.
- بشرح مفهوم المشائل وأهميتها.
- وحدد أنواع المشائل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
 - يناقش المهارات الأساسية التي يتمتّع بها العاملون في المجال الزراعي،



ه ماذا يزرع المزارعون في المشاتل؟ وما المهامُّ التي يُؤدُّونها هناك؟



ه أهميّة الزراعة:

الطعام

- وأممُّ مصدر في العالم لتوفير المنتجات القذائية المختلفة من خلال:
 - إنتاج النباتات،
 - تربية الحيوانات والطيور.





الصناعة

- ه مصدر أساسي للمواد الخام للعديد من السناعات المختلفة مثل سناعة:
 - الزيوت،
- السكر،
- المتسوجات.







400



اللقتصاد

ه توفير فرص عمل مجديــة للمُشَّال

بالمجال الزراعي.

مميزات ومهارات العاملين بالزراعة

- ١- التعتُّع بصحُّة بدنية جيدة، لقيامهم بمهام متعددة طوال قترة الزراعة.
 - ٢- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
- ٣- المرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.
- ٤- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.



المشاتل وأهفيتها

تلعب المشاتل دورًا مهمًا جدًا في الزراعة.

المشتل

- مساحـة من أرض زراعية تُزرع يها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.



الشتلان

- همي نباتات نتمُّ زراعتها في المشائل، وتكون عالية الجودة وبأسعار مناسبة.



- ١- إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمُّل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عديما.
 - ٢- توفير فرص عمل لمساعدة الاقتصاد.
- ٦- ترشيد استهلاك المياه باستجدام أساليب الري الحديثة التي تحتاج
 إلى كميات أقل من المياه، مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.

أنواع المشاتل:

تختص المشاتل بإنتاج أنواع مختلفة من النياتات، مثل:





الخضراوات



الفاكية



الزمنة

الموضوع الرابع: الزراعة في المجتمع

طرق تكاثر النباتات

- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها، وذلك عن طريق:
 - التكاثر بالبذرة: لإنتاج نباتات جديدة.
- التكاثر الخصري: لإنتاج نباتات تشبه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات وعن أنواعه:

١- التكاثر بالتطعيم:

يتم عن طريق:

١- نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمّى (الطّغم) وتثبيته
 على نبات آخر به المجموع الجذري يُسمّى (الأصل).

٢- ريَّط الطُّقم بالأصل وربطهما حتى يلتحم الجزءان معَّا وتكوين نبات جديد،

٣- التكاثر بالترقيد الأرضي:

- يتم عن طريق:
- ١- ثني فرع من أفرع النبات على الأرض.
- ٢- يُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا
 الجزء المدفون.
 - ٣- يُروى النبات حتى يُخرِج جِدُورًا يتم فصله من النبات الأُمّ.





ه أمامك بالصورة أحد التحديات التي تواجَّه المزارعين، وهي استخدام

أساليب

تِ تقليدية

ا حديثة

المعتادة

ج تديمة

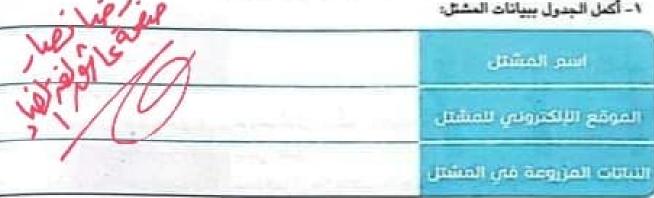


- ١- لماذا تُعتبر الزراعة مهمّة بالنسبة إلى المجتمع؟ وما أهمّيّة الشتلات؟
- ٣- ما المشكلات التي تُنتُج من عدم تعتُّع المزارعين بالمهارات والمعرفة اللازمة لوظيفتهم؟
 - ٣- تخيُّل كيف يصبح الاقتصاد المصري إذا اختفت الزراعة؟



نتعلّم من خلال التطبيق

- بعد أن عرفت أهمية الزراعة وأنواع المشاتل والمهارات التي يجب أن يمثلكها العاملون في المجال الزراعي. صمُّم إعلانًا وظيفيًّا لتعيين موظفين جدد في مشتل نباتات:
 - ١- أكمل الجدول ببيانات العشتل:



٢- فكَّر في كل من الوظيفتين وأكمل الآتي:

(أ) مهندس زراعی

- المؤهلات المطلوبة:
- بكالوريوس زراعة.
 - العهارات اللَّازعة:
- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.
 - المهامُ البومية:
 - تنظيم كافة شئون المشتل.
- الإشراف على صلاحية البذور وتاريخ إنتاجها.
 - مزايا العمل بالوظيفة:

(ب) طَنَّي زِراعي

- ه المؤهلات المطلوبة:
 - ديلوم زراعي.
 - المهارات اللازمة:
- سنة بدنية جيدة.
- المرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلّبات العمل والمواقف المختلفة.
 - المهام البومية:
 - زراعة الشتلات في المشتل.
 - القيام بالعمليات الزراعية المختلفة.
 - مزايا العمل بالوظيفة:

فجاب عنها ينهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

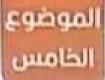
) ضع علامة (١٧) أمام	عبارة الصحيحة وعلامة ()	%) أمام العبارة غير ا	largen)	/	E
١- توقَّر الزراعة الغذاء للـ	تان في العالم.)	(
٢- نستطيع الحصول على	خضراوات من الزراعة.	-)	(
٣- يحصل مصنع الثلَّاجاء	على المواد الخام من الزراعة.)	(
٤- يجِب أن يتُّصف العامل	, بالزراعة بالصحَّة البدنية الج	يدة.)	(
ه- يستخدم المهندس الق	بي أساليب علمية حديثة لم تُس	لتخدم من قبل.	7)	(
٦- يُعدُّ التكاثر بالبذور أح	أشكال التكاثر الخضري،)	(
٧- يساعد المجال الزراعم	اقتصاد من خلال توفير فرص	ن عمل.)	(
٨- نستخدم أجزاه من النب	, لإنتاج نباتات جديدة.)	(
٩- تتخصُّص بعض المشا	, في إنتاج نباتات الزينة.)	(
) اختر الإجابة الصحيحة	:ហួរ ប្រឹ				
١- توفَّر الزراعة المواد ال	ر لصناعة				
السيّارات السيّارات	🚅 الأسمئان	ح المنسوجات	🕒 🕒 الزجاج		
٢- يوفّر المجال الزراعي ا	ص عمل، وذلك مهم لــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-			
(أ) التعليم	साम्या 🖨	ج الفتون	🔕 الاقتصاد		
٣- سمج جزاين من نياتين	ختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ	تكاثرًا يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-		
(أ) التطعيم	🚅 البذور	🕏 الترقيد 👚	🖎 التقسيم		
٤- جزء من النبات يحتوي	طى الجذور ويُستخدم في عمل	ية التطعيم هو			
(أ) الشئلة	😨 العشال	🕏 الأصل	۵ الطقم		
٥- الطُّقُم جزء من النبات	ىتوي على	واحد.			
tant (1)	۽ ڄذر	ج زهرة	(3) بُرعم		
٦- إدارة المشتل، إحدى م					
(أ) فننَّي الكهوياء	🚅 المهندس الزراعي	🕏 النجَّار	🕲 السيّاك		

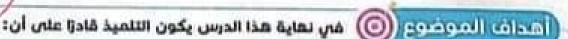
تدریبات سلاح التلمیذ عبی سموضوعیں سست والرابع

مُحِابُ عَلِهَا إِلَهَا إِلَّهُ الْأَلَابُ

١- مهنة السباكة مهمًّا	لة لأنها تتخلُّص من مياه الصرف	، الصفي.	
٢- يُعدُّ ملكُ الربط من	ن أهم أدوات السيُّاك.	allow the later of	
٣- إصلاح سخان الميا	اه من مهامٌ السيَّاك.	San Salara Status	
٤- يساعد المجال الزر	راعي الاقتصاد بتوفير فرص عمل		
٥- توفّر الزراعة المواد	د الخام لصناعة الزجاج.	أرما والخبيم أومان والم	
اختر الإجابة الصحيد	عة ممًّا يلي:	in the	
١- يساهم	في توفير المياه النظي	غة للشُّرب.	
ا النجاد	ب فثي الكهرباء	ج مَنِّي النبريد	د السباك
٢- يتم التكاثر بالترقيد	. الأرضي باستخدام أحد	النبات.	
ا اوداق	ب شار	ج نروع	د يدور
٣- قديمًا تم توصيل ميا	اه الينابيع إلى المدن بقضل مهذ		
أ النجارة	ب السباكة	ج الزراعة	التدريس
ا - جزء من النبات يحتق	ري على يرعم واحد ويُستخدم فم	ي عملية التطعيم هو	· ·
أ الشئلة	ب المشتل	ج الأصل الجذري	(د الطغم
عوَّب ما تحته خط:	750	e stalu	
- التخلُّص من مياه الص	سرف الصحَّي إحدى مهامُّ النَّجَّار	the Att yould not be)
- يستطيع السبَّاك إصلا	لاح تسريب التكييف.	49 July)
	تل عن الطرق التقليدية باستخدا)
- توفَّر الزراعة المواد الـ	خام اللازمة لصناعة السكر والز	يوت والسيارات.)
ب خطوات إصلاح الد	طُنبور الأثية:		i io al Male in
- تثبيت الصمام الثاني :	على خرطوم إمداد المياه.)
· تثبيث الصمام الأول عل	لى الصُّنبور.)
و توصيل الضمامين.)
. ارتداء القفّازات الواقية		Williams Mally	The same
و فصل الصُّنبور عن الص	سمامين والخرطوم،		

البحث في القضايا البينية





- ويحدد ويناقش القضايا البيئية العالمية المتعلّقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه، وفي المجتمع على
 نطاق أوسع.
 - و يعدُ قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية.
 - ويبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسة في مجتمعه.
- وينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معينة في مجتمعه.

tan jitarii 🕼

- ه ما المشاريع والمبادرات التي اتَّخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية؟
 - الماذا من المهمُّ جدًّا حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة؟



التأثيرات على البيئة.

الأسباب

- مع النمو السُّكَّاني أصبح من النسروري تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.



المعالجة

- يجب أن يتحتل كل شخص مستولية الحفاظ على بينة مستدامة، ليضمن الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية.

قطاعات مؤثرة فى البيئة

قطاع البناء

- « قطاع البناء ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل.
 - التأثير في البيئة:
- ١- تلوُّث الهواء والعياد بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام
 - ٢- زيادة تأثير التغيُّرات المناخبة.

والمعالحة:

- ١- استخدام العاملين في مجال البناء لمواد ، خضراء، ومتجددة مثل:
 - ألواح الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة.
 - مواد البناء المعاد تدويرها،
 - ٢- استخدام النجارين لأدوات أقلّ استهلاكًا للطاقة.
 - ٣- مراعاة المهندسين المعماريين البيئة عند تصميم مبان جديدة.
- على الرغم من التأثير السلبي لقطاع البناء في البيئة، فإنه يمكن إنشاء مساحات جديدة ومتنوَّعة نساعد الحياة البرية والطبيعية.

قطاع الزراعة

- ومكن أن يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة مثل قطاع البناء.
 - تأثير الزراعة في البيئة:
 - ١- التلوُّث الناتج عن استخدام العبيدات والأسعدة الكيميائية.
 - ٢- إهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة.
- ٣- تلوُّث التربة بعياه الصرف الصحِّي والصناعي وعوادم ومخلَّقات المصانع.

و المعالجة:

- استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة، مثل:
- ١- استخدام نظم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه.
- ٧- التسميد العضوى وإعادة تدوير المخلِّفات الزراعية لزيادة خصوبة الترية.
 - ٢- إعادة معالجة مياه الصرف واستخدامها.









الموضوع الخامس: البحث في القضايا البينية



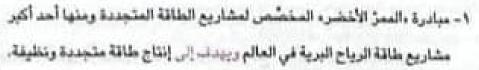
قطاع الصناعة

التأثير في البيئة:

١- تلوُّث الهواء بسبب انبعاث الغازات الدفيثة.

٣- تلوُّث المياه بسبب التخلُّص غير الآمن للمواد الكيميائية السامَّة.

و يجب الاشتمام بالمشاريع الخضراء، مثل:



٣- إنشاء أول مصنع أفريقي متكامل بالعين السخنة بهدف إنتاج:

- الهيدروجين الأخضر،
- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها كأسمدة للزراعة.



تقوم المصانع والأنشطة التجارية على اعتماد سلسلة إنتاج صديقة للبيئة بشكل متزايد، مثل:

- ١- تحويل مخلِّفات البرتقال الزراعية الصناعية إلى مسحوق قشر البرتقال الخام عالى الجودة لاستخدامه في صناعة البكتين الذي يمكن استخدامه في بعض الصناعات الغذائية.
- ٣- تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد بناه أكثر صفاية من مواد البناه الأسمنتية ويسعر

constant!

- على العاملين في قطاع البناء اتباع بعض الإرشادات لحماية المجتمع والبيئة، اذكرها:

🔾 لراجع

- ١- ما القطاعات الأكثر شيومًا في مجتمعك ومنطقتك؟ وما المشكلات البيئية الناتجة عنها؟
 - ٢- ما العواقب التي يترقّب عليها مخالفة الشركات للقوانين البيئية؟
- ٣- منا مسئوليات كلُّ عامل تجاه المجتمع على نطاق أوسع؟ ومنا الإجبراءات التي يمكنك اتَّخاذها لحماية البيئة في مجتمعك





- لقد تعلّمت، عن بعض آثار قطاعات العمل والصناعة في البيئة، والآن أنشئ قاعدة بيانات تحتوي على كُترِ
 تتناول القضايا البيئية:
 - عُدُّ قائمة بالمهن والوظائف التي تعرفها من مجتمعك أو أيّ مكان آخر. مثل: (مزارع نجار مهندس).
 - فكُر في أوجه التشابه بين هذه المهن، وصنَّفها ضمن مجموعات. وضع عنوانًا يصف كل مجموعة.
 - اختر مجموعتين من المهن تريد إجراء بحث عنهما، وقم بإعداد قائمة بالمشكلات البينية الناتجة عن المجموعتين.
 - و ابحث عن كتب أو مصدر على شبكة الإنترنت، ويجب أن تستوفي المعلومات المفيدة بشرط:
 - أن تكون من قِبَل خبيرٍ بالمجال.
 - أن تكون حديثة وتحتوي على معلومات علمية وتكنولوجية حديثة.
- إذا اخترت كتبًا، فاستخدم النعوذج الأول لتنظيم ملاحظاتك، وإذا اخترت مسادر غبّر شبكة الإنترنت، فاستخدم النموذج الثاني.

وخج الثالي	nil lin
	الشخص أو الشركة المستولة عن الموقع الإكثروني تاريخ النشر أو التمديل
	تاریخ زیارات الموقع الاکترونی الیوم واشیر والمام)
	عنوان (۱۹۱ أو الوبي)

الاموذج الأول
عنوان الكتاب
المولّف (ون)
المحرّر (ون)
MAIL
تاريخ النشر (المام)
ملدَّص قمير
Recoppé flagigé

تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يُسهّل الأمّلاع عليها وتحليلها، استخدم برنامج قاعدة بيانات مثل: مايكروسوفت أكسس (Microsoft Access) أو برنامج جداول البيانات (Excel) لإدخال البيانات التي جمعتها التصنيفها بشكل سلس.

اختير نفسك على الموقوع الخامس

1	25/2/	ة (١٤) أمام المبارة غير الصدر	المبارة الصحيحة وعلاما	ر ضع علامة (√) أمام		
(\	31/10	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		١- رغم أمثية قطاع البناء		
(3/	 ٢- ضمان كركب مستدام للأجبال المستقبلية مسئولية الدولة فقط، 				
()		٣- استخدام وقود مستدام يُسبُب تلوُّث الهواء،			
()		٤- يمكن لقطاع البناء تعزيز الحياة البرية والطبيعية.			
()	ه - تستهلك نظم الرِّي القديمة كمَّيات كبيرة من العياه.				
0)	٦- استخدام العبيدات السامة يؤدي لتلوث البيئة.				
()	 ٧- نستطيع الحصول على السماد للنبات من المخلفات الزراعية. 				
(1. O. 12.	 ٢- تعمل المصانع على زيادة الغازات المفيدة في الغلاف الجوي. 				
()			٩- تُسبِب الغازات الدفيئة ا		
			ممًّا يلي:) اختر الإجابة الصحيحة د		
		بطريقة غير آمنة يؤدي إلى	لسامة الناتجة عن الصناعة	١- إلقاء المواد الكيميائية ا		
	د تلوث الصرف	ج تجريف الثربة	📮 تلوث الماء	أ تلوث الهواء		
	and the second	طاقة متجددة منها	بال البناء استخدام مصادر	٢- يجب على العاملين بمح		
	ه الطائة الشمسية	ج الغاز الطبيعي	🖵 البترول	(أ) الفحم الله		
			ي تلوث البيئة نتيجة استخدا	٣- يتسبب قطاع الزراعة فر		
	د الأسمدة العضوية	ع العبيدات الكيماوية	宁 المياه العذبة			
		74	راء في صناعة	٤- تُستخدم الأمونيا الخضر		
	د المنسوجات	ج الأغذية	ب الأسمدة	أ المبيدات		
			لنباتات، نحصل على	٥- بإعادة تدوير مخلَّفات ا		
	د الأسعدة	ج الأطعمة	宁 المبيدات	الألات		
		. في الغلاف الجوي.	لغازات	٦- يزيد القطاع الصناعي ا		
	د الخاملة	ج المهنة	宁 الدفيئة	أ النبيلة		
	Today a beautiful	ددة من	أخضره إلى إنتاج طاقة منج	٧- تهدف مبادرة والحيرُ الأ		
	🧟 البترول	الدياح ا	宁 القحم	أ الغاز الطبيعي		
			خضراء في مصر إنتاج	٨- أحد أهداف المشاريع ال		
	د الآلات	ج الأغذية	쯪 المبيدات	(أ) الأسعدة		

لموضوع السادس

المهن المتغيرة اليوم





المحاف الموضوع (٠) في نماية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن: ﴿

- بشرح أهمّية المهن في مجتمعه.
- يصف كيف يمكن أن تتغيّر المهن في المستقبل.
- بكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية وأهميتها للمجتمع.
 - بنشئ عملًا فنيًّا بمثل قضية في المجتمع.



ا المهن الموجودة في مجتمعك؟ لمانًا من المهمُّ للمجتمع أن يكون به مجموعة مختلفة من المهن؟



مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير

- العمل مهم للأفراد ومجتمعاتهم، وذلك لأن جهود أفراد المجتمع تساهم في تحسين أحوال الجميع.
 - تتطور كل من المهن وأنماط العمل بناء على احتياجات المجتمع.
- البيئات القائمة على القيم والوظائف المحددة والمهارات المطلوبة لهذه الوظائف أصبحت أكثر تنافسية فأصبت أماكن العمل أكثر تتوعًا وشمولية.
 - هذا التطور سيستمر في العستقبل.

التكنولوجيا المتقدمة

- مع تقدُّم التكتولوچيا برزت مهن جديدة، بينما أصبحت مهن أخرى أتلُّ أُهمِّية. مثل: الوظائف المتعلِّقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأملام كانت شائعة سايقًا، ولكنُّها تراجعت مع ظهور أجهزة الكعبيوتر والتصوير الرقمي.
 - تكيُّف بعض المهن التقليدية مع التقدُّم التكنولوجي مثل:
- ١- استخدم المصمّعون سابقًا الأقلام الرصاص، والطلاء، والأوراق ولكن حاليًا يستخدمون الكمبيوتر.
- ٢- حوَّل العديد من التجار محلاتهم إلى مناجر الإلكترونية والتي تسمح للعملاء بالتسوُّق من المنزل.
- ٣- اتَّجِه المعلِّمون للمنصَّات الرقمية والتعلُّم عُبْر الإنترنت ممَّا أكسبهم مهارات تقنية جديدة إلى جانب مهاراتهم التقليدية



تغير الاحتياجات المجتمعية

- تشكّل المهن جزءًا من الاحتياجات المجتمعية، فمع تغير المجتمع، تُنشئ التحديات الجديدة فرصًا لمهن وديدة، و مثل: المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، أدّت إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة المتجدّدة، وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة.

- تساعد هذه المهن الناشئة على معالجة قضايا مهمَّة، وتعزز العمل نحو مستقبل أفضل.

الاقتصاد المتغير

- تؤثّر التطوُّرات الاقتصادية على المهن، فمع نموَّ أو تراجع الصناعات، يتغيّر الطلب على مهارات ومهن معيَّنة. فعلى سبيل المثال: توسَّع الصناعة السياحية في مصر، أدى إلى زيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة والإرشاد السياحي وبالثالي زيادة الطلب على بعض المهارات، مثل: إدارة الأعمال والمطاعم والفنادق، إضافة إلى مهارات التعامل مع الأشخاص واللفات الأجنبية وأيضًا معرفة الجغرافيا والتاريخ.

مهن المستقبل

- ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة (علم الروبوتات والذكاء الاصطناعي) ولذلك:
 ١- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة.
- ٣- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المتغيرة والتي تتطلّب مهارات لتطوير والمحافظة على هذه التقنيات.
 اكتساب الأفراد مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياه أصبح ضرورة للنجاح في سوق العمل المتطور.





Ain Simil

أكمل الحوار الصحفي الذي سيحدث عام ٢٠٥٠م مع مرشد سياحي فضائي:

: ما المهارات الواجب توافرها لمهنتك؟

الضخلى

الموشد السياحي الشفاش : إنقال العديد من اللغات، المهارات الأساسية للتعامل في الفضاء و

: ما المواد الدراسية التي كنت شفوفًا بها في طفولتك؟

تعنطي

المرشد السياحي اللَّصَائي : مادة العلوم خاصة الأجزاء الخاصة بالفضاء و..

الراجغ 🔍

- ١- لماذا من المهمُّ للمجتمع أن يواكب تغيُّرات المهن وأنماط العمل؟
 - ٣- ما المهن التي قد تشهد أكبر تغيرات في المستقبل؟ ولماذا؟
- ٣- ما المهارات التي قد يزيد الطلب عليها كثيرًا خلال السنوات العشر القادمة، بغض النظر عن المهنة؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- اكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية، وأنشئ عملًا فنيًا بسلط الضوء على التغيّرات التي يجب أن يتُخذها المجتمع أو التي يجب أن تحدث في المهن لمستقبل أفضل.
 - عند كتابة التقرير يجب الالتزام بما يلي:
 - ١- ذكر الحقائق والأدلَّة، وليس رأيك الشخصي،
 - ٢- يجب أن تكون اللغة واضحة وموضوعية.
 - ٣- يجب أن يتضمُّن التقرير عنوانًا، ومقدُّمة، وفقرات، وعناوين فرعية، وصورًا.

IJgi

اختر مهنة من مجتمعك تحب أن تعرف معلومات إضافية عنها، ارسم دائرة حولها.
 (صحفي - عامل كهرباء - مرشد زراعي - مهندس تصميم وصيانة شبكات الري - مصمم جرافيك - مبرمج)





ثانيا

- اكتب المعلومات التي تعرفها عن هذه المهن:
- ١- الصفات الواجب توافرها في صاحب هذه المهنة هي
 - ٢- أمنيتها في المجتمع
 - ٢- بعض الحقائق عنها ..
 - إ- ستتغير هذه المهنة خلال ٢٠ سنة قادمة وتكون
 - ٥- المهارات التقنية التي ستتطلُّبها ...
- ٦- إحدى المشكلات التي ستحدث إذا لم يتم تطوير المهارات التقنية

ůψ

- استخدم الأفكار السابقة واكتب تقريرًا عن المهنة/ الوظيفة التي اخترتها.
- استخدم برنامج كمبيوتر مثل: (Word) أو (PowerPoint) لإعداد التقرير.



رابعا

- استخدم برنامج كمبيوتر لإنشاء عمل فنسي يمثّل المهنة / الوظيفة التي اخترتها.
- سلَّط الضوء على الصفات والمهارات التي ستتطلَّبها هذه المهنة / الوظيفة في المستقبل.
- وضّح كيف تغيّرت هذه المهنة / الوظيفة من الماضي إلى الحاضر، ثُمّ إلى المستقبل.
 - استخدم الصور والرسومات والجداول من تقريرك.
- أجمع عملك الفنِّي بواسطة مواد لاصقة أو رابطة مثل القراء أو الأسلاك أو الديابيس.
 - زيَّن عملك الفنِّي.



اختبر نفسك على الموضوع السادس

	-4.1	mi fic olrion loro! (X.	ببارة الصحيحة وعلامة (🕦 ضم علاقة (🗸) امام اله		
()		مع في تحسين أحوال الجمير	١- تساهم جهود أفراد المجت		
)	٣- تطوير مهاراتك ضروري للحصول على فرصة عمل جيدة.				
).	٣- بسبب تقدم التكنولوجيا أصبحت الآلات الكاتبة أكثر أهنية عمًا سبق.				
()		المجتمعية.	٤- تُعدُّ المهن من الاحتياجات		
()		الاقتصادية،	٥- لا تتأثر المهن بالتطورات		
-)	باحية.	بة بالترسُّع في الصناعة الس	٦- تزيد الحاجة للغات الأجنب		
)	٧- لم يتأثر قطاع التجارة بالتطور التكنولوچي.				
)		فير ضروري للمستقبل	٨- اكتساب المهارات التقنية		
)		ظهرت وظائف جديدة.	٩- نتيجة تطور سوق العمل ،		
)	١٠ - ستقل أممية الذكاء الاصطناعي في المستقبل.				
			anti ti	: *) اختر الإجابة الصحيحة مة		
	The second second second	الأخاص تطوير معاراتهم		١- التغيُّرات التكتولوچية في		
	📵 اليدوية	🗑 الرياشية	😅 التقنية	البدنية (١)		
			حاليًا في	٢- يستخدم المصعون		
	(الأوراق		🥏 أقلام الرصاص	الطلاء		
				٣- أنَّت المخاوف بشأن الاست		
	📵 المركية	🕏 الطرية	😅 المتجدَّدة	(أ) النورية		
		ت الاقتصادية في	على التاريخ نتيجة التغيرا	٤- زادت أمنية مهارة التعرُّف		
	(التجارة	المناعة	😌 الزراعة	(أ) السياحة		
	the state of the last	تخدام متصات	وجيا المتقدمة عن طريق اس	٥- تكيف المعلمون مع التكنوا		
	 التجارة الإلكترونية 	🗟 القضاء الخارجي	😅 التعليم الرقعية	(أ) التواصل الاجتماعي		
		ة إلى بعض المؤهلات منها _	للمجتمع في زيادة الحاج	٦- انعكس التحوُّل الرقمي علم		
	🔊 النجارة	🗑 النكاء الاصطناعي	🖳 الجزف	(أ) الطب البيطري		
	The said that		برمجة يسيب تطؤر	٧- ستصبح بعض الوظائف م		
	(ف) النكاء الاصطناعي	🕏 العارم الفضائية	😅 السناعة	التعليم		

تدريبات سلاح التلميذ التلميذ التلميذ التلميذ الموضوعين الخامس والسادس

بذلكا قراعت لعند جنعة

حيحة وعلامة (١٤) أمام العبارة غير الصحيحة:	لعبارة الص	فع علامة (√) أمام ا	
	١- تؤدي الزراعة بالتنقيط لإمدار المياه.		
پدروچين في مصر.	٣- يوجد أكبر مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروچين في مصر.		
طلوبة للوظائف أكثر تنافسية. الما الما الله الله الله الله الله الله	٣- بسبب التطور أصبحت المهارات المطلوبة للوظائف أكثر تنافسية.		
ملاوية الوظائف أكثر تنافسية. المالي الني (المالي الني) (المن التكنولوجي، المن التكنولوجي، المن التكنولوجي، المن التكنولوجي، التكنولوجي			
بن بسبب التطور التكنواوجي. خازات	ممًا يلي:) اختر الإجابة الصحيحة د	
خازات	مي انبعاث ال	١- ينتج عن النشاط الصنا،	
	الني	(١) التلبانة	
بصادر طاقة خضراء منها	ە، ئستخدم -	٢- لحماية البيئة من التلوُّر	
رول 😸 الغاز الطبيعي 🍅 القحم	🖨 البتر	(أ) الطاقة الشمسية	
التوسع في الصناعة	نُ اللغات يعد	٢- زادت أهمية مهارة إتقار	
لتخراجية 🕏 السياحية 🔕 المستدامة		التحويلية	
ه على التسوق من المنزل.	العملا	1- ساعدت	
ولات التجارية 😙 البازارات السياحية 🔞 المتاجر الإلكترونية	€ المو	(أ) المتاجر الفعلية	
	نا يلى:) صوّب ما تحته خط ممّ	
إد الأسمنتية وبسعر أدنى، نستخدم المخلِّفات الزراعية.			
ن نستخدمها بالزراعة كمبيدات.	ية من الكربي	٢- الأمونيا الخضراء الخال	
سول على طاقة شمسية.	لأخضره للحد	٣- تهدف مبادرة والممرّ ا	
مىيح بعض الوظائف <u>مديلچة</u> .	سطناعي ست	٤- يسِيبُ تطور الذكاء الاه	
أ) بطريقة الممالجة المناسبة من العمود (ب):	العمود (و من كلُّ تأثير بيني مر	
(e)	(i)		
البناء (1) اعتماد المزارعين على التقنيات المستدامة	قة في قطاع ا	١ – الاستهلاك الكبير للطا	
اعة (ب) استخدام مصادر وقود خضراه ومتجددة	٢- تسرُّب العبيدات السامَّة بسبب الزراعة		

(ج-) استخدام المُمَّال الدوات أقلَّ استهلاكًا للطاقة

٣- زيادة الغازات الدفيثة بالفلاف الجوي

الموضوع السابع

تطوير المجتمع للأجيال القادمة



اهدات الموضوع (O) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقّع دوره المستقبلي أو (أدواره المستقبلية).
 - و يقترح طرقًا لتحسين مجتمعه ويوفّر حلولًا للمشكلات المجتمعية.
 - يكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلًا لها.

التتفاعل معا

كيف تشارك الآخرين في المجتمع وتساعدهم؟ مَا دورك المستقبلي لدعم مجتمعك؟



مواطنو المستقبل

- ه تُعدُّ الأجيال الشابة جزءًا أساسيًّا في أي مجتمع لأن:
 - ١- الشباب هم المستقبل.
 - ٢- حماية المجتمع وتحسينه ستكون مسئوليتهم

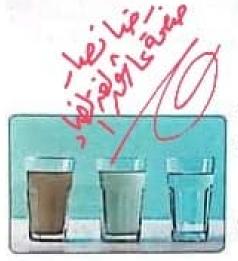
دور الشياب في المجتمع

- العناية بالبيئة.
- مساعدة الآخرين.
 - احترام التنوع.
- التعلُّم عن مجتمعهم والقضايا العالمية.

دور الحكومة تجاه الشباب

- وضع مجموعة من البرامج تهدف إلى توعية الأجيال الناشئة وحمايتها.
- هذه البرامج تقوم بتحفيز المتطوعين الشباب على أن يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية، والثقافية، والتعليمية التي تُحسِّن من وضع التنمية المجتمعية في المجتمع المصري.

جهود الحكومة والشباب انجل مشكلات المجتمع



منى السيد ، هدى ممدوج ، وسارة عزت

- هؤلاء الطالبات ابتكرن طريقة لتنقية مياه الشرب تستخدم طاقة أقلُّ بنسبة ٢٤٪ من الطُّرق التقليدية، وفرَّن بالمركز الثالث في مسابقة إنتل الدولية للعلوم والهندسة بالولايات المتحدة الأمريكية.
- (منى السيد، وهدى معدوح، وسارة عزت) من مدرسة تابعة للنظام التعليمي ستيم (STEM) (العلوم والتكنولوچيا والهندسة والرياضيات).

والمبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية

- تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.
 - يوجد ست فذات أساسية لهذه المبادرة وهي:
 - ١- المشروعات كبيرة الحجم.
 - ٢- المشروعات المتوسطة.
 - ٣- المشروعات الصغيرة،
 - 1- المشروعات التنموية المتعلِّقة بالمرأة.
 - ٥- المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة للربح.
 - ٦- الشركات الناشئة.
 - يجب أن تتمتع جميع المشاريع بعناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية.
- تقييم المشروعات يتمُّ من خلال دمج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعَّال للموارد عَبِّر تحسين استهلاك الطاقة والحدُ من الثقابات.
- التحديات الناتجة عن التغيُّر المناخي والبيئي كبيرة، ولكن مع نشر الوعي المجتمعي حول التغيُّر المناخي، يمكن التخفيف من هذه التحدِّيَّات بشكل كبير.





in the sent

الستكشف

فكر، كيف سيكون المجتمع في المستقبل؟

الراجع 🔾

- ١- ما أهمية مشاركة الأجيال الناشئة في الأنشطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية؟ وكيف تساهم هذه المشاركة في تحسين التنمية الاجتماعية ومواقف المواطنين تجاه المجتمع؟
 - ٣- ما هي بعض القضايا الاجتماعية الحالية في مجتمعك؟
- ٣- تصور أنك ستنشئ منظمة لمساعدة مجتمعك ماذا ستفعل منظمتك؟ من ستساعد؟ وكيف؟ كيف ستحفّز مشاركة الآخرين؟

نتعلّم من خلال التطبيق

اكتب مقالة تتناول فيها قضية اجتماعية مثل: (قلة فرص العمل - تلوُّث الماء - الأُمّية...) واقترح حلولًا إيجابية لمعالجتها. وفكّر في طُرق لتعزيز الجوانب الإيجابية لمجتمعك في حملة وطنية، وفكّر في المعلومات التي تريد ذكرها لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها متبعًا المثال الأتي:

مثال

الأمثة

تعني الأُميَّة عدم القدرة على القراءة والكتابة وفهم المعلومات الأساسية، ترتفع نسبة الأُميَّة في الريف عن الحضر وبين الإناث عن الذكور.

بشكل عام، تؤثر مشكلة الأُميَّة على جودة حياة الأفراد وتعين تحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات. لذا، فإن حل هذه المشكلة يُعتبَر ضرورة مُلحَّة لتحسين حياة الأفراد وتطوُّر المجتمعات.

يمكننا حل هذه العشكلة عن طريق القضاء عليها في المهد ببناء مدارس الأطفال، وأيضًا مراكز محو الأمية الكباد، وفي النهاية يجب علينا التكانف القضاء على مشكلات مجتمعنا ليعم الرخاء. فجاب عند ابنهارة الكلا

اختير تفسك على الموضوع السايع

7	يحة:	(🗷) أمام العبارة غير الصد	ء العبارة الصحيحة وعلامة	ر ضع علامة (🗸) أماه	
()		سيته مستولية الشياب.	١- حماية المجتمع وتحد	
()	سئين.	ة إلى تحقيز المتطوّعين من الم	٢- تهدف برامج الحكوم	
()	مياه.	ي في تحسين كفاءة استخدام اا	٣- نجح الشباب المصرع	
() described	بق التنمية المستدامة.	نية للمشروعات الخضراء لتحقي	٤- تهدف المبادرة الوط	
()	ين حياة الأجيال الشابة.	نية للمشروعات الخضراء لتحس	٥- تهدف الميادرة الوطن	
()	ادرة الوطنية.	طُقة بالمرأة أحد اهتمامات المب	٦- تُعِدُّ المشروعات المت	
()	دامة.	، في المجتمع لإيجاد بيئة مست	٧- تُنشئ الدولة مبادرات	
()	بة للمشروعات الخضراء.	ع ضمن اهتمام العبادرة الوطن	٨- هناك خمس فئات تق	
()	ر المناخي.	مي على مواجهة تحديات التغيُّ	٩- يساعد الرعي المجتم	
(ثبت الشباب المصري كفاءته العلعية عُبْر الفوز في مسابقات عالمية.				
			ة ممًّا يلي:	اختر الإجابة الصحيحة	
		انات.	ة للمشروعات الخضراء	١- تضم العبادرة الوطني	
	(3) ست	ان خسن	😓 اربع	১৯৫ (‡)	
			سېپ مشروع	٧- زادت قرص العمل بـ	
		😅 نشر الثقافة العصري	4	🕕 تنقية مياه الشره	
	printed at the	🚇 حرق المخلِّفات	المشروعات	🕏 المبادرة الوطنية	
1437	I HA ENGLIS	بعة غَبْر عدة	ة وحمايتها مدف تُحقَّقه الحكو	٣- توعية الأجيال الناشة	
	🙆 وظائف	🕏 عقوبات	😅 برامج	🕩 توانین	
		لمشروعات التنموية المتعلُّقة بـ	لوطنية للعشروعات الخضراء اا	£- تقع ضمن المبادرة ا	
	② النسن	🕝 العرأة	الرجل 🖳	🛈 الطفل 🖳	
		اد	الأجيال القادمة هدف المشروء	٥- الحقاظ على حقرق	
	(المستدامة	🕏 العتوسطة	🥰 الكبيرة	🖒 الصغيرة 💮	

سميحة أيوب

مَن مـي؟

- وُلدت في القاهرة عام ١٩٢٢م.
- درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرُّجت عام ١٩٥٢م احتارت مهنة التمثيل للعمل بها.
- تولَّت مهامٌ إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القوميٰ
 المصري بجانب مهنة التعثيل.
- شاركت في أول أعمالها وهو مسلسل إذاعي وهي في سن الخامسة عشر وتمكُّنت بموهبتها الاستثنائية من بثُّ الروح في الشخصيات
- باستخدام صوتها فقط وهذا ما جذب اهتمام المخرجين المصريين والعالميين.
- لمع نجمها في مختلف الشخصيات المركبة التي أنَّتها، الشرُّيرة والطبُّبة والضميفة والقوية.
- كرُّست مسيرتها المهنية لتثقيف جمهورها وتنويرهم لا ترفيههم فحسب، فحرصت بذلك على قبول الأدوار الهادفة
 التي تحمل رسائل مهمَّة.

أهم إنجازاتها:

- شاركت في أكثر من ٢٠٠ عمل.
- قامت بالعديد من الأدوار منها:
- الأدوار التلفزيونية: دور الفتاة الخجولة الهادئة في المسلسل الإناعي وسمارة، ودور الحماة الطيبة والمتفهمة
 في المسلسل التلفزيوني وإجازة مفتوحة.
 - ٢- الأدوار السيتمائية: دور الجدُّة المتحكُّمة في قبلم «ثبتة رهبية».
- الأدوار المسرحية: كان اهتمامها الأكبر بالمسرح مثل: مسرحية ويا سلام سلم الحيطة بنتكلم، حيث لعبت دود
 اهرأة عادلة ومحقّة، ومسرحية والناس اللي في الثالث، حيث لعبت دور أمّ تعانى من مشكلات عائلية.
- ٤- التحثيل الصوتي: المسلسل الكرتوني والمسلسون والإسلام، الذي يثقف الأطفسال عن الإسلام وتاريضه، أوبرا
 «بنت عربي، التي هدفت إلى تسليط الضوء على التحديثات التي تواجه أصحاب الهمم يوميًا.

الموضوع السابع: تطوير المجتمع للأجيال القادمة

ه نصائحها للشباب:

١- نصحت الراغبين في احتراف التعثيل بعطالعة شتَّى الموضوعات عن التعثيل، وعلم النفس والسياسة، والقضايا الثقافية والمجتمعية،

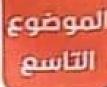
- ٧- شجِّعتهم على التسجيل في مدارس التعثيل لدراسة تقنيًّات التعثيل المختلفة.
- ٣- حضور ورش العمل والبروفات التي يجريها متخصّصون متمرّسون في هذا المجال.
- أكدت على تعلُّم فنيات وأساسيات الجرفة وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أيُّ شخصية.

تكريمها

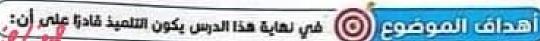
- ثمُّ توثيق مشوارها الغني وحياتها الحافلة عبر المقابلات التلفزيونية.
- تمّ تأليف كتب عن حياتها، مثل: كتاب والساحرة ... مشوار من الإبداع».
- كرُّمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز. وفي عام ١٥٠٠م، حصلت على ميداليَّة جائزة النيل الذهبية.
 - سُمِّيت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.

- ١- ما العوامل التي تساعد الممثّل على النجاح؟ كيف يمكن لهذه الأفكار أن تساعدك في مهنتك المستقبلية؟
- ٢- قالت السيّدة سميحة أيّوب يومًا: «لغننا العربية اندثرت بسبب تراجع المسرح»، ما أهمّية الحفاظ على أسلوب اللغة العربية ومفرداتها؟ وما الدور الذي يلعبه الفنَّ المسرحي في الحفاظ على اللغة؟
- ٣- يخلق قطاع الترفيه العديد من فرص العمل: الكتَّاب، والموسيقيون، والمغنُّون، والممثِّلون، والمخرجون، إذا رغبت يومًا في العمل في هذا المجال، فما المهنة التي ستختارها؟ ولماذا؟ وما المهارات التي ستحتاجها لأداء مهنتك على أكمل وجه؟ وأيّ اختصاص قد تحتاج لهذه المهنة؟

المستكشف النشط







- يحدّد أهمُّية الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل.
 - يغهم أهمَّية الإنذار المبكِّر عن الكوارث.
 - يجري بحثًا وينشر نتائجه.



الماذا يستخدم أقراد المجتمع منبِّهًا للاستيقاظ في الصباح؟ ماذا تفعل بعد أن يرنُّ المنبِّه؟



- الدكتور أكاش أحامد.
- عالم أمريكي كندي ومستكشف لدى ناشيونال چيوجرافيك.
- حاثرُ على شهادة الدكتوراه في الجيونيزياء (فيزياء الأرض وبنيتها، بما في ذلك جميع العمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي الغلاف الجوى) من جامعة ستانفورد في الولايات المتُحدة الأمريكية.
- متخصص في عِلم الهيدرولوچيا (دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها، فضلًا عن العوامل المختلفة التي توثّر في كفية المياه ونوعيتها).

🥥 المخاطر الطبيعية

ه قام الدكتور أحامد بإجراء بحوث كثيرة على المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها في مجلَّات علمية عدَّة، مثل:

القيضاطات

Jejlassi

الانهيارات الأرضية

Milder School Server Charge

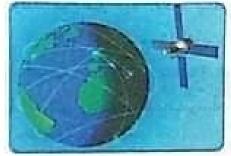
الفيضانات

- ه تؤدي إلى:
- ١- خسائر بشرية واقتصادية.
- ٧- تدمير البنية التحتية (الطرقات، والمستشفيات، والمدارس).
 - ٧- إثلاف المحاصيل.
- بالرغم من صعوبة توقّع حدوث هذه الكوارث الطبيعية، فيمكن للعلوم والتكتولوچيا المساعدة على فهم هذه الأحداث وقوتها ممّا قد يساهم في تجنُّب وقوع أضرار كبيرة.

الموضوع التاسع: المستكشف النشط

• الإنذار المبكّر للفيضانات

- ساهم الدكتور أحامد في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية حيث:



Markey of the State of the Stat

the type wife and seem if

the last with

- تقوم أجهزة الاستشعار في الأقمار الصناعية بقياس الأطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض.
- بعد تحليل البيانات التي تجمعها أدوات الاستشعار يقوم نظام رصد الفيضانات بالبحث عن المناطق التي يتغيّر فيها سطح الأرض من يابسة إلى ماء.
- يتم تقييم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلى السلطات عَبْر لوحة بيانات على شبكة الإنترنت في خلال ثلاث ساعات من تلقى المعلومات،

ه امنیته:

- يوفُّر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفُّف من تأثير الفيضانات.

و الإنذار المبكِّر للفيضانات في مصر

• عام ٢٠١٧م، بدأ العمل على مشروع يهدف إلى تقديم إنذار ميكَّر للفيضائات المفاجئة التي تحدث في مناطق المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابعة في الدلتا، والمناطق الساحلية وسيناه.

الرواف والمنافية المراجع المنافية المراجع المر

- ه اممیته:
- يساعد المشروع على توقُّع الفيضانات المفاجئة وإنذار السلطات باستخدام تطبيق على الجوَّال، ممًّا يعطيهم الوقت الكافي للأتي: THE RESERVE OF STREET
 - ١- إغلاق الطرقات السريعة.
 - ٢- إطفاء مضخَّات مياه الريُّ،
 - ٣- اتَّخَاذَ التدابير الأُخْرِي لتَحْفيف آثار هذه الفيضائات.
- يساعد إنذار الفيضانات المفاجئة على حل المشكلات للأجيال المستقبلية، مثلما حدث في عام ١٩٧٠م عندما أدِّي بناء السد العالي إلى تجنُّب فيضان نهر النيل. T- hitter med with a while all



🤷 أهمُّية الأبحاث العلميَّة للمجتمع

- » تقيد الأبحاث العلمية والمنشورات التي يقوم بها العلماء المجتمع، وتساهم في تجنّب الكوارث المستقبليّر ولذلك فإن مثل هذه الأبحاث ينبغي أن:
 - ١- تكون دقيقة ومفيدة للأخرين،
- ٣- تنشر كافة البيانات الخاصة بالمقالات العلمية، وذلك ليستعين الأخرون بالنماذج ويستخدمونها في أبحاثهم الخاصة
 - ٣- تشرح المخاطر الحالية وتسلُّط الضوء على الحلول المحتملة.

cameronal |

- ضع علامة (◄) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية مع تبرير الإجابة:
 - يستفيد العالم أجمع من أبحاث العلماء.

لبراجع

- ١- ما أهمية تلقى إنذار مبكر لكارثة قبل حدوثها؟
- ٦- ما الإجراءات التي يمكن أن يتُخذها مجتمعك للاستعداد لمواجهة فيضان مفاجئ؟

نتعلم من خلال التطبيق

- قم بإجراء بحث حول أسرع الطرق للخروج من مبنى المدرسة في حال اندلاع حريق مستعيثًا بخريطة إخلاء المبنى ومتبعًا الخطوات الأتية:
 - ١- تحديد موضوع البحث.

٣- ترتيب الأفكار.

- ٥- نشر البحث للاستقادة من نتائحه.
- الضمان دقة نتائج بحثك، يجب التأكُّد من صحَّة ودقَّة مصادر معلومات البحث سواء مواقع إلكترونية أو كتب اقرأ بحثك ثم أكمل:
 - ١- في بحثك سأستخدم تنسيق
 - ٢- طريقة عرض البحث على شكل
 - ٢- استخدمت صورًا وخرائط ورسومات منها

٢- جمع المعلومات.

4- كتابة مقدمة البحث ومثن البحث والخاتمة.

الموضوع التاسع: المستكشف النشط

- ٤- استمتعت أثناه إجراء البحث بمهمة
- ٥- أكثر النتائج التي توصَّلت إليها أهمَّية
 - ٦- توقعت قبل إجراء البحث نتيجة
 - ٧- في البحث القادم سأغيّر



اختبر نفسك على الموضوع التاسع

	حيحة:	X) أمام العبارة غير الص	العبارة الصحيحة وعلامة (🕦 ضع علامة (🗸) أمام ا
()	بية.	كبيرة بسبب الكوارث الطبيه	لوچيا على تجنب وقوع أضرار	١- تساعدنا العلوم والتكنو
()	. '01'.	0	ر الطوقات.	٢- يؤدِّي الجفاف إلى تدمي
()	الما الما الما الما الما الما الما الما	نات.	، يُعد للإنذار العبكُر عن الفيضا	٣- يُستخدم الاستشعار عز
()	1100	سانات.	يعة أحد إجراءات مواجهة الفيظ	٤- يُعدُّ إغلاق الطُّرق السري
()	13/9/3/		على المحاصيل بالدولة.	٥- للفيضانات تأثير سلبي
()	3/		مصر لحدوث الزلازل.	٦- تؤدِّي الأمطار الغزيرة ب
()	1		ب إطفاء مضخَّات مياه الري.	٧- عند حدوث فيضان يجر
()		ت والجهد.	نائج التي ينشرونها إهدارًا للوق	٨- تُعدُّ بحوث العلماء والنت
()			طمية بالأبحاث ونشرها.	٩- يجن توضيح الرموز ال
()		بيعية المحتملة.	ة في وضع حلول للكوارث الط	١٠- تساهم الأيحاث العلميا
			ىمًا يلي:	: ﴿ اختر الإجابة الصحيحة ه
		الفيضانات.	طیاثر ا	١- يساعدنا الإنذار المبكّر ع
	(ق) تعظیم	🕏 تقلیل	@ تشخم	اً) زیادة
	. 40	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حماية مناطق	٢٠- يقضل الإنذار الميكر تم
47	(3) الصحراء الغربية	धाना 🙈	😅 صعيد مصر	أ الواحات
			تحتية نتيجة	٣- قد يحدث بتمير للبنية ال
	🔕 حرائق الغابات	🗑 الجفاف	🗬 الناوث	👣 الفيضانات
			ر على الاستشعار عن بعد على	٤- يعتمد نظام الإنذار العبكر
	💿 أبراج المراقبة	🕏 الأثمار السناعية	🔑 الطائرات الحربية	🚺 السفن الفضائية
*		خَفُّف من تأثير القيضانات.	ـــــــــعلى وضع خطط ت	٥- يساعد الإنذار
	(3) الأخير	🕝 المبكّر ٠	😓 للحرائق	🚺 القضائي
		المناطق لخطر	روع إنذار مبكّر للعرُّض بعض	٦- بِدأ العمل بِمصر على مشر
	🕘 الزلازل الأرضية	🕏 الجفاف	쯪 الانهيارات الأرضية	(أ) الفيضانات

تدريبات سلاح التلميذ



على الموضوعات السابع والثامن والناسع

-	- ol /-				HARTI LUCIO
-	377	المحيحة:	() أمام العبارة غير ا	لمبارة الصحيحة وعلامة (؟) ضع علامة (٧) أمام ا
7				لى الشباب التعلُّم عن مجتمعهم	
() /			ين كفاءة استخدام المياء،	٢- ساهم الشباب في تحس
()		ت الصغيرة.	لمشروعات الخضراء بالمشروعا	٣- تهتم المبادرة الوطنية ا
()			رقيه جمهورها قحسب.	٤- اهتمت سميحة أيوب بتر
()		Ų.	ي بعض الأعمال بالتعثيل الصود	٥- شاركت سعيحة أيوب ا
(4.4		A 1 400 SA (MAIN 1 400) (A	أحد أنواع المخاطر الطبيعية.	٦- تعد الانهيارات الأرضية
(The second			، المحاصيل،	٧- تسبب الفيضانات إتلاف
()	00	ناخي.	، في مواجهة تحديات التغير الم	And the second s
				نمًا يلى:) اختر الإجابة الصحيحة د
			فثات.		١- تضم العبادرة الوطنية ا
	3	3	(3) خسس		ال تلاث
	(Free Landson)	راء هم	طنية للمشروعات الخضد	اهتمامًا خاصًا من المبادرة الوه	
	رجال		🗑 النساء		الأطفال
	100000000000000000000000000000000000000		- Carlos Calenda	ب الأول بـ	٣- كان اهتمام سميحة أيور
	لمسرح	(3)	🕏 الظفزيون	🗬 السينما	الإداعة (1)
	(ade		* *	، كانت في مجال	4- أول أعمال سميحة أيوب
	إذاعة الما	13	التلفزيون -	🖨 السرح	(آ) السينما
			the residence	حد إجراءات مواجهة	٥- إغلاق الطرق السريعة أ
	لأمراض	1(3)	🕝 الجفاف	😅 التلوث	(1) الفيضان
	1		· ·	شكلة فيضان النيل قديمًا ببناء .	٦- ئېمت مصر في حل ما
	لقناطر الخيرية	3	🕏 سد الروافعة	😅 السد العالي	🛈 برج القامرة
				طر الفيضان يسبب زيادة	٧- تتعرُّض مصر حاليًا لذ
	رتفاع الحرارة	13	🕝 منسوب اليحر	🚇 الأمطار الغزيرة	🛈 تهر النيل
				ب إطفاء	٨- عند حدوث فيضان يج
	مضخّات الرئ	(a)	😸 الغاز	💂 أجهزة الإنذار	🕦 التلفزيون

فجاب عنها بنهاية الكتاب

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأوَّل

(١) اقرأ وأجب:



٢- اذكر يعض الأدوار الفنية، واشرح أمنيتها بالنسبة للمجتمع.

٣- ما المهارات التي يحتاج إليها السبَّاك؟

ع- ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥- ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعك؟

٦- ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟

٧- لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب من العناصر المهمَّة في المجتمع؟

🕈 اکتب:

- فكّر في مجتمعك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه ثم أجِب، لمانا يُعد الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

🕝 فكُر ثُمَّ أجِب:

١- ما المهارات المشتركة بين عُمَّال الزراعة والبناء؟

٧- ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

راجع وأجب:

١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في العنزل لتعليم الآخرين عن أهمَّية السياكة؟

 ٢- تخيّل أنك ستُجري مقابلة مع مِهني من الماضي، ومِهني من يومنا هذا، ومِهني من المستقبل. من هم المِهنيون الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

Parky to

المتنوَّعة التلميذ المتنوِّعة المتنوَّعة على المحور الأوَّل



اولا:

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة:

()	١ - يغضب الرياضيون لنجاح زملائهم الآخرين.
()	٢ - المجتمع القوي يتَّصف أفراده بالتعاون واحترام التنوُّع بين أفراده.
()	٣ - يعمل الكُتَّاب في مجال الإعلام التربوي.
()	 غد الأفلام إحدى وسائط الإعلام التربوي.
()	 قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو البحار.
()	 عقوم عُمَّال البناء بالتصميم والتخطيط والتشييد.
()	٧ – إثقان مهارات الجغرافيا ضروريَّة لعامل السباكة.
()	 ٨ - استبدل المصمعين الآلة الكاتبة بجهاز الكمبيوتر في عملهم،
()	٩ - عملية التكاثر بالتطعيم يحتوي فيها الطُّعْم على يُرعم واحد.
()	١٠- يؤثِّر المجال الزراعي سليًا على الاقتصاد.
()	١١- لا تقتصر الزراعة على إنتاج النياتات، بل تشمل تربية الحيوانات.
()	١٢- تغيُّر المجتمع يؤدَّي لظهور مهن جديدة.
()	١٢ - يتم توفير مياه الري عند استخدام الري بالتنقيط.
()	١٤- تغيرت أدوات بعض المهن بسبب التطوُّر التكنولوجي.
(1	١٥- إحدى مهارات السبَّاك استخدام مفك الربط بشكل جيد.
()	١٦- يسبب القطاع الصناعي تلوث المياه والهواء.
()	١٧ - المشروعات التنموية المتعلِّقة بالمرأة جزء من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء.
()	١٨- تعتمد مشروعات العبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء على الآلات التقليدية.
()	١٩ - يساعد الوعي المجتمعي حول التغيُّر المناخي في مواجهة التحديات الناتجة عنه.
()	٢٠- تعمل الدولة على إيجاد بيئة مستدامة من خلال عدة ميادرات.
()	٢١ - أحد إجراءات مواجهة الفيضان إطفاء مضحّات مياه الري.
(')	٢٢- قام السد العالي قديمًا بحماية مصر من خطر الزلزال.
()	٢٢- اقتصرت مهنة السيدة سميحة أيوب على التمثيل.
()	٣٤- تم تأليف كتاب عن حياة السيدة سعيحة أيوب بعنوان (الساحرة مشوار إبداع).



	من والمتون بالمجتمع	المحور الأول: ارتباط الما
	عجيجة ممَّا يلَى:	اختر الإجابة الد
	••••••	
نة هو	كة بين أبناء الثقافات المختلة	١ - أحد القواسم المشترة
🕏 المأكولات اللذيذة	🙅 مستوى التعليم	(أ) المين
Contractor of the	ن بعجال	٢ - العراسل أحد العاملير
🕏 التربية المسرحية	🖳 الهندسة الوراثية	الإعلام 🖟
الصرف الصدّي.	ــــــــــ في تركيب مواسير	۲ - يساعد
🕏 السباك	🥏 🚅 فنَّي الثبريد	🚯 النجَّار
	لف میرمجة بسبب تطوُّر عِل	اً - ستصبح بعض الوظا
🗟 الذكاء الاصطناعي	🔑 الچيولوجيا	🜓 الجغرافيا
	خام اللازمة لصناعة	٥ - توفّر الزراعة المواد ال
🕏 الزجاج	😤 الزيوت	🜓 السيارات
نيع الأسعدة لزيادة خصوبة	في تص	٦ - نستخدم المخلَّفات
🕏 الزراعية	🥯 المعدنية	👣 الكيميائية
كتساب مهارات	سبب النطور التكنولوجي ان	٧ - أصبح من الضروري ب
🕏 رياضية	🥥 چزنية 💮	🕦 يدوية
	ات الزراعة لصناعة 🌉	٨ - يتم إعادة تدوير مخلَّة
🕏 شتلات	🥯 اسمدة	🕼 مبیدات
لمشاريع الخضراء لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نتات في المبادرة الوطنية ل	٩ - تم تخصيص إحدى الف
المستين	🗨 الشياب	الأطفال (أ)
ة الوطنية للمشاريع الخضر	شعن العبادر	١٠- تُعدُّ الشركات
🕝 الإقلينية 🧪	🕏 العالمية	(أ) الضخمة
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	بيثة نتيجة استخدام	١١- تُسبُّب الزراعة تلوُّث الب
المبيدات الكيماوية	💂 المياه	(أ) الغاز الطبيعي
14 may 150	ف نماذج من	١٢- تُعدُّ الفيضانات والجفا
🕏 الأخطار البشرية	😩 الأخطار الطبيعية	التحول الرقمي
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	بحة أبوب الأكبر بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۲- كان اهتمام السيدة حم
😸 الطفزيون •	🚇 الإذاعة	السينما ال
	المأكولات اللذيذة المرف المسئي. المسرف المسئي. المباك المسطناعي الزجاج الزجاج الزجاج الزبادة خصوية الراعة خصوية الراعة المسئوات ال	عديدة مما يابي: إلي أبناء الثقاقات المختلفة مو الماكولات اللنبئة المحال

اختبارات سلتح التلميذ على المحور الأوَّل

فجاب علها يتهاية الختاب

Y _	W.			NE NA	السنسنسن
58	7	101	(IHO)	[[[]]	
	1		Copini	TELEVIT .	***************************************
•	1	:وعات	1) أمام العبارة غير الصد	ارة الصحيحة وعلامة ()	ضع علامة (٧) أمام العيا
()			لإصغاء للآخرين.	١- يجب علينا الالتزام يحسن ا
()			لال الراديو أحد فروع الإعلام	٢- التواصل الجماهيري من خا
()			عِمَّالِ النقلِ.	 ٦- التخطيط والتشييد إحدى م
()	1-12		ة من المخلِّفات الخشبية.	٤- يمكن صناعة مواد بناء قوي
()			المشتل.	٥- يمكن التحكُم بالبيئة داخل
				يلي:	ا اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
			ن السامات	لدخل المتخفض، نشارك في	١- لمساعدة أصحاب مستوى ا
		🕒 مشاركة الاحتفالان	ح الإصغاء للعرضي	🚇 العمل الخيري	🚯 معارسة الرياضة
		TOWN COL	المهن لك	طية أفراد المجتمع، فأنسب	٢- إذا كنت لا تملك مهارة مخاه
		🕲 مهندس الصوت	🕏 المذيع	😔 المحثل	🚯 المراسل الصحفي
			Harman III		٣- إحدى مهامٌ السبَّاك توفير
		🔕 الهواء الملؤث	😸 مياه الصرف	🖳 الهواء النظيف	(أ) المياه الأمنة
		Property III		قك الربط ببراعة لأته يعمل	ا- يستطيع حسين استخدام م
		ک طبیبًا	ت خياطًا	🖳 سٹِاکًا	(1) ئجازا
		Tomas is	ئى بتكاثر	تلفين لإنتاج نبات جديد أسا	٥- دمج جزاين من نياتين مخ
		(2) القطع	🕝 البذور	쯪 التطعيم	(أ) الترقيد
			las	غير القابلة للتدوير في مسا	٦- نستخدم المواد البلاستيكية
1		🗿 المبيدات	🕏 الأسمدة	🚇 الأمونيا الخضراء	🕕 مواد البناء
		1	جديدة منها	لسوق العمل ظهور أجهزة	٧- نتج عن التطور التكنولوچم
		🕲 الكمبيوتر	🕏 الكُتب	🚇 الأوراق	The state of the s
	T-	The state of the s	the party of the party of	حالي للغيضائات بسبب	٨- تتعرُّض مصر في الوقت الـ
		(2) الجفاف	🕏 الأمطار	🚅 الحرارة	🕕 الزلازل
		ريد البار المالية	has below nemal	ب على جائزة النيل	٩- حصلت السيدة سميحة أين
		(۵) النجاسية	🕝 البرونزية	😅 الفضية 😓	🕩 الذمبية
		West Williams	he total	إلارة الله الله الله الله الله الله الله الل	١٠- تولُّك السيدة سعيحة أيوز
		(١) المسرح القومي	🕏 مسرح البالون	😅 سينما مترو	(أ) الأوبرا المصرية
		A CONTRACT OF THE SAME	The second of th		

A A		والقنون بالمجتمع	المحور الأوَّل: ارتباط المهن
11/2/2			
X27 ///		الاختيارا	
3//(-/	-	CALLED A	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
المحيحة	() أمام العبارة غير	ىبارة الصحيحة وعلامة (X	🛈 ضع علامة (🗸) أمام اله
)	البيئة	زراعة فإن له تأثير سلبي على	١- بالرغم من أهمية قطاع الز
1.		زل مع التطور التكاولوجي.	٢- سينتشر التسوق من المن
)		سلسل تلفزيوني.	٣- أول أعمال سميحة أيوب ه
1	ا بالأطفال.	شاريع الخضراء اهتمامًا خَامُّ	٤- تهتم العبادرة الوطنية للم
) - A-4-411.	بىيا،	ى زيادة أضرار المخاطر الطب	٥- تساعد الأبحاث العلمية عا
		ئا يلي:	: ﴿ احْتَرَ الإجابَةُ الصحيحةُ مَدْ
		مجال منشات	١- يعمل مطوّرو البرامج في
التمثيل 🕙	🕏 الإعلام التربوي	😓 الصحافة	 الفن التعبيري
		زة الغاز ضرورية لمهنة	٢- امتلاك مهارة إصلاح أجه
🕒 النمان	النجار -	في السبّاك	(أ) الكهربائي
to a limited to	CUE	ح الأجهزة	٣- يجيد عامل الكهرباء إصلا
القضائية 💿 •	🕏 الإلكترونية	👤 الفازية	أ الكهربائية
To Tay the second	النباتات	وبرعم واحد ويستخدم لتكاثر	٤- جزء من نبات يحتوي على
(٥) الثمار الناضجة	البذور	🚅 الطُقم	(أ) الأصل الجذري
		خبراه في مصر إنتاج	٥- أحد أهداف المشاريع الخ
الملابس (١)	السيارات	😅 الأسعدة	👘 العبيدات
	To the same of	پرمچة بسيب تطور ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦- أصبحت بعض الوظائف ه
🕲 بنك المعرفة	التعليم	🚅 التواصل الاجتماعي	(أ) الذكاء الاصطناعي
40.00	A PARTY	خل بين أفراد المجتمع ظهر	٧- بسبب تنوع مستويات الد
اعية (ق) مشاركة الاحتقالات	🕏 الرياضة الجما	، 🥏 التطوع الخيري	 التطوع بالمستشفيات
The state of the s	Tell L	للمشروعات الخضراء في زياد	٨- سامعت العيادرة الوطنية ا
(ق) قرص العمل	🕏 الثلوث البيشي	ي الجهل	آل البطالة
		أحد إجراءات مواجهة	٩- إطَّقاء مضحُّات مياه الري
(الانهيارات الأرضية	البراكين 🕏	🚅 الفيضائات	الزلازل (أ) الزلازل
	أهمية المهن المتعلقة		١٠- التطور الاقتصادي
التجارة	ى للسياحة	🚇 للزواعة	التكنولوجيا
ے سحارہ			

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

239	Canan	dissull)	
The state of the s	all as Salvall at alco	() i a liga i a sa a li i i i	
تحه: / ا) ضع علامة (٧) أمام العب
()			١- الرياضات الجماعية تنشر
()	معلية إلى إلكترونية.		٢- نتيجة التطوُّر التكنولوچي
()			٣- عند إصلاح الصنبور يجب
()	، الإعلام التربوي.	7/	 1- أحد الفروع الأساسية لمجا
()		بيم أجزاه لأكثر من نبات.	٥- نستخدم في التكاثر بالتط
		يلي:) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
	وإتقان للغات.	معرفية لمهارات معرفية	١- تحتاج الصناعة
🔕 الزراعية	🕝 السياحية	🖳 الاستخراجية 🥌	(أ) التحويلية
		باستخدام	٢- يقوم السبَّاك يفك الصُّنبور
🕥 مقك الويط —	🕞 المثقاب	🥯 زئيق التوازن	(أ) المتشار
		سراء في مصر إنتاج	٣- أحد أهداف المشاريع الخط
ত্র । থিপ্রত	🕝 الأغذية	🥯 المبيدات	(أ) الأسمدة
reserve and the	عنه جا	ودفن جزء منه في التربة ينن	٤- ثني فرع من فروع النيات ،
🕲 الثمار	🕝 الجذور	🚇 السيقان	(أ) البذور
e in walk to		ب تلۇنى	٥- زيادة الغازات الدنيئة يسب
🕲 الغذاء	🕏 الهواء	😌 التربة به 😅	(أ) النياه الماليات
radical salas	THE RESERVE	متزداد مستقبلًا أهمية	٦- نتيجة التغيُّر التكثولوچي ،
🧿 العهارات البدنية	🕏 الذكاء الاصطناعي	🖨 الجزف البدوية	﴿ الألعاب الإلكترونية
Commence of the second	National Section	مروعات الخضراء	٧- تضم العبادرة الوطنية للمنا
الله سن فئات	🕏 خمس نئات 🦳	🥮 أربع فثات 🐇	🕕 ثلاث فنات 💛
and hard be comed and a		شاريع الخضراء بخاصة علم	٨- ركُّرْت العبادرة القومية للم
(ق) النساء	🕝 الشياب	🚇 الرجال	(أ) الأطفال
1-40000000	- Boy Litter - It	مُبِكُر في مصر خطر	٩- يستهدف مشروع الإنذار ال
الفيضانات 🕙	🕝 الجفاف	😅 البراكين 💮	الزلازل محما
The state of the s	ald opposite to the white	السيدة سميحة أيوب هو	١٠- أول عمل فني شاركت به
🙆 مسرحية فكاهية	🗞 مسلسل تلفزيوني	😓 مسلسل إذاعي	🕼 فيلم سينمائي

1,32			
1977	ار الرابع	<u>rrAill</u> •	
حيحة: / ٢	(١٤) أمام العبارة غير الص	العبارة الصحيحة وعلامة	ال ضع علامة (٧) أمام
)		أمونيا الخضراء التي تُستقدم	
)		راغبين في احتراف التعثيل بأ	
)	الاجتماعي.	مل الخيرى إلى زيادة الترابط	٣- يساعد التطوُّع في العد
)	عِدْ المالية المالية	لصوت وتحسينه للبرامج الإذا	1- يقوم الكاتب بتسجيل ا
).	کنواوچي.	ة ضروري لعواكبة التطور التا	٥- اكتساب مهارات جديد
	196		🕈 اختر الإجابة الصحيحة
		نتلاف الثقافي المشاركة في ـ	
🕲 المشاريع	الاحتفالات		(أ) المشكلات
	ـ قرعان أساسيان في قطاع الإ	تربوية و	٢- يمثل منصّات الإعلام ال
	🕝 العسرج	😅 السينما	(أ) الصحانة
نا. براجاد المالية الم	بطريقة آم		٣- يحافظ السبَّاك على الب
🕙 مخلَّفات البناء	🕝 التقايات المتزلية	🚇 مياه الصرف	🕦 مياه الشرب
the section of the		بيال القادمة هدف المشروعا،	٤- الحفاظ على حقوق الأ
(۵) المستدامة	🗑 المتوسطة		🕼 الصغيرة 📗
TKO METALTINE	اتل ئسٹی	نعو من بذور زُرعت فِي المش	٥- النباتات اليانعة التي ت
(۵) الجذور	🕝 الطعوم	🚇 الشتلات	🚯 البراعم
	مة لكفيّات كبيرة من	استهلاك طرق الزراعة القديا	٦- تتأثر البيئة سليًا بسبب
🔕 الأسعدة العضوية	🕝 المياء	😓 الغازات الدفيئة	🜓 الأكسجين
	<u> </u>	چي زادت أهمُّية المهارات	٧- بسبب التطوُّر التكتولو،
🕲 الثقنية	🗟 الفنية	🚇 اليدوية	(أ) البدنية
	• 1.	يتابيع إلى العدن بفضل مهنأ	٨- قديمًا تم توصيل مياه اا
(التدریس	🕏 الزراعة	🚅 السياكة	(أ) النجارة
شکل خاص یــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شكال الفنون، فإنها مرتبطة ب	سميحة أيوب في العديد من أه	٩- على الرغم من مشاركة ،
الإذاعة 🔘	🗟 التلفزيون	😓 المسرح	(أ) السينما
TELLINATED		حماية مصر قديمًا من خطر.	٠٠- تجح السد العالي في
(البراكين	الزلازل 🕞	🥥 القيضان 💮	🕕 السيول

	we)	105/1		الكيور التول	عتبارات فسنح التسيد عنتان ال
•	33	3 A()	(makil	Trickill •	
	SA .	يحة: 🗸 🏏	(1) أمام العبارة غير الصد	بارة الصحيحة وعلامة () ضع علامة (٧) أمام الع
()	/) - بهتم الإعلام التربوي بالتد
()		1100 20 100 100 100 100		٧- عند انسداد البالوعة يجب ا
()				٣- يهتم الإعلام بالتحقيق في
()				٤- تُعدُ الصناعة من أهم مصا
()		رر لا ترفيههم فقط،	رتها المهنية لتثقيف الجمهر	٥- كرَّست سعيحة أيوب مسير
				:يىلي) اخْتَر الإجابة الصحيحة ممًّ
		- 6	يوي هي		١- المهنة المشتركة في كافة
		🙆 المقرج	ج الكاتب	😅 البيثل	🕩 المراسل
		-	ں ہٹوایر	مع على الحماية من الأمران	٣- يساعد السبَّاك أفراد المجدّ
		🕙 مياه الصرف	🕏 الهواء النقي	😅 المياه الأمنة	🕕 الكهرياء
			رثبطة بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	في تراجع أمنية المهن الم	٣- تُسبِبِ النطورِ التكنولوچي
	- 4	🗿 أجهزة الكنبيوتر	ع الألاث الكاتية	😔 علم الروبوتات	(أ) التصوير الرقمي
		ESI WHILE			٤- توفَّر الزراعة المواد الخام
		الثلاجات	آ السكر		(أ) الملح
		فيئة.	يسبب <mark>انبعاث</mark> الغازات الد	ني تلؤد	٥- يتسبُّب القطاع الصناعي ا
		3 الغذاء	🕞 التربة	😔 الهواء	الماه (أ) الماه
			(X)	برمجة بسبب تطور	٦- ستصيح بعض الوظائف ه
		(ق) التجارة	🕏 الذكاء الاصطناعي	🔑 الزراعة	🕕 الصناعة التحويلية
		haven a	2	نرمية	٧- تُعدُّ الحكومة عدة برامج ال
		النساء 🕙	🕏 المستين	🔑 الشياب	🜓 الأملقال
			لإعادة التدوير في صناعة	ات البلاستيكية غير القابلة	٨- يمكن الاستفادة من التفايا
		🖎 غثال	🕏 أغثية	🚅 مواد بناء	🕕 وقود حقري
		A DE POST	<u>, as</u>	ي مصر في حدوث	٩ - تتسبب الأمطار الغزيرة فم
		🕘 القيضانات	🕏 الجفاف	💂 البراكين	🜓 الزلازل
			لى الالتحاق يمدارس	غبين من المواهب الشابة ع	١٠- تشجِّع سعيحة أبوب الرا
		(۵) التمثيل	🕝 الرسم	😓 الطيخ	(I) EASI-



الحياة والعمل من أجل التنمية المستدا



🥌 سنسلط الضوء من هذا المحور على:

- كيشية إعداد الميزانية وأهميتها.
- ـ الإدارة الفقَّالة للموارد وتتانجها.
- . أَهُمِّيةَ عَامَلَ الكهرباء والمهارات التي يجب أن يتمثُّم بها.
 - الأزهار المختلفة والنباتات المزهرة وطرق زراعتها.
 - ـ السياحة المسئولة والمستدامة والترويج لها.
 - طرق دعم الدولة لريادة الأعمال.
 - ـ أهمية الاقتصاد الأخضر والأزرق وطرق دعمها.

لموضوع الاول

ما المقصود بإعداد الميزانية؟





المحاف الموضوع (٠٠) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- بشرح أممية إعداد الميزانية.
 - يحدد الهدف من الميزانية.
 - و يعدُّ ميزانية.

التماعل معا

الميازانية

- مرحلة إعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة المال.
 - والهدف منها:
 - وشع خطَّة تحدُّد كيفيه إنفاق المال أو انتفارة.
 - تقوم الميزائية بتوضيح:
 - الدخل؛ المبلغ الذي تتوقَّع أن تجنيه (تكسيه). اللفقات؛ المبلغ الذي تترقّع أن تتفقه.
- يساعد إعداد الميزانية على تحقيق الأهداف المالية مثل:

دفع الثفقات: كالفواثير المنزلية، وتكاليف الطعام ووسائل العواصلات (الاحتياجات).



التخطيط لشراء أشياء باهظة الثمن لا تشتريها إلا مرة واحدة كل فترة: كالأجهزة الكهربائية والسيارات (الرغبات).



الانخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارثة على سبيل المثال: (الأمراض والحوادث)،





خطة الميازانية

- تُعتبُر العيزانية خطة، وقد يختلف الدخل والعدُخرات والتفقات الفعلية عمَّا ثم التخطيط له؛ المُلك، يعمَّل مقارنة النفقار والعدخرات الفعلية بالعيزانية التي تم إعدادها؛ وذلك لتقييم مدى نجاح الخطة.
 - ه إعداد الميزانية للطعام يتطلّب تخطيطًا دقيقًا مثل:
 - التخطيط الوجيات.
 - إعداد قائمة طعام أسبوعية.
 - عند التسوق يجب أن يكون بحوزت قائمة بالمشتريات
 - غائبًا ما يتم إعداد الميزانية بناة على توزيع الدخل بنسبة ٢٠ ٣٠٠ ٥٠٠.
 وبالتالى، عليك إعداد ميزانيتك وفقًا لما يلى:



والاذخار والاستثمار أومواجهة الظروف الطارئة

- ويجب أن تخصص ٢٠٪ من دخك للأنجار والاستثمار:
 - الانخار في حساب ينكي.
 - سفاد الفيون.
- الاستثمارات أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض والحوادث وغيرها)

-الاحتياحات

- ويجب أن تنفق ٥٠٪ من دخلك على احتياجاتك:
 - السكن (رسوم الإيجار أو القرض العقاري)-
 - القواتير.
- العلمام
 - وسائل المواصلات.

75° 70°

الزغبات

- يمكن أن تثقق ٢٠ ٪ من بخلك على الأشياء التي ترغب في القيام بها أوالحصول عليها:
 - الزيارات والمناسبات.
- الرحادت والإجازات.
- الملابس والخلى.





مثال

- بناءً على التوزيع المقترح لنسب الميزانية الشهرية على الراتب البالغ ٢٠٠٠ جنيه، يمكن تخطيط الميزانية على الشدو التالي:
 - الاحتياجات الأساسية (٥٠٠): ١٥٠٠ جنيه:
 - ۲- الغذاء (۲۲۰): ۲۰۰ جنبه. ١- السكن (٢٠٪): ٢٠٠٠ جنبه،
 - ٣- القواتير (مثل فواثير المياه والكهرياه والغاز) (١٠٠٪): ٢٠٠ جنيه.
 - الرغبات (۳۰٪): ۹۰۰ چنیه:
 - ١- الرحلات والزيارات (١٠٠٪): ٢٠٠٠ جنيه. T- الملابس والإكسوارات (+ ١٪);
 - ۲- ترقبه وهوایات آخری (۱۰٪): ۳۰۰ جنیه.
 - الأنشار والاستثمار (٢٠٪): ٢٠٠ جنيه.



dinstant!

- بتقاضى أدم راتبًا شهريًا قدره ٢٠٠ جنيه، أكمل بمبلغ وفقًا لنموذج الميزانية بالدرس:
 - الاجتباجات
 - الرغبات.
 - الأنخار



🔘 النراجغ

- ١- ما أهمية إعداد الميزانية؟
- ٣- ما الأشياء المهمَّة التي يجب إنفاق المال عليها؟ ولماذا؟
- ٣- هل غير هذا الموضوع فكرنك عن الإنفاق والأشخار لمواجهة الظروف الطارثة أو الاستثمار؟

احتبر نفسك على الموغوع الأوَّل

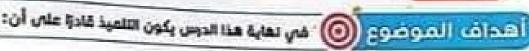
	الصحيحة:	ا أمام العبارة غير	امبارة الصحيحة وعلامة الا) ضع علامة (العالمام)
()		لوة في إدارة الأموال.	١- إعداد الميزائية أمم خط
(10/12			٧- الدخل هو العبلغ الذي ا
(1 00 100 /	PHILLIPS,	يُعدُّ من الأمداف المالية.	٣- التخطيط لشراء سيارة
(1/1 5/2 //	1000	تك القعلية عمًّا هو مخطُّط له.	
(/	ن تكون على الاحتياجات.	٥- النسبة الأكبر من الإنفاز
(121		ارنة من نسبة الرغبات.	٦- ننفق على الظروف الط
(17/		. الأساسية	٧- الرحلات من الاحتياجات
()	The world	مي الانخار.	٨- أثل نسبة في الميزانية ،
()		لفواعير.	٩- تشمل الاحتياجات دفع
()		توازن بين الدخل والنفقات.	١٠- تعمل الميزانية على الن
			ىقايلى:) اختر الإجابة الصحيحة ه
		10,000		" ١- يُسمَّى العبلغ الذي تتوق
	(۵) الانتخار	ج الدخل		(۱) الشفات
			خاماًن على ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- تنفق ٧٣٠ من الدخل ال
	🕲 الاستثمار	🕏 الانتخار	쯪 الرغبات	(1) الامتياجات
				٢- أحد احتياجات الإنسان
	🙆 الطعام والسكن	3 الاستثمار	🔑 الأجهزة الباهظة	(أ) المُلي
	A fire amount of the Paris	- 4	خلي فالأفضل ثقليل	1 - إذا زادت نفقاتي على د
	(استثماراتي	چ مدخواتي	😦 رغبائي	(أ) احتياجاتي
	English Love -		لروف الطارنة يكون من نسبة _	٥- الإنفاق على مواجهة الد
١.	الاستثمار.	🕏 الاثفار	😌 الرغبات	الاحتياجات 🕕 .
	- 10 Self Spring Selection	Market California	من الدخل.	٦- تبلغ نسبة الأخار
	XY. 3	27 · 7%	Zt · 😧	Zo · (1)
	Say the Saturd		بي تحقيق الأمداف	٧- تكثن أمثية الميزانية ا
	(ق) المالية	🕏 المعنوية	السئية 😩	🕦 المهنية
	TO LOW AND ALL LAND		براتی ل	٨- أخصص جزءًا من مدخ
	(الاستثمار	الرحلات	🗬 السكن	(الطمام
	The Park of the Pa			The State of the S



الاستثمار في الموارد







- يصف الإدارة الفعالة للموارد.
- يسلُّط الضوء على نتائج الإدارة الفعالة للموارد.
- يقدّم اقتراحات لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه.



الماذا تُعدُّ بعض الموارد أكثر أهمُية ا وكيف لنا الاستثمار في تك الموارد؟



« الماء حياة:

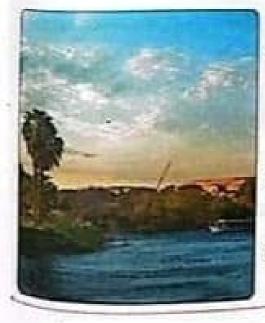
تنقسم المياه إلى

عنية

مالحة

المياه العذبة

- تهر النيل مصدر رئيس للحياة في مصر،
- أحد حقوق الإنسان المصول على مياه نظيفة وصالحة الشرب بفرص متساوية سواه في الريف أو العدن.
 - مشكلات المياد العذية:
 - ١- تغيِّر العتاخ في مصر جعلها أكثر حرارة وجفافًا.
- ٢- التلوُّث الناتج عن المخلِّفات الزراعية والمناعية، أدى إلى تقليل كمية المياه المتاح استخدامها.
- ٦- أدت الزيادة السكانية إلى زيادة عد أفراد المجتمع الذين يحتاجون
 إلى مياه تظيفة وآمنة.



المياه المالحة

- مصدرها البحار، وتعللك مصر كقيمات كبيرة منها، لكنها غير صالحة للاستخدام، حيث لا يمكن استخدامها للشرب أو لري المحاصيل.
 - و مشكلات المياه المالحة:
- ارتفاع منسوب مياه البحر يحكن أن يُسبِّب فيضانات في المناطق الساحلية.



إستراتيجيات الإدارة الفغالة للمياه

- ه تعمل مصر على وضع خطَّة للإستغلال الأمثل للموارد المائية تتضمُّن:
 - التشجيع على ترشيد استهلاك المياه.
 - تبطين قنوات الزيُّ (لمتع المياه من التسرُّب).
- التحوُّل من الري بالغمر إلى الري بالتنقيط؛ لتقليل استهلاك المياه.
 - معالجة مياه الصرف الصشي وإعادة استخدامها.



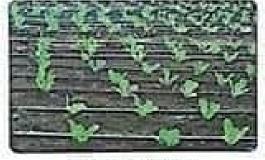
- حقر قنوات وأبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها.
- أنشأت الحكومة محطَّات لتحلية مياء البحر (إزالة العلج منها) وذلك يحقِّق هدقين:
 - ١- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء عملية التحلية.
 - ٣- زيادة العباء الصالحة للاستخدام،



- الهدف: بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيري.
- ستال: الاستنمار في الموارد البشرية، كتطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية من خلال تزويدهم بخيرات معرفية ومهارية في الأعمال التجارية والمشاريع المجتمعية.
 - النتائج: بناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل



- ه التربة من أهم الموارد، اقرأ العبارة السابقة، ثم أجب:
 - ما المشكلات التي تواجه هذا المورد؟
 - ما اقتراحاتك للحفاظ على هذا العورد؟



ري النباتات بالتنقيط



色田 (0)

١- اذكر ثلاث إسترائيهيات تستخدمها مصر للمعافظة على المياه
 ٣- هل الحصول على مياه آمنة وتخليفة حتًى من حقوق الإنسان؟

تتعلم من خلال التطبيق

اتّبع الخطوات الأتية ، ثُمّ قم بإجراء حوار مع معلّمك حول الإدارة الفقّالة للموارد في المجتمع:

الخطوة (١١٠)-

- حدَّد حورتًا في حجتمعك تلتمُّ إدارته بشكل جيَّد، مثل: العام، أو الموارد البشرية، أو الموادُّ القابلة لإعادة التدوير،

مالخطوة (دار) ا

- صِف نتائج هذا المورد الذي نتم إدارته بشكل جيد

-الخطوة (M)-

- اذكر المهن الرئيسة، أو الموارد البشرية، التي شُير هذا المورد.

الخطوة (١٤٠) -

- اطرح أفكارًا إبداعية عن الطُّرق التي يمكن الأمراد المجتمع من خلالها المساعدة في إدارة هذا المورد أو الحقاظ عليه.

مثال

المعلُّم : مرحبًا! هل يمكنك تحديد مورد تتم إدارته بشكل جيد في مجتمعك؟

التلميذ: المواد القابلة لإعادة التدوير.

المعلُّم: ما النتائج التي يمكن أن تلاحظها عند إعادة تدوير بعض المواد؟

التلفيذ: جمع وتدوير المواد بشكل منتظم يقلل من النفايات المتراكمة ويحافظ على النظافة العامة.

المعلُّم: هل تعرف المهنّ المرتبطة بإعادة التدوير؟

التلميذ : نعم، المهن الرئيسة تشمل عُمَّال النظافة الذين يقومون بجمع المنظفات وفرزها بشكل صحيح، وأيضًا الفنيين الذين يعملون على إعادة تدوير المخلَّفات وتحويلها إلى منتجات جديدة.

المعدُّم : كيف يساعد أفراد المجتمع في إعادة تدوير المواد؟

التلميذ : بقصل مخلفاتهم المنزلية ووضعها في حاوبات مختلفة البلاستيك، والزجاج، والورق، والمعادن،





اختير تفسك على الموضوع الثاني

ď		ىدىدة:	دًا أمام العبارة غير الح	عبارة الصحيحة وعلامة ()) ضع علامة (٧) أمام ال
7	1		- A Part of the Contract of th	سبب ارتفاع الحرارة والجفاف.	Manager and the second second
()			ية تلؤث المياه.	٧- تُحسيُّب العَمَلُقَاتِ الزَوَاعَ
()		المياد.	ن المصول على كمية أكبر من	٣- من حق السكان في المد
()			للشزب والزراعة.	ا - لا تصلح المياه المالحة
()			ة لارتفاع منسوب مياه البحر.	٥ - الفيضائات تحدث نثيج
()		1-3-4 00-01	كُا للمياء من الريُّ بالتنفيط.	٦- الري بالغمر أقل استهلا
()			طة محطات تحلية المياه،	٧- يمكن توليد الطاقة بواس
0)			لصحَّي المُعالَجة في الزواعة.	٨- تُستخدم مياه المسرف ا
			2244) اختر الإجابة الصحيحة ه
			13.00 m		١ - المصدر الرئيس للحياة
		(الأبار والبنابيم	🕏 دهر النيل 🚽	🥰 البحل المثوسط	(أ) البعر الأهمر
			Segment of	C. THE COUNTY OF	٣- تغيُّر المناخ في مصر، أ
		(الرياح الرياح	🗗 درجة الحرارة		(أ) شية الضغط
		The state of the s	The state of the s	مر، يسيُّب فيضائات في العناط	
		(2) الساحلية	🕝 الحبلية		(أ) المسجراوية
					١- يمكن توليد الطاقة أثناء
		﴿ الأمطار	ج الجبار	宁 البحار	(أ) الأنهار
			د من الري ب	غاظ على العياه في مصره الد	٥- إحدى إستراتيجيات الم
		(۵) التنفيط	🕏 اللبر 📗 🥌	💬 الفقاعات	(1) الوش
				۽ تبطين	٦ - للمقاظ على العياه، يتم
		(النيون	ح الأبار	😓 نهر النيل	 الدي الدي
		-0-	ـــــ في الموارد.	شل نقوم ہے۔	٧- ليناه حياة مستقبلية ألم
		(2) الإممال	🕏 الاستثمار	الإسراف	(أ) إمتار بالإيارات
		Sell Bully		موعة من المحطَّات لتحلية ميا	٨٠- قامت الدولة بإنشاء مج
		🔊 الينابيع 🕒	الكبار ا	💬 البحان 🥌	(أ) الأنهار
		NAME OF TAXABLE PARTY.			

تدريبات سلاح التلميذ عني مموضوعين الاول والتي

	1	بحثحو:	أمام المبارة غير الم	لعبارة الصحيحة وعلامة (X)) ضع علامة (٧) أمام ا	
()	A STATE OF THE PARTY OF	DIESTINA		١- تساعدك العيزائية في تـ	
()		· March	٧- مصاريف العلاج تُعْضَم من نسبة الرغبات.		
()			توقع أن تجنبه.	٢- الدخل هو العبلغ الذي ة	
()			تحلية المياه المثبة.	٤- يحكن توليد الطافة أثناه	
()		and the section	٥- الري بالنمر أقل استهلاكًا للمياه من الريّ بالتنقيط.		
()	Ter Local		٦- يمكن إعادة استخدام مياه الصرف بعد معالجتها.		
				دريا ياري:) اختر الإجابة الصحيحة م	
		and the same and straight of the same		١- الاحتياجات هي أشياء لا يمكن الاستغناء عنها، ومنها _		
		(3) الخلي	ج المناسبات	💬 الطمام	(أ) الرجلات	
				٧- دفع الفواتير المنزلية يُعدُّ من		
		(الاستثمار	ع الميزانية	💬 الرغبات 💮	(أ) الاحتياجات	
		والتاريمان والتاريكان		٣- أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون طي		
		(ق) الاستثمار	ع الاحتياجات	ب الأخار	(]) الرغيات	
	4	The state of the s	the same of	ل الأنشار ك	١- نستخدم جزءًا من أمواا	
72		🕒 سداد الديون	ع شراه الطعام	📜 دفع الغوائير 📗	(أ) شراء سيارة	
		Age of the later	() A	٥- عند حدوث طروف طارئة يؤثر ثلث في أموال		
		(ق) الثققات	ع الانخار	🚅 الرغيات	🜓 الاحتياجات	
		with the course of the Control of th		٦- لتقليل استهلاك المياء في الزراعة، تستخدم الري بــــ		
		(السطحي	ع التنفيط	🐺 الأحواض	🕩 الغمر 🚽	
	Section 1. The state of the section 1.			٧- أَيْشَأْتَ الدولة محطَّات لتحلية مياه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		﴿ البنابيع	ح الأبار	تِ اليمار	(†) الأنهار	
		٨- قد يسبب ارتفاع منسوب اليمر تعرض المناطق الساحلية لغطر				
		الزلزال	البركان 💍	🚅 الفيضان	أ السيول	
		7.	متثمارًا في الموارد	. في العشروعات الريادية يُعدُّ ال	٩- تطوير مهارات الثلاميا	
		(2) المالية	🕳 البشرية 🖳	🚅 المادية	الطبيعية	

الموضوع Sille!

the state of the s





العجاف الموضوع (⑥) في نعاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- مناقش أهمية الكهرباء ومهنة عامل الكهرباء.
- مِحدُد المهارات التي يجب أن يتعتُع بها عامل الكهرياء.
- بقدّم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها.
 - بنشئ دائرة كهربائية كجزه من أباجورة.



ه ما الأدوات التي لديك وتحتاج إلى الكهرباء لاستخدامها؟ كيف تُسهُّل الكهرباء حياة الإنسان؟



- الكورباء اختراع مذهل:
- الكهرباء هي الطاقة التي تُنتجها جزيثات صغيرة جدًا، ويتم توليدها بواسطة:
 - ١- الطبيعة: مثل البرق.
- ٢- الإنسان: بتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية معطات الطاقة الكهرمائية). الطاقة المنجددة والصديقة للبيئة مثل: (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح).
- تسعى مصر إلى تطوير مصادر الطاقة العتجدُدة والصديقة للبيئة، لجعل قطاع الطاقة أكثر تتوعًا واستدامة.
 - أحد مصادر الطاقة الكهربائية من البطاريات التي تستخدم الطاقة الموأدة من المواد الكيميائية.
 - اكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي ثم استخدامها أيضًا لتوليد نوع أخر من الكهرياه.

أممية الكهرباء

- « الكهرباء عنصر بالغ الأمشية للمجتمع، حيث:
 - توفَّر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.
 - تُستخدم للإنارة، والندفئة، والتبريد، والنقل العام، والأجهزة، والآلاث، وغيرها.



(America)

- اقرأ ثم أجب: عند تلف أحد المصابيح الكهربائية في منزلك:
 - مَن الشخص الذي يقوم بإصلاحه؟
 - ما الأدوات التي تم استخدامها لإصلاح المصياح؟
 - ما إجراءات السلامة الواجب التفاذها عند إصلاحه؟



- ١- لماذا تُعتبَر مهنة عامل الكهرباء بالغة الأهمُّية وحيوية المجتمع؟
 - ٢- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتَّع بها عامل الكهرباه؟
 - ٣- ما بعض العصادر الأخرى للكهرباء؟ اكتب قائمة بها.
 - ١- لماذا يجب أن نتوخَّى الحدر الشديد أثناء العمل بالكهرياء؟

نتملُّم من خلال التطبيق

فَم بِإنشاء دائرة كهربائية وجزء من مصباح مثّبَقًا الخطوات الأثية:

الخطوة (رار)

اجمع المواد التي تحتاج إليها:



ورق ألومتيوم



شريط لاصق



ققع تأشير



- Cale



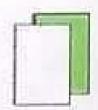
قطعة خشب مستطيلة طولها ضعف بطاقة الملاحظات



مصياح ليد صغير



بطارية زر ٢ فولت



بطاقة ملاحظات



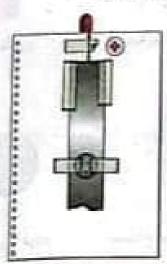
- ابحث عن السلك الموجب في مصباح الليد، وعادة ما يكون السلك الأطول-
- استخدِم قطعًا صفيرة من الشريط الأصق التبيد المصباح في أطى بطاقة الملاحظات، يحيث يكون السلك الموجب على أحد الجانبين والسلك السالب على الجانب الأخر،
- تأكُّد من أنَّ الشريط النَّاصق لا يغطَّي السلكين بشكل كلَّي، فيجب أن يكون جزء كبير منهما مكشوفًا ليلمس ورق الألومنيوم في الخطوة التالية.
- استخدِم قلم التأشير لرسم علامة (+) على جهة السلك الموجب وعلامة (-) على جهة السلك الساك ا

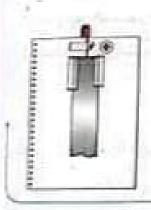
والخطوة (١٣٠)

- قُشَ قطعة ورق ألومنيوم واطوها بحيث تصبح رفيعة وطويلة (تقريبًا ٢٠ سم).
 - ألصِق أحد طرقي قطعة الأكومنيوم بالسلك الموجب لمصباح الليد
 - تأكُّ من أنَّ تطعة الألومنيوم تغطَّى جزءًا كبيرًا من السلك الموجب.
- قُصَّ الجِرَه السقلي من قطعة الألومنيوم كي لا تعطَّي أسفل يطاقة الملامظات احتفظ والقطعة الطويلة للخطوة 1.

-الخطوة (٤٠٠)

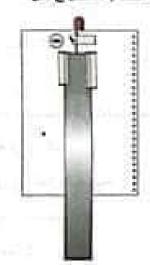
- ضَم يطَّارية زر على ورقة الألومنيوم بحيث يلامس الجانب العوجب الورقة.
 - ألصِق البِطَّارية من طرفيها ببطاقة الملاحظات
 - تأكُّد من أنَّ الشريط اللَّاصق لا يغطي وسط البطَّارية.





الخطوة (رهر)

- اثلب البطافة.
- ألصِق شريط ودق الأكومنيوم الطويل بالسلك السالب لمصياح الليد.





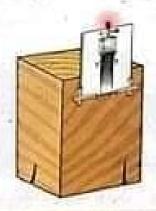
-الخطوة (رارر)

- الثاب البطاقة مرَّة أخرى لتصبح الجهة الموجبة إلى أعلى.
- الماج قطعة الألومنيوم الطويلة لتلمس بطَّارية زر، وهكذا تكون قد أكملت الدائرة الكهربائية، فيضيء المصباح الذي وضعته.



الخطوة (٧)

- ألصِق بطاقة الملاحظات في الجهة العليا من قطعة الخشب، ويكون الضوه في أعلاها.
 - لقد تجمت في إضاءة المصباح؛ يمكنك الآن إضافة غطاء له (أباجورة).

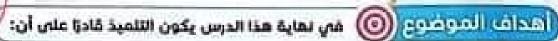


اختبر نفسك على الموضوع الثالث

ماريمون // اورو	(١) أمام العبارة غير ال	م العبارة الصحيحة وعلامة	ا منع علامة (١٧) أما		
K/()		. الكهرياء	١- يمكن للطبيعة توليد		
1/	4	هرماه من معطات الطاقة العرار	٢- يتم ترايد معظم الك		
)		سر طاقة صديق للبيئة.	٢- الطاقة الشمسية مم		
)	ا- تعتمد المحطات الكهرومائية على المواد الكيميائية في توليد الطاقة.				
ثير الشمس معظم الطاقة المستقدمة في العالم.					
)	٦- إنقال تواعد الرياضيات والفيزياء شروري لفقال الكهرباء				
) =-	- يجب على غذال الكهرياء الالتزام بقواعد السلامة.				
)		مهشة الشركات والمنازل	٨- مهنة عامل الكهرباء		
		ة مثايلي:	ا اختر الإجابة الصحيد		
	1	الكهرباه في شكل	١- تقوم الطبيعة بتوليد		
🕲 يترول	€ بن .	🗣 کهروماش	ال نبع		
	مسيح قطاع الطاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة				
(المغربة	المتبددة 🕏	﴿ الكينيائية	🜓 المرازية		
	ت الكيريائية مع قشال	لون على تركيب وصيانة المعثّاد	٣- الأشخاص النين يعم		
🙆 الزراعة	السبالة ا	🤤 الكهرباء	🛈 النجارة		
	02	، إلى معرقة واسعة يعِلم	ة - بحثاج عُمَّال الكهرباء		
(التازيخ	🕏 الوياضيات	🗨 الجغرافيا	الأحياء		
	- إحدى الأموات المهمَّة لعُمَّال الكهرباء				
(فرشاة دهان	المس حديدي	🚅 تاخمة الأسلاك	(١) المتشار		
	الشغق الكهريائي.	اءلقياس	٦- يستخدم عامل الكهرم		
	و لغات	ثية الأصقة	🜓 الشرائط الكهرباة		
برجاش	﴿ مَلْيَاسَ الْجِهِدُ الْكُ		🕞 الملك		
	ه پوشل	ياه تجنُّب ملامسة العاه؛ لأن الما	١- يجب على عامل الكهر		
(الرطوية	🕏 البرودة	📮 الكهرباء	(1) الحرارة.		

زراعة النباتات المزهرة

لموضوع الرابع



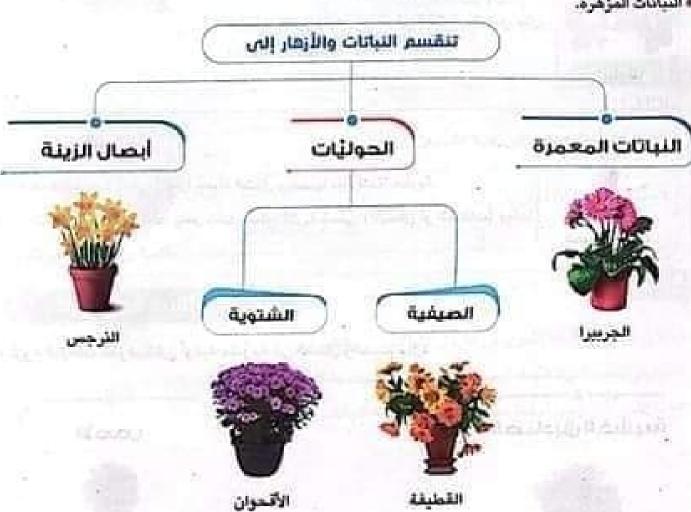
- و يحدد ويصف مختلف الأزهار والنباتات المزهرة.
- بزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة.
- يحدد أنواع الحوليَّات الشتوية والصيفية والنباتات المُعمَّرة المزهرة.

liza jiztazu 🗽

ه ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك؟ هل هناك أثواع مختلفة منها وفي مواسم عنتوَّعة؟



النباتات المزهرة.





- هي نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزمر طوال العام منها نبات الجربيرا والود-

الحوليات



الصيفية

- غيانات تتمو وتُرُصر في فصلي الصيف والربيع، مثل: مَيات ست المسن والقطيفة.



الشتوية

- نباتسات تنصو وتُزهر في فصلي الششاء والربيع، مثل: البيتونيا والأقحوان.



أبصال الزينة

- نباتات مزهرة تُعطى أزهارًا جميلة الشكل ويعضها نو رائمة عطرية.

- تتكاثر بجزء من النبات ينمو شعت سطح التربة يُسمَّى (الأبسال أو الخلفات) ومنها الترجس وعصلور الجنة.



طرق زراعة النباتات المزهرة

« تُرْرِع النباتات المزهرة في أوعية متنوَّعة في الشكل والحجم مل:





الصناديق الخشبية





الموضوع الرابع: زياعة النياتات المزمرة



الأصص

- ١- يحتوي الأصيص على ثقوب في أسفله لتصريف العياء.
 - ٣- تكون مساحته مناسبة لنمق النبات.

الصناديق الخشبية

- ١- يُعاد عُدوير الصناديق الخشبية القديمة لطنتم أحواش للأزهار.
 - ٢- التأكد من أنَّ حالة الصناديق جيِّدة ثُمُّ نقوم يطلاتها.
- ٦- التأكد من وجود ثلوب فيها لتصريف المياه، استخدام غطاه (كيس تمامة فيه
 ثقوب في أسفل المستدوق يفي بالغرض) لتجنّب خسارة التربة.
 - 1- مل، الصندوق بالثربة والقيام بعملية الزراعة.

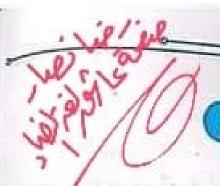


camstanti

- واقرأتم أجب
- ١- في أي فصل تنمو وتُزهر زهرة الأقموان؟
 - ٢- ما ألوان زهرة الأقحوان؟



- ١- اذكر عددًا من الأمثلة الأخرى عن الأزهار التي تنمو من البذور.
- ٢- ما هي يعض الموادُّ الدُّماد تدويرها التي يمكن استخدامها كأصص لزراعة النباتات؟
 - ٣- ما الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند زراعة النبانات المزهرة؟



لتعلم من خلال التطبيق

- « ثُمَّ بزراعة ثبات مزمر متتبعًا الخطوات الأتية:
- ابحث عن الزهرة التي تريد زراعتها حتى تعرف مقدار ضوه الشمس والماه الذي تحتاج إليه هذه الزهرة.
 - خُذ بعين الاعتبار المكان الذي ستشع فيه الأسيص أو الوعاء

المواذ المستخدمة

- وعاه أو إناه الزراعة (وعاه فخاري أو سندوق غشين) أو غرض مُعاد تدويره (إبريق شاي مكسور، أو درح خشير قديم).
 - يڌور ڙهرة. ماء.

(III) COLOR

- املاً ثلاثة أرباع الأصيص أو الوعاء بترية زراعية.



(IP) COSCII

- الحرس ثلاث يدور، على يُعد يضعــة سنتيعتران عن بعضها بعضًا على عمق تحو ضعفين إلى ثلاثة أضعاف من حجمها. غطّها بالتربة.



(Proposition)

- السرها بالماء.

- ترية زراعية.



CONTROL CO

- شَعها في مكان مشمس-





- بعد أن تنبث البذور ويصل ارتفاعها بين ٨ إلى ١٠سم، اختر النبئة الألوى من حيث الشكل للاحتفاظ بها، تخلُّس مَّ النبئتين الأخريين حثَّى لا نتنافس النبتات الثلاث على العساحة والعناصر الغذائية.

2	N 23	بالغالة العلم العلاد		ير تفسك على	
35	1/1	4			ضع علامة (٧) أمام العب
	1				رعم عدد. ١- تُزهر الحو <mark>ليّات الشن</mark> وية فم
ana Star	ONOTE:				- عرصر حسوب معاري مع ٢- تظهر زهور السوايّات الشا
1	Š.,				- النباتات العشبية المعمرة. ٢- النباتات العشبية المعمرة
1					الاقتحوان من الموليّات
se Se	-		Santal Lab		يعد ولسول الزينة بأزهار ٥- تتميز أيصال الزينة بأزهار
	4			TO THE RES	تنفير بيسان الريد بارسر ١- تنفسم الحوالمات إلى ربيد
IN.	31				٠ - ننصم التصريف بأصيص ال
()			The state of the s	معن مصلور الجنة من الد
				نا يلى:	اختر الإجابة الصحيحة مة
			- topic line	The state of the s	١- تُزهر الحوليَّات الصيفية و
		(الغريف	🕏 الربيع	@ الصيف	(۱) الختاء
				POSSE BUILD	٢- أحد النباتات المُعمَّرة
		(2) الورد	الماتسوان -	😩 عصفور الجثة	🛈 ست المحن
		THE TAXABLE	and an a	وتُزهر طوال العام هي	٣- نياثات تُزرع لعدة سنوات
		(3) الإيصال	🕞 النُعَدُرة	. الحوايّات الشتوية	🜓 الحوليَّات الحيفية
		25 VV		نبات ينعو تحت سطح التربة	ا - نباتات تتكاثر بجزه من ال
		(الإسال	🕏 التعثرة	🗬 الحوابات الشتوية	🕕 الحوليُّات الصيفية
		55-76-8-75		11 12 12 12	٥- من الحوليَّات الشتوية نباء

🕝 التعليفة

🕏 الأكباس الورقية

القديمة لصتع أمواش للأزهار،



(1) الورد

البيتونيا 🜓

٧- يمكن إعادة تدوير

🛈 السئاديق النشبية

٦- من النباتات التي تُزهر طوال العام نبأت.

😔 الأقموان

🖳 الجربيرا

تدريبات سلاح التلميذ عني سوموس بنتث وتربع

بالتخاا فراهنر اهند بدعة

دادي:	أمام العبارة غير الص	ارة الصحيحة وعلامة (X)	ن ضع علامة (٧) أمام المر
)		لشتوية في فصل الغريف	١- تُرْهر الموليات المبيقية وا
)		من النبات تحت سطح الثرية.	٢- تتكاثر الأبصال يندو جزه ه
1 . 18/	pl	. الصيلية.	٣- نبات القطيفة من الحوليات
1 205.3	11	د السلامة أمر شروري.	٤- التزام عُمَّال الكهرباء بقواء
1 139	تهرياتي (نياس الجهد لقياس التدفَّق ال	٥- يستخدم عامل الكهرباء ما
100 miles		ايلي:	🕏 اختر الإجابة الصحيحة ممَّ
1	une be	زهر في فصلي	١- تنمو الحوليات الشتوية وأت
🔞 الربيع والخريف	🕏 الصيف والشتاء	💆 الرميع والشتاء	أ) الخريف والشتاء
	54		٧- يُعدُّ نبات البيتونيا من
 الأعشاب المعمرة 	المسال الزينة	🚅 الحوليات الصيفية	1 الحوليات الشتوية
			٣- أحد المرايات الصيلية نبا
(3) الأقموان	ع الورد	🚅 ست العسن	أ) البترنيا
es a f	لمنع أحواض الزهور.	. الصناديق الخشبية القديمة	۱- يعكن
۵ حرق	🖨 الخار	🚅 الحد من استخدام	🚺 إعادة ندوير
d land	رثيد الطائة.	. على المواد الكيميائية في تو	
	🚅 المعطات الحرارية		🜓 المعطان الكهرومائية
	(البطاريات		خ المجال المغناطيسي
	-	واد المازلة للوقاية من	٦- يستخدم عامل الكهرباء الم
(المروق	E llasers	🚅 السدمان الكهربائية	(أ) الأمراض المزمنة
SECTION AND INC.	بشل	بلُّب ملامسة الماء لأنَّ الماء يو	٧- يچپ على عامل الكهرباه ت
@ الرطوية	S legges	💬 الكهرياء	(أ) الموارة
	نگهریائیة هم عُمثال	لى تركيب وصيانة المعثان ا	٨- الأششامي الذين يعطون ع
🕲 الزراعة	🕏 السباكة	💬 الكهرباء	(أ) التجارة



الموضوع الخامس

الموارد والترويح للسياحة





اهداف الموضوع (۞ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ويكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه.
 - بُعدُ مجلّة رقعية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه.
- يصمُّم محتوَّى ترويجيًّا يشجُّع السياحة المستولة والمستدامة على زيارة مجتمعه.

التماعل معا

ه ما المواقع الطبيعية أوالمواقع التي صنعها الإنسان ويحبُّ الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟ هل سبق لك أن شاهدت إعلانات عن هذه المواقع لجذب السيَّاح؟ هل تعتقد أنَّه يتمُّ الحقاظ على هذه المواقع وصيانتها على ثحو جيّدا



الترويج للسياحة المستدامة:

مدينة دهب

تمثلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًّا، وعلى الرغم من شهرتها، قلا بزال الإعلان عنها أمرًا مهمًا.



- تحت شعار محضارة من إلهام الطبيعة، أطلقت وزارة السياحة والأثار حملة دولية ترويجية للترويح للسياحة المستدامة في مصر تضمّنت هذه الحطة مقاطع فيديو ترويجية تصيرة عن مختلف المقاصد السياحية العصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها.



- عداً جذب السيّاح أمرًا أساسيًا للاقتصاد، لكن غالبًا ما يكون هذا مصحوبًا بتحدّيات بيئية، فوجود المزيد من
 السياح يؤدي إلى:
 - ١- استخدام المزيد من الموارد.
 - ٣- إنتاج العزيد من المخلَّفات.
 - ٢- زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية
 مثل: الشُّعاب المرجانية الهشة في دهب.
 - طرق مواجهة التحديات البيئية:
 - تسعى العديد من المشاريع التجارية والمنتجمات بمدينة دهب إلى تحقيق الاستدامة من خلال:
 - ١- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.
 - ٢- إعادة تدوير القمامة إلى سماد لإدارة المخلّفات.
 - ٣- تنظيف الشواطئ المحلِّية والشِّعاب المرجانية بشكل منتظم.
 - أختيار المواذ والمنتجات العضوية.
 - اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلّات التجارية على تقديم الأطعمة المحلّية والعوسمية.
 - ٦- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة، مثل:
 الزجاجات البلاستيكية والأكياس.
 - ٧- توفير محطَّات لإعادة تعبثة المياه.

النجمة الخضراء

- شهادة (التجمة الخضراء)، هي وثيقة اعتماد تعنمها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع
 التجارية لتصبح مستدامة.
- درجات هذه الشهادة تتم إضافتها للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والملصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية (يختار المسافرون المهنئون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلّات والخدمات بناء على هذه الدرجات).









الترويج للسياحة البينية (المستدامة والخضراء)

- ١- تُعتبَر الشعارات والمواد المرئية التي تجذب الانتباء جزءًا من الحملات الترويجية للسباحة البيثية المستدامة والخضراء
- ٢- يساعد إنشاء محتوى خاص بالسياحة البيئية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) على مشاركة مواقع وأنشطة السياحة البيئية.
- ٣- ترويج المدوُّنين للسياحة البينية عبر مدوُّنات السفر التي تحظى بشعبية كبيرة، وتضمين مقاطع فيديو وصور جدَّابة.







- ه مستعينًا بجملة الدعاية السابقة كمثال، أجب عن الأسئلة الآتية:
 - ١- ما المنطقة السياحية التي تفضل زيارتها؟
 - ٢- اكتب جملة دعاية سياحية لهذه المنطقة؟

- ١- لماذا يُعدُّ مراعاة القضايا البيئية أمرًا مهمًّا عند الترويج للأنشطة المتعلَّقة بالسياحة في المجتمع؟
 - ٦- ما الإستراتيجيات الأكثر فعالية للثرويج للسياحة البيئية؟
 - ٣- ما الأماكن التي تودُّ زياراتها داخل بلدك؟ أعطِ أمثلة عن كيف ستكون سائحًا يُراعى البيئة.





نتعلَّم من خلال التطبيق

ه أنشئ مجلة للترويح السياحي:

المجلة الرقمية

- شارك في إعداد مجلَّة رقمية باستخدام تطبيق مايكروسوفت وورد عن الموارد الطبيعية والبشرية عن مدينة دهب
 - الهدف من هذه المجلَّة؛ التثقيف السياحي للأماكن السياحية المهمَّة بمدينة دهب.
- اعمل بشكل تعاوني لطرح أقكار إبداعية حول الصور والموضوعات التي ستتضنتها المجلة والتي يجب أن تشتمل
 على:
 - موارد طبيعية جاذبة للزيارة مثل: الثقب الأزرق في دهب، هو أحد المواقع المشهورة عالميًّا لممارسة الغوص والغطس، ويتميَّز بجمال طبيعي مؤثّر، وهو عبارة عن حفرة يبلغ عمقها حوالي ١٣٠ مثرًا.
 - موارد بشرية مثل: الطهاة والمرشدين السياحيين ومدرَّبي الغطس.



المواد الترويجية

- فكُر في تصميم لوحة الوطلصق.
- اختار مادَّة طبيعية لصَّنع هذه اللوحة أو الملصّق مثل: الورق الملون، أو ورق البردي، أو الخشب.
- قدَّم أفكارًا إبداعية لتصميم شعار جدًّاب للترويج للسياحة وتشجيعها في مجتمعكم، يجب أن يكون الشعار قصيرًا ويسهل على الناس تذكُّره،
- صمَّم عملًا فنيًّا يسلَّط الضوء على الموارد الطبيعية لمجتمعكم، وتذكَّروا أنكم تعاولون تشجيع الزائرين لحماية هذه الموارد.

للحظأن

- أفكار لكتابة شعارات جذَّابة:
- طرح أفكار إبداعية حول الكلمات التي تصف موارد المجتمع أو تتعلّق بها، واختيار أقوى الكلمات وأكثرها إيجابية، على سبيل المثال: واستمتِع برمال الشاطئ الذهبية، أو واستعتِع مع طبيعة فاقت الخيال».
 - يمكن استخدام الكلمات التي تبدأ بنفس المقاطع الصوتية.
 - يمكن استخدام كلمات ذات نهايات متشابهة الأحرف أو يتكرّر فيها الصوت.



اختير تقسك على الموقوع الخامس

	المريكة :	🗷) أمام المبارة غير الا	رة الصحيحة وعلامة (فع علامة (٧) أمام العبا
(1 0) 05	ية عالميًّا، ﴿ ﴾	ري حتى للأماكن المشهور	١- الترويج السياحي أمر ضرو
(1:39	حة المستدامة.	وسعية أحد إجراءات السياء	٢- تقديم الأطعمة المحلية والم
(1327	دة التدوير،	وحملة دولية ترويجية لإعا	٣- وحضارة من إلهام الطبيعة
() 7 /	ang in the	تصادية.	٤- السياحة ليست لها أهنية اة
()		المخلِّفات.	٥- كلما زاد عدد السيَّاح زادت
()	ب المرجانية الهشة.	لها تأثير سلبي على الشَّما	٦- للسياحة قوائد كثيرة إلَّا أن
()	مياحة على البيئة.	ة لتقليل التأثير السلبي للس	٧- نستخدم العنثجات العضوي
()	كية التي تُستخدم مرة واح	ب استخدام المواد البلاستيك	٨- تُشجِّع المشروعات في دهم
()		تمنحها مؤسسة خاصة.	٩- شهادة (النجمة الخضراء) ا
()	السياحية،	(الإنفوجرافيك) في الدعاية	١٠- نستخدم الرسوم البيانية
			:يىلى) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
	man II II L	1848	مسية لإنتاج طاقة	١- يتم تركيب وحدات طاقة ش
	🕙 تورية	🕏 تظيفة	😓 حفرية	🕕 غير متجددة
			وحملة مصرية للترويج _	٢- وحضارة من إلهام الطبيعة
	③ للحفاظ على الصحة	🕏 لمحو الأمية	🚅 لتنظيم الأسرة	🕕 للسياحة المستدامة
	34	نىپئة	ة ثم توفير محطَّات لإعادة	٣- لتحقيق السياحة المستداء
	(3) الطمام	📆 الوقود	المياه 🖨	الهواء
			ستخدام المنتجات	٤- لتحقيق الاستدامة يُفضُّل ا
	ⓐ المعدنية	العضوية	🚅 البلاستيكية	(1) النفطية
	على شهادة النجعة الخضراء.	طانة	بة التي تعتمد على مصادر	٥- تحصل العشاريع العستدا،
	🕲 نورية	🕏 غير متجددة	🚅 متجددة	🛈 حفرية
	-Capacita pro-		بيئية غَبْر مدوِّنات	٦- يمكن الترويج للسياحة ال
	(۵) الهندسة	🕏 الطيخ	🖳 التعليم	🛈 السفر



محمود العربي

من مــو؟



- ولِد عام ١٩٣٢م في قرية وأبو رقبة، في محافظة المتوفية.
- أصبح بعد فترة أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث.
- شُغَل العديد من المناصب المرموقة خلال حياته المهنية مثل:
 عضو في البرلمان وعضو في الاتصاد العام للغرف التجارية
 العصرية.
- كان شغوفًا بمجال التجارة والصناعة وما لها من تأثير بشكل
 إيجابي على حياة الأفراد والنهوض بالاقتصاد المصرى.
- قام عام ١٩٦٤م يتأسيس شركة العربي للتجارة مشاركة مع أخويه؛ ليتردد اسم العربي في حي الموسكي بالقاهرة. ثُمَّ في عالم التجارة المصرية.
- سافر عام ١٩٧٤م إلى اليابان لزيارة مصانع توشيبا، حيث اقترح على الشركة الأُمُّ أن تصبح مجموعة العربي الموزَّع الحصري لمنتجات توشيبا في مصر،
- سمحت الشركة اليابانية عام ١٩٨٠م لمجموعة العربي بتصنيع منتجات توشيبا جزئيًّا وتجميعها في مصر، بعد أن أثبتت المجموعة مصداقيتها وموثوقيتها وجدارتها.
- قامت المجموعة بإنشاء مصنع في محافظة بنها، ليصبح بذلك أكبر مصانع الشركة الأم خارج اليابان. تم تطوير المصنع فأصبحت المنتجات تتكون من مكونات محلّية بنسبة ١٥٪ بدلًا من ٤٠٪.
- نجاح مجموعة العربي شجّع العديد من العلامات التجارية اليابانية المرموقة أن تحذو حذو توشيبا وثبرم معها
 الاتفاقات لتصنيع وتسويق آلاف المنتجات من ١٨ علامة تجارية مختلفة.

أمم إنجازاته:

- أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقليوب ويني سويف.
 - طور المجتمعات المحيطة بمصائعه.
 - طور مهارات العُمَّال وقدُّم لهم فرص عمل.
- انطوت رؤيته الطموحة على توفير ألف وظيفة جديدة سنويًا.

- بطول عام ٢٠١٩م أصبحت خدمات مجموعة العربي تغطي أكثر من ٦٠ دولة في جميع أنحاه العالم العربي وأفريقيا.

- قام بتوظيف العديد من خيرة الأيدي العاملة المصرية.
- كان للمجموعة دور محوري في النهوض بالمجتمع والاقتصاد المصري على حد سواه.
 - أكُّد محمود العربي على أهمِّية الصدق والنزاهة في يلوغ النجاح في عالم الاقتصاد.
- قُلَّد عام ٢٠٠٩م من قبل الإمبراطور أكيهيتو وسام والشمس المشرقة، تقديرًا لمساهماته الاستثنائية في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان.
 - بعد وفاته عام ٢٠٢١م حصل على جائزة «الريادة والتميُّز» وتسلِّمها ابنه نيابة عنه من رئيس الوزرا».
 - تم تكريمه عام ٢٠٢٢م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.



- ١- ما العوامل التي ساعدت السيِّد محمود العربي على النجاح؟
- ٧- قالت السيّدة يوريكو كويكي (عضو في مجلس النواب الياباني، ووزيرة البيئة): ولاحظت أنَّ للسيّد محمود العربي قوَّة بصيرة وذكاء عاليًا، وعلى الرغم من كلُّ هذه الأشياء الحميدة والإيجابية في شخصيته، فلم أره يتباهى بها قطَّ، بل رأيته شخصًا متواضعًا، يشجِّع من حوله على التعبير عن أرائهم بكلُّ حرِّية وثقة،. في رأيك، ما أهمّية تمثّع راك الأعمال يهذه الصفات؟



المستكشف النشط





المحاف الموضوع (۞ في نعاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد أَهمُّية ريادة الأعمال الخضراء والزرقاء.
- يحدد الطُّرق التي تدعم بها مصر رواد الأعمال.
- يكتب خطَّة لحلُّ مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر،

التماقاتنا 🗽

• فكّر في وقت تعاونت فيه مع آخرين لحلّ مشكلة. كيف عملتم مقا؟ كيف حرصتم على التوصُّل/إلى حلُّ ميتكر؟

plant /

السيد سانتياغو سميد

- عالم نبات ليناني-كولوميي، ومستكشف لدى ناشيونال چيوجرافيك.
- حصل على درجة ماچستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا.
- يتعاون مع الحكومات والمنظِّمات غير الحكومية والشركات والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلِّية لتحقيق التنمية المستدامة المجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الايتكار الرقمي والتمكين المخلِّي.

حلول مبتكرة

- يطبِّق السيِّد سعيد الحلول المبتكرة على التحدِّيات البيئية والاجتماعية.
 - المشكلة وأسبابها:
- نعو الطحالب البحرية على الشواطئ: يسبب تغيُّر المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغنائية في العياه، أصبحت تلك الطحالب بُنِّيَّة اللون والتي تُعرف باسم السارجاسوم تغطي الشواطئ الجعيلة في المكسيك وغيرها.
 - نتائج المشكلة:
- تحت الماء، هذه الطحالب غير مؤذية لكنها تزيد من صعوبة سيد الأسماك.
- على الشاطئ، تعوت طحالب السارجاسوم، ويمكن أن تصبح سامة للإنسان والحيوانات.
- تؤثَّر هذه الطحالب سلبًا على الاقتصاد لأنها تضرُّ بالسياحة عندما تتكاثر على الشواطئ، ممَّا يهدُد دخل المجتمعات المحلِّية والعاملين في الفنادق والمطاعم ومراكز الغطس،

و حل المشكلة:

- يعمل السيَّد سعيد حاليًا مع المجتمعات المحلِّية لتحويل هذه المشكِّلة إلى فرصة اقتصادية مستدامةً.
 - يستخدم هو وفريقه الأقمار الصناعية لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السارجاسوم.
- يقوم الصيَّادون، والمجتمعات المحلَّية وعُمَّال قطاع السياحة، بجمع هذه الطحالب واستخدامها في عدة منتجات، مثل: الأسعدة، والورق والطوب، وحمض الألجينيك (مسحوق يصبح ناعمًا وهلاميًّا عند مزجه بالماء، فيمكن صناعة البلاستيك الحيوى منه).
- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة أكواب وأكياس للاستخدام لمرّة واحدة ومنتجات زراعية، ولعب، ومنسوجات، فربما نرتدي مستقبلًا ثبابًا مصنوعة من البلاستيك الحيوي.

دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق

- من أولويات الحكومة المصرية دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق، ففي عام ٢٠٢٢م أطلقت وزارة البيئة والمبادرة الوطنية لرواد الأعمال في مجال الاستدامة، بالشراكة مع سيداري (مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا) وميدويفز (مركز النشاط الإقليمي للاستهلاك والإنتاج المستدامين التابع لبرنامج الأمم المتّحدة للبيئة).

ه هدف الميادرة:

- إيجاد قرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية.
- يتلقّى رواد أعمال تم اختيارهم تدريبًا على إنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام أزرق في مصر. ويفضل تفانيهم وحماسهم المستمر سيكون لهم القدرة على التأثير في الاقتصاد المصري.

للحظان

- البلاستيك الحيوي: نوع من البلاستيك يُصنع من مواد عضوية متجددة تتحلُّل ويتحوُّل إلى مواد طبيعية مرة أخرى،
 - الاقتصاد الأخضر: هو نوع من الاقتصاد يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية بطرق مستدامة وصديقة للبيئة.
 - الاقتصاد الأزرق: هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والموارد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام.

لنستكشف

الماذا تُعتبر ريادة الأعمال مهمَّة لاقتصاد البلد؟



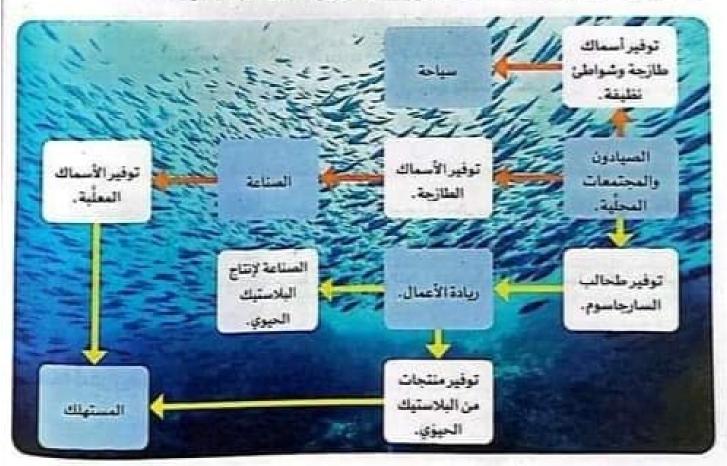
الراجع 🔾

١- تنطوي إدارة الموارد على التخطيط والجدولة وتخصيص الأموال والتقنيات والمهازات المشروعات معاينة؟ لماذا من المهم إدارة الموارد لحل مشكلة طحالب السارجاسوم؟

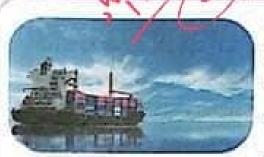
٣- ما الإجراءات التي يمكن لحكومتك اتَّخاذها للتحوُّل نحو اقتصاد أزرق؟

نتملّم من خلال التطبيق

- إنَّ عمل السيِّد سانتياغو سعيد المتعلَّق بإزالة طحالب السارجاسوم من الشواطئ ساعد مهنًا كثيرة، حيث ساعد الصيادون والمجتمعات المحلية في:
 - ١- تنظيف الشواطئ ويستغيد منها قطاع السياحة.
- ٢- جمع طحالب السارجاسوم ويستفيد منها رواد الأعمال في تصنيع البلاستيك الحيوي وتوفيره لقطاع الصناعة أو في
 شكل منتجات للمستهلك مباشرة.
 - ٣- صيد الأسماك الطازجة ويستفيد منها قطاع الصناعة لتوفير الأسماك المعلِّية للمستهلك.



واقرأ وتعلُّم ثُمُّ أجب:



- إنّ الحقاظ على البحار والمحيطات في العالم أمر حيوي للأجبال القادعة، والحكومات تبحث عن إستراتيجيات جديدة، تُعرف باسم الاقتصاد الأزرق، لضمان استمرارية البيئات البحرية، ولتحقيق اقتصاد أزرق سليم، يجب إدارة الموارد البحرية بفعالية وتوفير فرص عمل جديدة، إلّا أنْ تحديات كثيرة تبرز في هذا المجال، ومنها ارتفاع درجة حرارة المحيط، وتكاثر

الطحالب، وتلوَّث الساحل، وانخفاض عدد الأسعاك والشُعاب المرجانية وأشجار المانجروف. تؤثَّر هذه التحدِّيات على أنشطة كثيرة متعلَّقة يقطاعات الاقتصاد الأزرق، بما فيها مصايد الأسماك، وتربية الأحياء المائية، والسياحة، والنقل البحري، والطاقة المائية.

- ١- اكتب الأنشطة التي تشكُّل جزءًا من الاقتصاد الأزرق،
 - ٢- اذكر خمس مهن مرتبطة بالمحيطات واليحار،
- ٣- كيف ترتبط هذه المهن بيعضها بعضًا؟ وكيف تساعد بعضها بعضًا؟
 - ٤- لماذا من المهمُّ المحافظة على البيئات البحرية؟

« كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأزرق في مصر بشكل أفضل؟



- مصر دولة ساحلية، تمتلك إمكانات هائلة لتطوير الاقتصاد الأزرق، ومع ذلك، فالاقتصاد الأزرق بواجه عدة تحديات تؤثر على تطوره واستدامته مثل مواجهة المصايد البحرية تحديات يسبب زيادة الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوث، مما يؤدي إلى قلة الموارد السمكية، وتهديد التنوع البيولوچي، البحري، هذه التحديات تؤثر على استدامة صناعة الصيد والسياحة، وتتطلب سياسات وإجراءات حكومية فعالة لحماية الموارد البحرية وتنظيم الصيد.

- ١- اذكر أحد التحدِّيات المهمَّة التي تواجه الاقتصاد الأزرق في مصر.
 - ٢- كيف تؤثّر هذه المشكلة في مهن الاقتصاد الأزرق؟
 - ٣- كيف تؤثّر هذه المشكلة في المهن الأخرى؟
- أ- في رأيك، كيف يمكن مواجهة هذا التحدّي؟ فكُر في حلٌّ مبتكر تشارك فيه مهن متعدَّدة.



اختبر نفسك على الموخوع السابع

	387 / 65	أمام العبارة غير الصحا	رة الصحيحة وعلامة (*)) ضع علامة (🗸) أمام العبا			
(12			١- ظهرت مشكلة الطحالب الب			
i)	 ٢- إحدى المشكلات التي تواجه الاقتصاد الأزرق مشكلة الطحالب البحرية. 					
()	ماك	ماء تزيد من سهولة صيد الأس	٢- زيادة نمو الطحالب تحت ال			
()	موتها على الشاطئ.	مامنة للإنسان والحبوانات عند	٤- يمكن أن تصبح الطحالب م			
()			٥- تهذُّد مشكلة الطحالب سبل			
1)	4		٦- يساعد الصيّادون في حل م			
()			٧- تُستخدم الطحالب في صنا			
()	بارجاسوم.	لتتبيُّع أنماط تحرُّك طحالب الس	٨- تُستخدم الأقمار الصناعية			
()	البلاستيك الحيوي،	حالب السارجاسوم في تصنيع	٩- يستفيد رواد الأعمال من ط			
()	T	روًّاد الأعمال لإيجاد قرص عمل	١٠- تهدف المبادرة الوطنية ا			
		and the same		 آختر الإجابة الصحيحة مماً 			
ľ	2 n to (3)	🕏 الشُّعابِ العرجانية		١- تُغطَّى الشواطئ الجميلة ف			
	الأشجار الصحمة	الشعاب العرجانية		🖒 الجليد			
				٢- أرتفاع نسبة العناصر الغذ			
	(۵) الفطريات	الطيور الطيور		الحيوانات البرية ٢- عندما تتكاثر الطحالب ط			
		التجارة		 ٢- عندما تتكاثر الطحالب على الصناعة 			
	(3) السياحة	-	1.67.133-038-0				
		The state of the s		٤- يُستخدم البلاستيك الحبوي			
	🕲 عدة مرات	الثان الثان	🚅 مرة واحدة	ال مرتين			
	V		سوعه من ﴿ الخشب	٥ - يمكن أن نرندي ملابس مه			
	(2) المعدن -	🕝 السعك		 البلاستيك الحيوي عقال وجود الطحالب تحت 			
	7		العاد من				
	(الملابس	এটো 🗑	-	السيارات السيارات			
		-2.0	ـــــــةي جمع الطحالب. الصناعة	۷- يساعد عُدُّال			
	🕥 السياحة	التعدين ا	جد الصداعة	(أ) الزراعة			

مُجَابِ عَنَهَا بِنَهَايِةً الْكِتَابِ

ا لتلمية سجس واسس	سلاح	دريبات	a Sta
سادس والساب	كامس وال	الموضوماتا	(۱۹۱۱) على

		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	
داحو:	أمام العبارة غير الص	ارة الصحيحة وعلامة (٪)) ضع علامة (🗸 أمام العب
)			١- عمل محمود العربي على اذ
)		وزيز علاقات مصر بالصين.	٧- ساهم محمود العربي في ت
)		ة تحت الماء وتقتل الأسماك.	٣- طحالب السارجاسوم مؤذيا
)		حتى للأماكن المشهورة.	الترويج للسياحة ضروري
)		يثة ومواردها.	٥- لمصر تاريخ في احترام الب
		tente) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
	Ε	94) اشار الإنجابات المستنيسة لعنه ١- يُصنع الطوب والورق من -
(ق النفط	🕏 الحيثان	🖳 الطحالب) - يصنع المدوب والورول ال
	The second second	لتتلع حركة طحالب ا	۲- بِتُمُ اسْتَخْدَامَ
🔕 القوارب الشراعية	🕏 الأتمار الصناعية	💬 السفن	(آ) الطائرات
Culture Service			٣- الإدارة المستدامة للموارد ال
(3) الأبيض	😸 الأزرق	🕞 الأغضر	(أ) الأحمر
		بحرية	£- يساعد في جمع الطحالب ال
🕥 السياد	🕏 السيَّاك	🔑 النجَّار	الكهربائي
	والشمس المشرقة و.	محمود الغربي وسام	٥- تلد إمبراطور
🔕 الهند	🕏 اليابان	Ձ كوريا	(أ) الصين
Samuel Activities	بياحة	هام الطبيعة، رؤجت مصر للس	٦- تحت شعار وحضارة من إل
(۵) المستدامة	🕝 العلاجية	😭 التاريخية	(أ) الترفيهية
	الهشة.	; في دهب إلى شور لــ ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧- قد تؤدي زيادة عدد السياح
(الشواطئ	😇 الأثار الفرعونية	😅 الشُعابِ المرجانية	🕕 الجيال
	متخدام المنتجات	مشاريع دهب التجارية على ا	٨- لتحقيق الاستدامة تحرص
 العضوية العضوية 	🕏 الكيميائية	🕏 البلاستيكية	: ﴿ النفطية
	4	جارية المستدامة شهادة النجم	١- منحت الدولة المشاريع الت
🙆 الخضراء	🕝 الحمراء	🤐 الزرقاء	() البيضاء
	1	رق في مصر رياضة	١٠- أحد أنشطة الاقتصاد الأز
🔕 المصارعة	🕏 الغوص	😓 سباق السيارات	🛈 التزحلق على الجليد

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثانى

اقرأ وأجب:

١- لماذا تُعدُّ مهارة إعداد العيزانية مهارة مهمة؟

٧- لماذا تُعتبُر الإدارة الفعَّالة للموارد مهمَّة؟

٣- ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرياء؟

٤- ما أتواع التباتات المزهرة التي تتمو في مصر؟

٥- ما هي السياحة المستدامة؟

(Y) اکتب:

- فكّر في مجتمعك كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصدها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدُّ الاستثمار في الموارد أمرًا مهمًّا؟

فكرثم أجب:

١- لماذا يُصنّف عُمَّال الكهرباء كموارد بشرية مهمَّة في المجتمع؟

٣- كيف سيؤثر إعداد الميزانيّات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

ئ راچم وأجب:

١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لنطيم الآخرين أهنية التقيد بإجراءات السلامة عند
 العمل مع الدوائر الكهربائية؟

٣- ما الغائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

The sales

تدريبات سلاج التلميذ المتنوَّءة

على المحور الثانى

0)		١ - لإدارة أموالك بشكل جيد يجب إعداد ميزانية.
()		٢ - الجزء الأكبر من الميزانية يوجُّه للرغبات.
()		٣ - نستخدم جزءًا من أموال الادُّخار في سداد الديون.
(()		 إ - والنجمة الخضراء، وثيقة ثمنتها المؤسسات الحكومية لمساعدة المشاريع لتصبح مستدامة.
()		ه - يزهر نبات ست الحسن في قصل الشتاء.
(()		 ٦ - يتم توليد أحد أنواع الكهرباء من الحقول المغناطيسية.
()		٧ - لإدارة المياه بشكل فعَّال تشجع الدولة على ترشيد استهلاك المياه.
()		 ٨ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الري بالغمر.
0)		 ١ - لتحلية المياه أكثر من فائدة، منها توليد الطاقة.
T))		١٠- يستبعد عامل الكهرباء الأدوات الموصَّلة للكهرباء
í.)		١١- تولُّد الطبيعة الطاقة الكهربائية مثل (البرق).
()	4.7	١٢- ليس من الضروري ارتداء عُمَّال الكهرباء للمعدات الواقية.
()		١٣- تُزهر الحوليَّات الشتوية في فصلي الشتاء والخريف.
()		١٤- النباتات العشبية التُعمَّرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام.
()		١٥- يمكن الاستفادة من الصناديق الخشبية القديمة في زراعة النباتات.
()	39	١٦- تطلق وزارة السياحة حملات دولية للترويج للسياحة المستدامة.
()		١٧- لتحقيق السياحة المستدامة تُشجِّع الدولة استخدام البترول.
ĺ	y		١٨- نستخدم الرسوم البيانية في الترويج للسياحة.
e C)		١٩- أدى وجود طحالب السارجاسوم تحت الماه إلى صعوبة صيد الأسماك.
e C	1	J	٢٠ - تُستخدم بعض الطحالب البحرية في صناعة الورق.
8 7	Y		٣١- تُشخِّم المكومة الاقتصاد الأحمر.
8			 - حصل محمود العربي على توكيل كيرى مصائع الهند.
N I	1		٣٢- أوا من المعالم الم

:Dol

Mal	- Anlalus	مل من أجل التنمية الد	المحور الثاني: الحياة والع
125 July			ثارتنا: اختر الإجابة الص
.201	/		
الاستثمال ٢			١ - الميلغ الذي تتوقّع أن ت
Journal (3)	🕏 الانخار	🚅 الدخل	1 الاحتياجات
		ت بالميزانية من أموال	٢ - تُخصم تكاليف الرحلاد
(3) الاحتياجات	🕏 الرغبات	🚅 الاستثمار	(أ) الانتخار
	استخدامها.	وإعادة ا	۲ - يمكن معالجة مياه
الأمطار	🕳 الآبار والعيون	💭 الصرف الصمي	(أ) البحار
•	. تطويرًا للموارد	في المشاريع الزيادية يُعتٰ	٤ - تطوير مهارات التلاميذ
📵 البشرية	🕏 الزراعية	🥊 🚅 المادية .	(أ) الطبيعية
1 Tel 10 - 10 17	STEEL NO.	مكن تبطين	٥ - للمحافظة على المياه ي
🔕 المصارف الزراعية	🗃 قنوات الري	🚍 الأنهار	(أ) اليحيرات
	وارد المائية مثل ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خطّة للاستغلال الأمثل للم	٦ - تعمل مصر على وضع
🕲 هدم المنازل	🕏 حفر الآبار	🚅 تجريف الأراضي	🜓 بناء الكباري
	V-	جددة والصديقة للبيئة	٧ - من مصاير الطاقة المت
(3) القحم	🕏 الغاز الطبيعي	🖳 طاقة الرياح 🔑	👣 البترول
4		J. STATE	۸ - للتأكد من وجود كهرباه
صقة	😅 الشرائطُ الكهربائية اللَّه	ربائى	أ مقياس الجهد الكه
	 المفكات العازلة للكهريا 	-	🕏 قاطعات الأسلاك
	بجب تغطية أحقل الصندوق	ند زراعة النباتات المزهرة	٩ - لتجلُّب خسارة التربة ع
(السعدة	ا أوراق الشجر	🚅 کیس تمامة	ال درق مقوى
a la maranda se	نام تُستَّى	يَّة سنوات وتُزهر طوال اله	١٠- نباتات مزهرة تُزرع لعا
. ﴿ أَبِصَالَ الزِّينَةُ	🕝 حولیات صیفیة	🥶 عشبية المشرة	 حولیات شنویة
		أ بالموارد الطبيعية ومتها	١١- كثرة أعداد السياح يَضَرُ
(۵) الجيال	🕏 الشُّعاب المرحانية	🤤 المحاري	(أ) المقول الزراعية
		وبل مصو للاقتصاد	١٢- تعمل الحكومة على تح
(ق) الأخضر	🕏 الأحمر	😅 الأسود	الاستان الكان الأستان
الاحصر	,	Canada Barrier	۱۳ - تم تكريم محمود العرب
		ي كامم زواد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
🖎 السياحة	😇 المستاعة	النجاره	🚺 الزراعة

اختبارات سلاح التلميذ دور الثاني

على المح
שמון ווחב

۲.	//0/	CITATION OF THE PARTY OF THE PA	a comme	
1	(UREALL	
1	بحتحو:) أمام العبارة غير الص	بارة الصحيحة وعلامة (*	ضع علامة (🗸) أمام العا
(1		نية تكون على الاحتياجات.	١- أكبر نسبة إنفاق في الميزا
()		ي المجتمع الزراعي المصري.	٧- نهر النيل أساس الحياة فم
()		اثي بقاطعات الأسلاك.	٣- نتأكد من وجود تيار كهربا
()	College College	مص مناسية لنمو النباتات.	 ١- يجب أن تكرن مساحة الأم
()	حرية,	مناعة الطوب من الطحالب الد	ه- من المشاريع المستدامة ص
			:يىلي ا	اختر الإجابة الصحيحة ممًّ
			ا من حين لآخر، ومنها	١- الرغبات هي أشياء نشتريه
	د الخُلِي	ج المواصلات	ب الفواتير	(أ) الطعام
		31 12 2 3 3 11 11	إلى تقليل العياه يسبب ارتفاع	٢- تَغَيُّر المناخ في مصر أدى
	(الرياح	ح الحرارة	ب الأسطار	(أ) الشغط
	New Sendands of		، الري	٣- للمحافظة على المياه نقلل
	(بالقمر	ج بالترشيح	🖵 بالرش	1 بالتنقيط
		F-	معرفة واسعة بعِلم	 إلى الكهرباء إلى الكهرباء إلى المارياء إلى المارياء إلى الماريا الم
	ف الفاسفة	ج الفيزياء		(أ) الجغرانيا
		ar day		٥- نباتات تُزهر طوال العام، ،
	🕙 العشبية المُعمُّرة	ج أبصال الزينة	쯪 الحوليًّات الصيفية	الحوليَّات الشتوية
	Commence of Management of the Commence of the	على تقديم الأطعمة		٦- لتحقيق السياحة المستداء
	(ف) النباتية	ى المخلية	😅 الصينية 🐇	(أ) الهندية
	ان والحيوان.	للإنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		٧- تصبح طحالب السارجاس
	🕒 ئانىڭ 🌏	ج مغذية	😲 سامة	الله مقيدة
		4	Company of the company	٨- كانت قفزة نجاح في حياة
	🙆 اليابان	ج ماليزيا	ب كوريا	🜓 الصين
	- play delay	1-12001-0	اق والادِّحَار يُسمَّى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٩- تقسيم الدخل ما بين الإنفا
	🕙 الاحتياجات	ج الميزانية	🚅 الرغبات 💮	- 🕕 الاستثمار
	The second second		موم بالنشاط	١٠ - تضر طحالب السارجاء
	😉 التجاري	ح السياحي	🖵 الزراعي	. 🕕 الصناعي

9	المحور الثانى: الحياة والعما	ل، من أحل التنمية المسلا	4ols	in all	
			7	1000	0
		jirkii) •····	(CUH)	327/1/	•
_	TOTAL MANAGEMENT OF THE	Wes William Neson		1	
1	ضع علامة (٧) أمام العب		١ امام العبارة غير الصد	متحقه /	
	١- الدخل هو العيلغ الذي تنفة)	(
j.	٧- تساهم مدونات السفر في ا) similar	(
	٣- يؤثر التلوُّث في كمية المياه	3.)	(
ŀ	1- لا تحتاج مهنة عُمَّال الكهر،	The Development of the Depth Common Table)	(
į.	٥- تُزَرع نباتات أبصال الزينة	ة بواسطة البذور.		1 - 47	(
Ŧ	اختر الإجابة الصحيحة مم	نا يلي:			
Ī	١- ندفع رسوم إيجار المنزل	من أموال			
į	(أ) الاحتياجات	😅 الرغيات	🕏 الانخار	(الاستثمار	
Ī	۲- أصيح	_ وكيلًا لشركة توشيبا البابا	نية.		
	🚺 مجدي يعقوب	🚅 ماني عازد	🕏 محمود العربي	🕲 مصطفى السيد	
1	٣- يؤدي ارتفاع منسوب العيا	ياه في البحر إلى		THE RESERVE OF THE APPROX	
	(أ) الجفاف	😌 الفيضان 🔑	🕏 السيول	📵 البركان	
	٤- يجب أن تكون أدوات عُمَّال	ل الكهرياء مصنوعة من مواد	غير موشلة	Harris Barrer	
	المياه المياه	🥏 للحرارة	😇 للكهرباء	③ للصوت	
	٥- نياتات تُزهر في فصلي الد	صيف والربيع هي	16.1	والملاوال والمارة	
	1 الحوليّات الشتوية	😅 الحوليَّات الصيفية	🕏 الأيضال	(المُعمَّرة	
Ĭ	٦- يسبب اتّباع بعض المشار،	يع التجارية لإجراءات	تم متحهم نا	شهادة النجمة الخضراء	
	(أ) السلامة	🚇 الريح	الاستدامة	(2) الأمن	
i	٧- يتم الترويج للسياحة في ا	مدۇنات			
į	(1) التعليم	😓 الطبخ	🕝 المعمار	(السفر	
-	٨- شَغُل محمود العربي منص	ىپ عشو قى		- HILLIAM	
1	🚺 مجلس الشورى	🚇 البرلمان 🖳	🗑 الأمم المتحدة 🦳	۵ الوزارة	
	١- يتم جمع	واستخدامها في صناء	ة الطوب وحعض الألجئيك	- PULL AND INC.	
1	(أ) البترول	😓 الخشب	🗑 الطحالب	(الأسماك	
	١٠ - تتموَّل مصر نحو الاقتد	صاد		payment interest	
i	الأبيض 🕩	😅 الأثيق	🕏 الأحمر	۵ البنی	

101 mg			
12 / P. De		نحور الثاني	يہارات سلاح التلميذ على الد
- 377	- CENTH		
تحق: \) أمام العبارة غير الصد	ارة الصحيحة وعلامة (*	ضع علامة (٧) أمام العبا
()	121	.افنا المالية،	١- تهدف الميزانية لتحقيق أمد
()	ن النجمة الزرقاء.	بيئة أماكن الإقامة حاصلة علم	٢- بختار السياح المهتمون بال
()	لمحيط.	زرق في مصر ارتفاع حرارة ا	٣- إحدى مشكلات الاقتصاد الأ
()	خشبية	ريق إعادة تدوير الصناديق ال	٤- تصنع أواني للزراعة عن طر
()		اء فروع لشركة توشيبا الياباء	ه- تعاون محمود العربي لإنش
7		يلى:	ا اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
	and contribution	ن طريق أموال	١- نستعد للظروف الطارئة عر
🔕 المواصلات	ج الانخار	🖳 الرغبات 🌈	(أ) الاحتياجات الله
	ـ ست قنات.	نروعات	٢- تضم العبادرة الوطنية للمنا
(3) البيضاء	🕏 الحمراء 🔐	🗬 الغضراء 🚽	السوداء السوداء
To Talk San San San	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	میاه قی	٣- تُستخدم محطات تحلية ال
 عوفير الأسماك 	🕏 تنفية الهواء 🥏	🤗 إزاله التلون	🕦 توليد الطاقة
Date to the second	last to the last	لحرارية في إنتاج	ا- تُستخدم محطات الطاقة ال
ه الأثاث	الكهرياء	쯪 المياه	الأمران الأمران
The Later Control of the	9		٥- يُعدُ نبات عصفور الجنة م
(المُعمُرة	🕏 الأيصال	🚅 الحوليّات الصيفية	 الحوليّات الشتوية
William High Mark	باح في دهب،	الهشة سلبًا بزيادة عدد السب	٦- تناثر
(ق) الحيوانات	🕝 الطيور المهاجرة	🚅 الشُّعابِ المرجانية	(أ) الأشجار
Vision process	wall that it is the	الب مم عُمَّال	٧- الأكثر تأثرًا بمشكلة الطح
(۵) السياحة	🕏 التجارة	🔑 المبناعة	🕦 الزراعة 🏗
-	2,62	ت الدولة لتحلية مياه	٨- لتوفير المياه العذبة اتجه
🕲 اليثابيع 🔝	الأبار	🔑 البحار	الأنهار -
re-interior	secondo las la la falla	نباتات المستعدد	٩- يُعدُّ نبات ست الحسن من
🔕 أيصال الزينة	🗑 الحوليَّات الشنوية	🤗 الحوايّات الصيفية	(أ) العشبية المعمرة
07342000	عدامة.	المشاريع العس	١٠ - يُشجُّع الاقتصاد
🕲 البُنْي	🕝 الأحمر	😅 الأثيرق 📗 🚊	الأبيض 💮

_		- 1 1 1 to	Ani	ى من أجل التنمية المستد	المحور الثاني: الحياة والعمر
		W 5/4	X		
•	****	138 AU	- EIII	treal •	***************************************
		M. / ()			
	100	, / :07/77) امام المبارة عير الد		① ضع علامة (٧) أمام العب
()	or percent defined			١- ثُعدُ تكلفة السكن من الاحد
()		إن موصلة للكهرباء.		٢- لتفادي الصدمات الكهريان
()				٣- تُستخدم الطحالب في العد
()	100,000,000	pendi na jaar		٤- من المهم أن نصنع ثقبًا فر
()	and the second	The second second	يًات الصيفية.	٥- يُعدُّ الورد من نياتات الحوا
				· colul	: *) اخْتَر الإجابة الصحيحة ممَّ
	100	A NEWS PORTS			١- التخطيط لاقتناه أغراض ب
		(۵) استثمارًا	الخارًا 🕏	وغيات .	المتياجات
		Commence			٢- زيادة نعو طحالب السارج
		(كوب الخيل	و المراكب المراكب	الغرس	🕦 صيد الأسماك
			172721 2222		٣- للإدارة القعالة للموارد الم
		(بحيرة قارون	🕏 نهر التيل	البحر المتوسط	🜓 البحر الأحمر
		I to make opinion	ع الطاقة	ستدامة تتوشع الدولة في إنتاج	٤- لجعل قطاع الطاقة أكثر ا،
		(الحرارية	🗑 المتجددة	💂 الحفرية	النروية الم
		والمساولات والمساورة	101		٥- تنعو وأتزهر الورود
		(علوال العام	🕏 ربيعًا وخريقًا	😅 شئاءُ وخريفًا 🌚	🜓 صيفًا وربيعًا
			احة	ع المشروعات الخضراء والس	٦- تشتهر مدينة دهب بتشجي
		(التقانية	🕏 الدينية	💂 التاريخية	🕦 المستدامة
		divine.	للإنسان	م على الشاطئ وتصبح	٧- تموت طحالب السارجاسو
		الله الله	🕝 ملينة 🍵	😌 مقلية 💮	(1) مسلية
			بيام كالم المحادلة ا	كميات كبيرة من ال	٨- يستهلك الري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		﴿ بِالأَثَابِيبِ ﴿	🕞 بالتنفيط 🏀	🖨 بالنبر	🜓 بالرش
			: إلى	دهب، يتم إعادة تدوير القماما	٩- لتحقيق الاستدامة بعدينة ا
		و مبید	🔊 سعاد	🔑 ملابس 🖳	(1) طعام
			كيبيائية .	طاقة ناتجة من مواد	۱۰ – ئستخدم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		(الكهرومائية	🕝 البطاريات	😔 المحطات الشعسية	🚯 المحطات الحرارية



1 10 10		ى المحور الثاني	للبارات سلاح التلميذ علا
W 5/4			-6-2-1
299 ///	(findpa)	111120111	
DI CONTO	X) أمام العبارة غير الص	العبارة الصحيحة وعلامة (ا	ماماً (٧) قمالة من (
1/			ا تعمل الميزانية على تذ
).			۱- بعض اسپرات سن - ۲- عندما ینزاید عدد السی
			۲- طحالب السارجاسوم ،
		ناطيسية في توليد الكهرباء.	The state of the s
Syrediscus as in	6376 346 7		ع- يُحدُّ نبات عصفور الج
	The same of the last		اختر الإجابة الصحيحة
	The second	غراتي لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١- أخصُص جِزءًا من مد
(۵) للاستثمار	🕏 الرحلات	🚇 السكن	الطعام الطعام
	***	ة الأعمال على زيادة	۲. تعمل مشروعات ریاد
🕒 الفقر	🕏 البطالة	😓 فرص العمل	الأمية 🛈 الأمية
ETH CLE	في العوارد،	فضل نقوم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- لبناء حياة مستقبلية أ
🔕 الإممال	الاستثمار	🖶 الإسواف	🕦 إمدار
	In pace of	لعامل الكهرياء	٤- إحدى الأدوات المهمَّة
🔕 فرشاة دمان	🕏 مقص حديدي	الله 🥮 قاطعة الأسلاك	ولد (أ) المنشان
	4 1 1	ية والشتوية في فصل	٥- تُزهر الحوليَّات الصية
🕲 الخريف	🗑 الربيع	🔑 الصيف	(۱) الشتاء
And Street Street P	9	شُل استخدام المنتجات	٦- لتحقيق الاستدامة يُف
(۵) المعدنية	🕏 العضوية	🖳 البلاستيكية	🕦 النفطية
	Andread St. Comment	يلة في المكسيك بـ	٧- تُعَمَّى الشواطئ الجه
🙆 الأشجار الضفعة	🕝 الشُّعابِ المرجانية	الطحالب 😌	🛈 الجليد
200	and the same	رينة	٨- أحد نباتات أيصال الز
(۱) البتونيا	🕝 القطيفة	🚇 الورد	🛈 الترجس
	The Breek Car	رباء تجنُّب الماء لأنه يوصُّل	٩- يجب على عامل الكه
🕲 الرطوية	🕝 البرودة	😅 الكهرياه	🕦 الحرارة
	يدة للموارد	ف الصحِّي أحد طرق الإدارة الج	١٠ – معالجة مياه الصر
🔕 السخرية	. 🕝 الغابية	🗐 المائية	المحدثية

×



المراجعة العامة



أهم المصطلحات

التمريف	والمصطلح
التعربية هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.	وسائط الإعلام التربوي
أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة، ومصدر رئيس للمواد الخام.	الزراعة
مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.	المشتل - ل
إنتاج نباتات تشابه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات.	التكاثر الخضري
أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمَّى (الطُّغم) وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذري يُسمَّى (الأصل) ويتم ربط الطُّغم بالأصل حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.	التكاثر بالتطعيم
أحد أنواع التكاثر الخضري وغيه يتم ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ويُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون، ويُروى النبات حتى يُخرِج جذورًا ثُمَّ يتم فصله عن النبات الأم.	الترقيد الأرضي
نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية.	الإنذار المبكر للفيضانات
تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على	المبادرة الوطنية
البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.	للمشروعات الخضراء الذكية
المبلغ الذي تتوقّع أن تجنيه (تكسبه).	الدخل
المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.	النفقات
طاقة تُنتجها جزيئات صغيرة جدًّا.	الكهرباء
أدوات يستخدمها عامل الكهرباء لقطع الأسلاك من دون أن تتسبَّب بأيُّ ضرر.	قاطعات الأسلاك



التمريف	المصطلح
جهاز يستخدمه عامل الكهرباء للتأكُّد من وجود كهرباء ولقياس التدفُّق الكهربائي.	مقياس الجهد الكهربائي
نباتات مزهرة تُزرع لعدَّة سنوات وتُزهر طوال العام.	النباتات العشبية المُعمُرة
نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع.	الحوليَّات الصيفية 🐍
نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع .	الحوليًّات الشَّتوية 🕜
نباتات مزهرة تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى (الأبصال أو الخلفات).	أبصال الزينة
وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.	النجمة الخضراء

الشخصيات (

ه سميحة أيوب

- ممثلة مصرية مشهورة.
- قدمت أدوارًا متنوعة في السينما والتلفزيون والإذاعة.
- قامت بأداء أدوار بارزة على المسرح مثل: «يا سلام سلّم الحيطة بتتكلّم» و«الناس اللي في التالت».
 - تلقَّت العديد من الجوائز وتم تكريمها بتسمية القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.
 - تولت إدارة المسرح الحديث والمسرح القومي المصري.

ه محمود العربي

- يُعدُّ أحد رواد الصناعة المصرية في العصر الحديث.
- تم تكريمه بوسام الشمس المشرقة من الإمبراطور الياباني .
- حصل على جائزة الريادة والتميز في مصر بعد وفاته وتسلمها ابنه.
- تم تكريمه في مؤتمر مصر كأحد رواد الصناعة المصرية الأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.
- قام بإنشاء مصانع في عدة محافظات لتصنيع آلاف المنتجات باستخدام مكونات محلية بنسبة تصل إلى ٩٥٪.
- سعت مجموعة العربي لدعم المجتمع المصري من خلال توفير فرص عمل للغُمَّال المحليين وتطوير المجتمعات المحيطة بمصانعها.
 - توسعت المجموعة لتغطّي منتجاتها أكثر من ٦٠ دولة وتوظف الأيدي العاملة المصرية.





اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

و الموضوع:

تُحْيِّلُ أَنْ سَنَشَى حديقة أزهار أو مشتلًا. فكُر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلًا من الاقتصاد والمجتمع المحلِّي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملكم التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النياتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

	0/
قك. مع مَن تعمل؟	🖊 اختر أعضاء فريا
on was then	9
**5	
:0	
· ~ ~	💾 عصف ذِهنِي
. 67	
الحديقة أو المشتل؟ وكيف	- ما الذي ستزرعونه في
صُّصة لهذا العمل؟ كيف سن	- كم تبلغ الميزانية المخد
ا كلُّ من المجتمع والاقتصا	- ما القوائد التي سيجنيه
في قواكم العاملة؟	- كيف سندمجون التنوع
عليكم اتُخاذها لضمان عمل	- ما الخطوات التي يجب
تكم أو مشتلكم على مستوى	- كيف ستروجون لحديقا
left to the time.	
المناف المناف المناف	
	قك. مع من تعمل؟ اقشها ضمن فريقك: الحديقة أو المشتل؟ وكيف ضصة لهذا العمل؟ كيف سن ا كلُّ من المجتمع والاقتصا في قواكم العاطة؟ عليكم اتخاذها لضمان عمل تكم أو مشتلكم على مستوى



التخطيط

- فرّر من سيكون مسئولًا في كلّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

مَن سيعمل؟ وعلى أيّ مهمَّة سوف يعمل؟
تفطيط أنواع النباتات التي ستتم زراعتها
ني الحديقة أو المشتل وكيفية العمل
على تكاثرها.
تفطيط ميزانية العمل.
تَخَيِّلُ الفوائد التي سيجنيها كل من
المجتمع والاقتصاد المحلِّي.
تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوع.
تصميم أعمال مستدامة وبيئية.
تصميم حملة ترويجيــة على مستــوى المجتمع المحلِّي.

0 العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخطِّطات والأفكار. قُم بإجراء التغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

🖯 منتجنا النهائي، اعرض عملك أمام زملائك في الفصل



مُجِابِ عَلَمًا بِنَهَايِةَ الْكُتَابِ

احُتبِارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل



اللختبار اللؤل

ديدة:	(١٤) أمام العبارة غير الص	فيارة الصحيحة وعلامة	🖸 🥵 علامة (🗸) أمام ال
)			١- عدم أحترام التنوُّع ينشر
)	. قطاع الإعلام،	ر. التربوي فرعيين أساسيين ف	All and the second seco
)		للمدن من البحيرات والينابي	
)			٤- نُخفف عن المرضى بالا <i>ه</i>
)			٥- يُعدُّ التكاثر بالبذور أحد
		-	 اختر الإجابة الصحيطة و
	دة من	خضر» إلى إنتاج طاقة متجد	7
🔕 البترول	ج الرياح		أ الغاز الطبيعي
	مين بعد التطوُّر التكنولوچي.		
 الأوراق 	ج أجهزة الكمبيوتر	ب الأقلام الرصاص	
	•		٣- كل ممًّا يأتي من طرق ال
🔕 التكاثر بالبذور	ج قطع النبات	ب التطعيم	
	فئات،	u h	٤- تضمُّ المبادرة الوطنية لا
(گ) ست	ج خمس	ب اربع	נוצל 🚺
•	يعن بُعِد بواسطة	كر للفيضانات على الاستشعار	٥- يعتمد نظام الإنذار المبدِّ
🔇 أبراج المراقبة	ج الأقمار الصناعية	🔑 الطائرات الحربية	أ السفن الفضائية
	•	ئة يؤثر ذلك في أموال	٦- عند حدوث ظروف طارة
(۵) النفقات	ج الأدِّخار	- 🔑 الرغبات	
	: 7	شكل مباشر على هيئة	٧- تولِّد الطبيعة الكهرباء به
🖎 حرارة	🕝 أمطار 🧪	برق	أ) رعد
		ياة في مصر	٨- مورد المياه الرئيس للحا
🍑 🕒 المياه الجوفية	🕏 نهر النيل	-37	أ البحر المتوسط
**	•	ء استخدام أدوات من مواد	٩- يجب على عُمَّال الكهربا:
🐠 عازلة للحرارة	ح موصِّلة للحرارة	عازلة للكهرباء	أ موصِّلة للكهرباء
2	•	ية والشتوية في فصل	١٠- تُزهر الحوليَّات الصيفر
ف الخريف	🕏 الربيع	ب الصيف	أ الشتاء

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي اللؤل

اللختبار الثالي

	حيجة:	() أمام العبارة غير الص	بارة الصحيحة وعلامة (٢) ضع علامة (٧٠) أمام العب م الاحترام بين أفياد المحتمع
(}		التعول بالإصغاء ليعضهم	1 DE 11-1
()	ومات.	جتمع يجب أن نتشارك المعل	٧- لإيجاد حلول لمشكلات الم
()		. سلبي على المجتمع.	عـ السربية المسرحية لها فالير
()		في الأسمدة الزراعية.	 إ- تُستخدم الأمونيا الخضراء
()			٥- التكاثر بالبذور أحد أشكال
			1	
) اختر الإجابة الصحيحة ممَّ
	4.4		ناظ على <mark>البيئة</mark> باستخدام الم	١- يساعد عُمَّال البناء في الحف
		🤑 البترول		(أ) ألواح الطاقة الشمسية
		🕒 الفحم	U	👩 محطات الغاز الطبيعي
	• *************************************	تقنيات الجديدة ومنها	<i>هن</i> في التطور للتكيف مع ال	٧- في المستقبل، ستستمر الم
	🔊 النجارة	🤠 الذكاء الاصطناعي		🜓 الطب البيطري
			-	٣- إحدى التقنيات الزراعية الد
	😮 الري بالغمر	خ التسميد العضوي		1 المبيدات الكيميائية
	المشروعات الخضراء.	ضمن المبادرة الوطنية		 ٤- تقع المشروعات التنمويّة ال
	and the same of th		1 11	1; 1 tt (1)
	🕒 المرأة	ج المسن	🚅 الرجل	
	(۵) المرأة	آج المسن العالي.	قديمًا ببناء السد	ٔ ٥- تم علاج مشكلة
	 د المرأة د الانهيارات الأرضية 	آ المسن العالي. العالي. آ البراكين	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	°ه- تم علاج مشكلة
		العالي. 🕏 البراكين 🥏 البراكين	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ٔ ٥- تم علاج مشكلة
4.		العالي.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	°ه- تم علاج مشكلة
260	 الانهيارات الأرضية 	العالي. 🕏 البراكين 🥏 البراكين	قديمًا ببناء السد پ فيضان النيل الخاص بنا إلى الرغبات	ه- تم علاج مشكلة ألزلازل الخصص ٢٠٪ من الدخل ا
740	 الانهيارات الأرضية 	العالي. 🕏 البراكين 🥏 البراكين	قديمًا ببناء السد چ فيضان النيل الخاص بنا إلى الرغبات الاقتصاد	ه- تم علاج مشكلة
~	 الانهيارات الأرضية الاستثمار 	العالي. أَنْ البراكين أَنْ أَنْ البراكين أَ	قديمًا ببناء السد فيضان النيل الخاص بنا إلى الخاص بنا منا اللي الرغبات م الاقتصاد الخضر والأزرق	ه- تم علاج مشكلة
er.	 الانهيارات الأرضية الاستثمار 	العالي. أَنْ البراكين أَنْ أَنْ البراكين أَ	قديمًا ببناء السد فيضان النيل الخاص بنا إلى	ه- تم علاج مشكلة
	 الانهيارات الأرضية الاستثمار الأزرق والأسود 	العالي. البراكين البراكين الأخفار الأخضر والأصفر	قديمًا ببناء السد فيضان النيل الخاص بنا إلى	 ه- تم علاج مشكلة الزلازل نخصص ۲۰٪ من الدخل المحتياجات الاحتياجات إحدى أولويات الحكومة دعا البني والأحمر ميات المتاح المتاح المالة المتاح المالة
	 الانهيارات الأرضية الاستثمار الأزرق والأسود 	العالي. البراكين البراكين الأخفار الأخضر والأصفر	قديمًا ببناء السد فيضان النيل الخاص بنا إلى	 ه- تم علاج مشكلة الزلازل نخصص ۲۰٪ من الدخل الله المحتياجات إلى الاحتياجات إلى البئي والأحمر مقل كمّيات المياه المتاح السالة الزلازل الطبيعة بتوليد الكهرو
	 الانهيارات الأرضية الاستثمار الأزرق والأسود السيول 	العالي. العالي. البراكين الدُخار الأخضر والأصفر التلوُّث	قديمًا ببناء السد هنيضان النيل الخاص بنا إلى	 ه- تم علاج مشكلة آ الزلازل ۲- نخصص ۲۰ ٪ من الدخل الله المحتياجات ٧- إحدى أولويات الحكومة دعال البئي والأحمر ٨- تقل كميات المياه المتاح السالة الزلازل ١٠ الزلازل ٩- تقوم الطبيعة بتوليد الكهرو
	 الانهيارات الأرضية الاستثمار الأزرق والأسود السيول 	العالي. العالي. البراكين الدُخار الأخضر والأصفر التلوُّث	قديمًا ببناء السد هنيضان النيل الخاص بنا إلى	 ه- تم علاج مشكلة الزلازل الزلازل الاحتياجات إلى الاحتياجات إلى البئي والأحمر البئي والأحمر الزلازل الزلازل الخيم الطبيعة بتوليد الكهرور أ فحم

اللكتيار الثالث

	dayan	(لا) أمام العبارة غير ال	Bollea Bounell Biles	() ضع علامة (﴿) أمام ال
)				ر) جمع علاقت / ط) اطرام از بجب الثركيز على ما هو
)			مسترك مع اصدفاتها وجيرة. لمعالجة القضايا الاجتماعية.	-01
)				٣- إذا أعطات المياه الساخ
)		1.00	ت صديب مستحدة استجار. للمشاريم الخضراء ثماني فذ	
)		1 2	2	٥- يساعد المجال الزرامي ا
				7.
) اختر الإجابة الطحوة م
0 00		1	ي انبعاث الغازات	١- ينتج عن النشاط الص <mark>ن</mark> اء
,	🕚 الخاما	📆 الدفيئة	و النبيلة	🜗 الكفيلة
1. 10	1	مارات	عة السياحية، زادت أممَّية الم	٧- بسبب التوسع في الصنا
	🐼 اللغويا	😿 الرياضية	🖵 المدرة	🕩 التقنية
		·	ها الفنَّية لَهٰبُر	۲- بدأت سميحة أيوب حيات
ية كوميدية	🚹 مسرح	😿 مساسل إذاعي	🚽 فيلم سيكواكي 🚅	🜓 مسلسل تلفزيوني
		يئه،	هو حماية المجتمع وتحس	٤- دور
قين	🚯 المراه	📆 المستين	📝 الشباب	🜗 الأطفال
Kg g	- 05	تخفِّف من تأثير الفيضانا:	على وضع خطط	٥- يساعد الإنذار
	🕔 الأخير	رن المبكّر	쯪 للحرائق	🜗 القضائي
		9	تحقيق الأمداف	٦ تكمَّن أهمِّية الميزانية في
	🔕 المالية	😿 المعنوية	쯪 الصحُّية	1 المهنية
		72. (20.)40. (0.00)	البحرية تدعم الاقتصاد	٧- الإدارة المستدامة للموارد
	🔕 الأزرق	😿 الأبيض	쯪 الأسود	🜓 الأحمر
		*9.	ب نقوم بتبطین	٨– لمنع مياه الري من التسرُّ
ت	🔇 البحيرا	😿 قنوات الري 🍖	쯪 البحار	🜓 ذهر النيل
	0	Lagrania de la reconstitución	لعامل الكهرباء معرفة عِلم	٩- إحدى المهارات المطلوبة
	التاريخ	👼 الرياضيات	💬 الجغرافيا	🜓 الأحياء
		منع أحواض للأزهار.	القديمة لص	١٠- يمكن إعادة تدوير
	🕓 الكتب	😿 الأكباس الورقية	쯪 الأصص	1 الصنادية الخشبية

********	/ වු <u>ල්</u>	العاهبيال	
	10	ارة الصحيحة معلاء تربي	بعالمه (٧) أمام العبا
عيحة:	المام العبارة غير الصد	يخفف لديهم شود ال	١- الاستماع لقصص المرضى
)		السعادة. أساسية في محال التي تي	٢- تُعدُّ الصحافة من الفروع الا
)	ىرحية.	- هي سجال التربية المس ذ من مماراء ال	٢- تركيب وإصلاح أجهزة الغا
1737		ع الحمد و السباك.	ي أصبح محمود العربي الموز
)	بل اليابانية في مصر.	ي معسري لمنتجات شركة ا الانمة لم نارة ال	ه - توفّر الزراعة المواد الخام ا
)	, in the per		
		يلىن) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا
	خضر في مورد	1 100	١- أُنشِئ أكبر مصنع أفريقي ا
	📆 المبادي	🚽 الأكسجين 🔑	🜓 النيتروچين
الهيدروچين	ض العظائف مدمحة ض العظائف	مستقبلًا ستصبّح بع	٢- بسبب تطوُّر
د الذكاء الاصطناء	🧞 العلم م الفضائدة	😾 الصناعة 💛 🄭	(۱) التعليم
و القام الاطلباعي	سناعة	المستخرج من الطحالب في	٢- يُستخدم حمض الألجينيك
د الأسمدة		😅 البلاستيك	🚺 الغذاء
		توصلن لطريقة لتنقبة	٤- بعض الشابات المصريات
			(أ) الهواء
	3		٥- نستخدم جزءًا من أموال الا
(ق) سداد الديون	🕝 شراء الطعام		🜓 شراء سيارة
202	y	14001 100 1100	٦- النسبة الأكبر من الإنفاق تـُ
💜 النفقات	🕝 الادُخار	and the same of th	77 19 000 days
1)		ضر، لإنتاج	٧ - تهدف مبادرة والممرّ الأخ
ف الطاقة الشمسية		1276 500	
(الصناعية (27	
7			٩- إحدى الأدوات المهمَّة لعُمَّا
🕒 فرشاة دمان	🕏 الفأس		(أ) المنشار
	•		
🔕 الأقحوان	👸 القطيفة		أ البيتونيا أ البيتونيا
	(الهيدروچين الذكاء الاصطناعي الأسمدة المعادن المعادن الطاقة الشمسية الطاقة الطاقة الطاقة	أمام العبارة غير الصحيحة: رحية. بل اليابانية في مصر. أن الهيليوم	المسري امنتجات شركة أبل اليابانية في مصر. الإزمة لصناعة الزجاج. الأخضر في مصر. الكسچين الأكسچين الخضر في مصر. المستخرج من الطحالب في صناعة المعادن المعادن المستخرج من الطحالب المستخرج من الطحالب المعادن المتحددة. المناعبات الإدارة الفعالة للموارد المتحددة. المناعبة المناعبة المستخرج المائية المستخرج من المائية المستخرع المائية المستخرع المناعبة المستخرع المائية المستخرع المناعبة المستخرع المائية المستخراء المناعبة المستخراء المستخرا

٠			امس	• اللختبار الذ	
		يحة:	أمام العبارة غير الصح	ارة الصحيحة وعلامة (X)	فع علامة (🗸) أمام المب
()				١ - ظهر التطوُّع الخيري بسبم
()				٢- تشمل مين الإعلام التربوي
()				٣- يجب التخلُّص من مياه الص
(لترفيه الجمهور فقط.	٤- تهدف أعمال سميحة أيوب
()			ي إنتاج نباتات الزينة.	٥- تتخصُّص بعض المشاتل ف
				لپلي:	﴿ اخْتَرَ الْإِجَابَةَ الصَحِيحَةُ فِمُّ
			¥	زراعة إلى إهدار	١- تؤدِّي الطُّرق القديمة في ال
		😮 التربة	ج الماء		أ الطعام
			•	. ()	٢- تهدف مبادرة «الممرّ الأخذ
	,	🛂 الحركية	ج الحفرية	🖵 المتجدية	أ النووية
	1	e a file	0	ساليب مواجهة	٣- إطفاء مضخات الري أحد أ
		د الجفاف	حرائق الغابات	🖵 الفيضانات 🙀	الزلازل
٠			في مجال الاستدام	لمبادرة الوطنية	٤- زادت فرص العمل بسبب ا
		🔕 لحرق المخلِّفات	خ لرواد الأعمال	🗜 لنشر الثقافة المصرية	🚺 لتنقية مياه الشرب
					٥- الدخل هو المبلغ الذي تتوة
		د تنفقه	ح تدخره	ب تكسبه	أ تستثمره
		193 P.J.	غدم ٰخدم ٰ	قلت أهمية الوظائف التي تست	٦- نتيجة التقدم التكنولوچي
	ي	🤇 الذكاء الاصطناء	ج الآلات الكاتبة	🚅 التصوير الرقمي	أ أجهزة الكمبيوتر
		1	مارًا للمواردمارًا للموارد	ي الأعمال التجارية يُعتبَر استث	٧- تزويد التلاميذ بالخبرات ف
		🕓 الصناعية	🕏 المادية 🥕 🥕	🗭 البشرية	أ الطبيعية
	- 3	way C .	7 4	نص المياه بسبب ارتفاع	
		ک الریاح ۔	ح الحرارة	😛 الأمطار	أ الضغط

١٠ - تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة.

🚺 الحوليَّات الصيفية 🔑 الحوليَّات الشتوية 🌎 المعمرة 🗀 💮

أ الحرارة 🔑 الكهرباء 😙 البرودة 🕒 🕒 الرطوبة



🔌 الأبصال

اختبارات سللح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل

	• اللاختبار السادس				
	ن فع علامة (💅) أمام العبارة الصدروة وعلى تربيبني ويورية والصدروة وعلى تربيبني والمدروة وعلى تربيبني والمدروة وعلى المدروة				
,	١- ضمان حقوق الأجيال المستقبلية في الكوكب مسئولية الدولة فقط. ٢- اكتساب المهارات التقنية في الكوكب مسئولية الدولة فقط.				
(Was made to be begin	الدولة فقط.	عد ضروحه المعولية	٢- اكتساب المهارات التقنية	
(July more may be		يو سروري للمستقبل.	٣- تؤدى الزيادة السكانية ل	
(٣- تؤدي الزيادة السكانية لزيادة الطلب على المياه العذبة.				
(٤- تُنشئ الدولة مبادرات في المجتمع للحصول على بيئة مستدامة. ٥- تُعدُّ الحُلي من الاحتياجات الأساسية.			
(10 Labor			
	1 14 11 1			ر) اختر الإجابة الصحيحة مم	
	•	١- يتعاون الرياضيون بالرغم من اختلاف أعمارهم في الاحتفال			
	🔕 بعيد الفيضان	🗟 بمرض بغضهم	🖶 بنجاح بعضهم	🧓 بفشل بعضهم	
	٢- يقوم معلمو المسرح بتدريس				
	🙆 التاريخ	التمثيل 🕏 التمثيل	😌 الرياضة 😌	أ العلوم	
	A	17.0	لب مساعدة	٣- إذا تعطل سخان الغاز، أط	
	🖎 السبَّاك	و الطبيب	🕀 المعلم	🚺 النجَّار	
		والفيزياء.	إتقان الرياضيات	٤- إحدى مهارات	
	🗿 الرسَّام	🕏 عامل الزراعة	킂 السبًاك	🚺 عامل الكهرباء	
	- جزءان من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			٥- جزءان من نباتين مختلفير	
	🖎 القطع	🕏 الترقيد الأرضي	🚅 البذور	🚺 التطعيم	
	to de la constant	• 0	J -	٦- أحد احتياجات الإنسان	
	🕙 الطعام والسكن	🕏 الاستثمار	ب الأجهزة الباهظة	🕩 الحُلي	
	٧- يمكن إعادة تدوير بعض المواد مثل المخلِّفات الزراعية لتصنيع				
	ف الأدوية	🕝 الأسمدة	😓 المبيدات	🜓 الأغذية	
	٨- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه				
	🔕 الراكدة	🕏 الجوفية	킂 المالحة	🚺 العذبة	
	ياء لقياس التدفق الكهربائي،			٩- يستخدم عامل الكهرباء	
	أ الشرائط الكهربائية اللَّاصقة 🖨 🖨 الكمَّاشة				
	يائي.	🔕 مقياس الجهد الكهر		🕏 المفكِّ	
(The version has	Wage of wall	•	١٠- أحد النباتات المعمرة	
7	🔕 الورد	🕏 الأقحوان	릦 عصفور الجنة	أ) ست الحسن	



اللختبار السابع

CLCD	X امام العبارة غير الص	ارة الصحيحة وعلامة	cag allock V I tollo, Ray	1
)		ياه البرية والطبيعية.	١- يمكن لقطاع البناء دعم الح	
)			٢- لم يتأثر قطاع التجارة بالتد	
)			٣- قدُّم محمود العربي خدمات	
) "	سدن استخدام الطاقة.		£- تعمل الميادرة الوطنية للم	
	, 0,		٥- النفقات هي المبلغ الذي تت	
			1)	
		्राधः	اختر الإجابة الطمحة مما	7
		 على التعاون بين الأفراد 	١- تساعد (5	
د تنوع المهن	ح ممارسة الرياضة	📮 العمل الخيري	🜓 الألعاب الإلكترونية	
		ملظمات غير	٢- يعمل معلِّمو المسرح في اا	
د الدولية	ج الربحية	🖵 الحكومية	🜓 الخيرية	
	ي مهامً	الصحي بطريقة آمنة إحدة	٣- التخلُّص من مياه الصرف	
۵ السباك	🕏 فنّي التبريد	ب فنّي الكهرباء	🚺 النجَّار	
	•	س على التحذير من خطر	٤- يعمل الإنذار المبكر في مه	
د حرائق الغابات	ح البركان	🖵 الجفاف	أ الفيضان	
		عیم علی	٥- يحتوي الطُّعْم بعملية التط	
د برعم	ح زهرة	ب جذر	أ ثمرة	
	S	ي ك	٦- أخصص جزءًا من مدخرات	
د الرحلات	ج الاستثمار	ب السكن	🚺 الطعام	
		دُّ تطويرًا للموارد	٧-تطوير مهارات الشباب. يُع	
د الزراعية	ج المادية	🕶 البشرية	أ الطبيعية	
	لتنمية الموارد المانية.	لية مياه	٨- أنشأت الدولة محطَّات لتح	
🎳 🚨 الينابيع	ج الآبار	🕂 الأنهار	أ البحار	
20	م عُمَّال	بانة المعدات الكهربائية هـ	٩ - المسئول عن تركيب وصب	
د الزراعة	ح السباكة	🚅 الكهرباء	أ النجارة	
	•	والشتوية في فصل	١٠- تُزهر الحوليَّات الصيفية	
د الخريف	7 الربيع	🚅 الصيف	47.51	

			الثامن	الاختبار	
				قالصديدة عيري	ضع علامة (🖋) أمام العبار (١- نستخدم المخلِّفات البلاستيك
		יבובם:	م) اقام العبارة غير الد	وحدمان. ثية غد القاراة التي السا	ا - نستخدم المخلَّفات البلاستيك ٢ - تشكل المهن أحد أمم الاحتما
()		اج مواد بناء أكثر صلابة.	- ير ،حابته للندوير لإنه حات الم ـ -	٢- تشكل المهن أحد أهم الاحتيا
()				٣- يساعد عُمَّال السياحة في الت
()		اسوم.	خنص من طحالب السارج	٤- تحفِّز برامج الحكومة المان
()		مجتمعية.	ى ليحونوا قادة الأنشطة الـ 7	 ٤- تحفر برامج الحكومة المسند ٥- تعمل الميزانية على التوازن
()				
			y*	ريا) اختر الإجابة الصحيحة ممًّا ي
			المستشفرات	نتطوع ا	
		(العاملين	ي الأطباء	🖵 المرضى	ا الاصحاء
		0		عنا يجب أن نتشارك	٢- لإرجاد حلول لمشكلات مجتم
		🔕 المنازل	ح المعلومات	🗬 الملابس	
				حل مشكلة انسداد البالو	٣- يستطيع
		🕒 السبًاك	🕝 فنًى التبريد 💮	🔑 فنِّي الكهرباء	أ النجَّار
				متخدام بعض الأدوات مثل	٤- يجيد عامل الكهرباء مهارة اس
		🕒 الفأس	ج الترمومتر	🚽 طفاية الحريق	أً قاطعة الأسلاك
		a de la co	ة التطعيم هو	لجذور ويُستخدم في عملي	٥- جزء من النبات يحتوي على ا
		🕒 الطُّغم	ح الأصل الجدري	🕂 المشتل	
			6	ن نسبة	٦- ننفق على الظروف الطارئة م
		🔌 😉 النفقات	🕏 الادُخار 🗼	ਦ الرغبات	أ) الاحتياجات
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	arrest sales	•	٧- ينتمي نبات البيتونيا لنباتات
		🎍 أبصال الزينة	📆 العشبية المعمرة	😓 الحوليات الشتوية	🥼 الحوليات الصيفية
		.0)	في الموارد.	وم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٨- لبناء حياة مستقبلية أفضل نق
		(2) الإهمال	🕏 الاستثمار	😓 الإسراف	أ إهدار ا
		->		ب تطوير الطاقة	٩- لقطاع طاقة أكثر استدامة يج
		۵ الحقرية	🕝 الشمسية	😓 الكيميائية	🜓 الحرارية
	5			فصل	١٠- تُزهر الحوليَّات الصيفية في
	1	 الخريف والصيف 	🕝 الربيع والخريف	븢 الصيف والربيع	🚺 الشتاء والخريف

	ا التاسع		•
عحيحة:	(١٪) أمام العبارة غير الا	فيارة الصحيحة وعلامة (🕦 ضع علامة (🗸) أمام الا
)	غرية.	 فضر، للحصول على طاقة ح	١- تهدف مبادرة «الممرّ الأد
)		ام المنصَّات الرقمية نتيجة لـ	
)-			٣- يمكن استخدام البلاستيا
)		وي ي لمجتمع ويشمل العناية بالبيا	
)			٥- تُعدُّ السيارة (حدى احتيا.
			7.
			🍸 اختر الإجابة الصحيحة م
(3) المشكلات		مِسُّكنا بـ	
المسكلات		🖨 التعاون	
7 (201)			٢- اشتركت السيدة سميحة
(الإذاعة	🕏 التلفزيون		🖒 السينما
p part and	• •	The same of the sa	٣- تكاثر الطحالب على الش
🔕 السياحة	😿 التجارة	💭 الزراعة 🤤	
			٤- يُعدُّ محمود العربي أحد ر
🕓 التعليم	🥭 🍏 السياحة		🕦 الصناعة
	~		٥- توفّر الزراعة المواد الخام
🕒 الزجاج	🕏 الزيوت	וצועت 🔑 ווצער	🕦 السيّارات
	The same of	•	٦- تشمل الاحتياجات
(الملابس	7 الرحلات		🚺 الزيارات العائلية
	5'		٧- يمكن صناعة الأسمدة بإء
🕒 المنازل	🕏 المصانع 🧷 🌔	🤤 الزراعة 💮	الفنادق الفنادق
electrical by	قق	. يسبُّب فيضانات في المناطر	٨- ارتفاع منسوب مياه البحر
آلساحلية	🕝 الجبلية	🔑 الزراعية	(أ) الصحراوية
Element of the State of the Sta	في العالم.	معظم الطاقة المستخدمة ا	٩- توفُر
🔕 الطاقة الحرارية	🕏 الطاقة الشمسية	💭 الرياح	🕦 الفحم 🚽 💮
			١٠- تُزهر الحوليَّات الشتوية
🔕 الخريف والشتاء	🕏 الربيع والشتاء –	🕀 الصيف والربيع	🕕 الشتاء والصيف

اللختبار العاشر

			بارة الصحيحة وعلامة د	فع علامه (١٠) امام الم
	وتحق	A) امام العبارة غير الصد	كفيّات مداء أي) ضع علامة (﴿) امام اله ١- تستهلك الزراعة بالمشاتل ٢- ستقل أهمّنة الذكاء الإصحا
(التقليدية.	ناء في المرق	٢- ستقل أهمّية الذكاء الاصط
()		في المستقبل.	٢- يُعدُّ نبات عصفور الجنة م
()		وابصال الزينة.	٤ ـ دهدف بدنام حال ـ ک ـ ته د
() [16]	جيال الشابة.	الدوير لتحسين حياة الا	 3- يهدف برنامج الحكومة لإد ٥- تبلغ نسبة الادخار ٥٠٪ مر
()	room' go -4rg	ن الوخل.	٥- تبلغ نسبة الأدِّخار ٥٠٪ م
			ﺎ ﯨﻠﯩﻦ: " 🍑) اختر الإجابة الصحيحة ممًّ
			يد مصانہ تاہ	ً ١- أصبحت مصانع العربي أك
	4_1		بر مصابع توسيبا خارج اليابان	الصين 🌓
	🔕 ألمانيا	و إنجلترا 🕏	اليابان 🐷	
		96 100		٢- يساعد الإنذار
	🔕 الأخير	المبكّر 🕏 المبكّر	😾 للحرائق	القضائي القضائي
			اعتباره أحد رواد	٣- تم تكريم محمود العربي ب
	(3 الصناعة	الثقانة 🕝	😾 الزراعة	التعليم التعليم
		. 7		٤- كان شغف سميحة أيوب ال
	🔕 المسرح	🕏 الإذاعة	💭 السينما	👘 التلفزيون
				٥- يوفِّر المجال الزراعي فرص
	🔕 الاقتصاد	🕏 الفنون	🤤 الثقافة	👣 التعليم
	a A sell	1	الخاص بنا على	٦- نخصُّص ٥٠ ٪ من الدخل
	النفقات	📆 الادِّخار		👣 الاحتياجات
				٧- وجود طحالب السارجاسو.
	الصيد		💭 الغوص 🔝	
	.05			٨ - لتوفير المياه يجب تقليل ا
		🕏 الغمر		
				٩- تُعدُّ طاقة
	0	🕝 الرياح		
-		(-0.00)		•
)				١٠- لتحقيق السياحة المستدا
	😉 الطعام	7 الوقود	🤑 المياه	الهواء الهواء

•	****	ي العاشر	اللغتيار الحاد				
	يحة:) أمام العبارة غير الصد	المحردة عالمة (**	ً) ضع علامة (✔) أمام الم			
()	2		- طرق الاعتناء بأفراد المجتمع				
()				٢- يساعد معلِّمو المسرح الأف			
()		بالكهرباء،		السبَّاك مهارة تركيب			
()	٤- تُعِدُّ الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم.						
()		10000		 - يساعد عُمَّال البناء البيئة ، 			
				٣) اختر الإجابة الصحيحة مد			
			لغات الأجنبية نتيجة توسع النا				
ي	د التجار:		🗭 الصناعي	4.00			
		• (ورهم تجاه المجتمع من خلال				
لة الرياضة	د ممارس	🕏 استنزاف الموارد	The state of the s	أ إهمال البيئة			
				٣- تولت سميحة أيوب إدارة			
ح القومي	د المسر		ب سينما مترو	أ السيرك القومي			
			ىأثر ا				
٩	د تعظی	🕏 تقليل		أ زيادة			
T-W		# · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٥- الهدف الرئيس للميزانية			
i — i	🔕 المالد	😙 الرياضية 💎	🤪 العلمية 🔑	🐧 الوظيفية 🧼 🤏			
		البشرية.	استثمارًا في الموارد	٦-يُعد تطوير			
انع .	د المص	🥏 🕏 مهارات الطلاب	📮 المدارس	1 محطات المياه			
			ن المهارات الضرورية لعُمَّال.	٧- إتقان علم الرياضيات مز			
عة	🕓 الزرا	ح الكهرباء	📮 النظافة 📗	🕩 السياحة			
			•	٨- يُزهر نبات ست الحسن			
ل العام	🕙 طوا	ج خريفًا 🚽 💮	📮 شتاءً	👘 صيفًا 🌬			
بمص	حة	م الطبيعة» للترويج للسيا.	ملة بعنوان «حضارة من إلها	٩- أطلقت وزارة السياحة ح			
لاجية	🕓 العلا	🕏 الترفيهية 🦰	🗭 المستدامة	أ التاريخية			
			الأزرق بمصر مشكلة	١٠ - أحد معوقات الاقتصاد			
وث الإشعاعي	ک التل	🕏 البراكين	🗭 التلوث	أ تكاثر الطحالب			

الاختبار الثاني العاشر

		inara	X) أمام العباية غير الم	بارة الصحيحة وعلامة ا	(1) ضع علامة (12) أمام الم			
,)	0.11		الدخل والنفقات.	السجيل			
()		Je.	د مظاهر الادارة الفؤالة الم	٣- يُعدُ تبطينُ فنوات الري أح			
()			المهارات فنية ضئلة.	٢- تحتاج مهنة عامل الكهربا،			
1	,			مرة في أوان مختلفة.	٤- يمكن زراعة النباتات المؤه			
()		٥- الإعلان عن مناطق السياحة العالمية أمر غير ضروري.					
`	,			ريلي	 اختر الإجابة الصحيحة مة 			
				طوير المجتمع وحل مشكلة	١- ساعد محمود العربي في :			
		😧 زيادة السكان	🕏 البطالة	ب التلوث	أ انتشار الأمراض			
			•	ساعدة أصحاب	٢- التطوع في بنك الطعام لم			
		🖎 المهن	ج الثقافة المختلفة	📮 الأمراض 🥕 🎝	🬓 الدخل المنخفض			
			بوي.	إحدى مهن الإعلام التر	٣- تُعد مهنة			
		🕓 المذيع	- ح الكاتب	🗭 الممثل	ا المراسل			
			سبُاك	أساسية لمهنة ال	٤- مهارة استخدام			
		د الفأس	ح قاطعة الأسلاك	🖵 مفك الربط	ا المنشار			
				. الخام لصناعة	٥- تمثل الزراعة مصدر المواد			
		د الملابس	🕏 السيارات	🗭 المعدات	1 المبيدات			
			مستدام. 🕜	ضر، لإنتاج	٦- تهدف مبادرة والممرّ الأخد			
		🕒 نظام ري	🕏 مصدر طاقة	킂 سماد زراعي	أ منتج غذائي			
		واكبة التطور.	ام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اب المصممين مهارة استخد	٧- أصبح من الضروري اكتس			
	ر	🥌 أجهزة الكمبيوتر	ج أوراق الرسم	🖵 الأقلام الرصاص	أ الآلات الكاتبة			
	4	ُ [] البيئية.	A 1,000	وطنية للمشروعات الخضراء	٨- جميع مشاريع المبادرة الو			
		﴿ الأضرار	ج الملوثات	쯪 الاستدامة	الثقافة			
		بلية.	المستقب	العلماء يساهم في تجنب	٩- نشر البحوث التي يجريها			
		المشاريع 🕒	ج الكوارث	بالتنبوءات	🚺 التطورات			
)		إحدى مهن الاقتصاد	١٠- تُعدُ مِهنة			
		🕒 المراسل	🔂 الصيد	🖵 السباكة	🚺 النجارة			



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

ُ الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.

أُ الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.

ف الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.

الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.

الإجابات النموذجية عن اختبارات الفصل الدراسي الأول.

الإحابات النموذحية

عن أسللة المحور الأوَّل

(X) -E

(V) -A

٤- (ب)

0

(V)-1 (D)

(4)-1

🕞 ۱- السئاك ۲- اتل

(V)-1 (II)

(V) -E

(V) -V

(4)-1

(--) -V

(V) -1 (II)

(V) -E

(X) -V

(V)-T

٧- (ج)

🕞 ۱- البلاستيكية

٣- الرياح

(ج) ١- (وج)

(ب) -۱

(ب) -۱ (آ

📵 الترتيب: ٤ - ٢ - ١ - ٣ - ٥

(V) -E



تدريبات سلاح التلميذ

على الموضوعين الثالث والرابع (صـ٢٦)

(V) -Y

(X) -0

٧- (ج)

الموضوع الخامس (صـ اللا)

(X) -Y

(V) -0

(X) -A

1-(1)

(2)-0

 $(1) - \lambda$

الموضوع السادس (صـ ٦٣)

(V)-Y

(X) -

(X) -A

(V) -T

٣- (ب)

(X) -r

(V)-7

(X) -1

۲- (حـ)

(-)-7

(X) -T

(V)-7

(V) -9

٧- الصنبور

إلمنسوحات

3-(4)

(X) -1.

(1)-1



الموضوع الأوَّل (ص ١٠)

- (V)-r
- (X) -1 (II) (V) -Y (V) -0
 - (V) -7
- (ب) -۱
- (X) -V ۲- (جـ)
 - ٧- (ج)
 - (4)-0
 - ٧- (ب)
 - ٦- (ب)

- (V) -r
- (V) -Y
- (X) -1 (V)-E

- (1)-1
- ٦- (ج) ٧- (ب)
 - ٥- (جـ)

على الموضوعين اللول والثاني (صـ ١٦)

- (V) -Y (V)-T
- (V) -1 (1) (X) -E
- ٣- (ب)
 - 7-(4)
- (4)-1 (-)-1
- (4)-0
- - (الصحافة ٢- الإبداع
- ۱- المراسل
- ٢- المحرر

- (V) -E
- (X) -T
- (X) -Y
- (V)-1 (1)

(X) -A

٤- الوحدة

- (V)-Y
- (V) -7
- (X) -0

- 3-(6)
- ٦- (جـ)
- (1)-4
- (بے) -۱ 🕦 ٥- (ب)

- (L)-A
- (1) v
- 7-(1)

الموضوع الرابع (صـ ٢٥)

- (X) -r
 - - (V) -0
- (V) -E

(V) -1 (II)

(V)-1

(X) -7

- (X) -A
- (V)-V
- (4) -4
- ٦- (ب)
- ٤- (ج)
- (a) -0

- (V) -Y
- (1) r
- (جـ) ۱- (رجــ)



- - (V) -0

 - ٧- (ب)

 - 1-(1)
 - 🞧 الإعلام: المراسل المصور.
- منصات الإعلام التربوي: الناشر- الأخصائي التربوي.
 - تدريبات سلاح التلميذ
 - - - (V) -0
 - ٢- إلهام
- ٢- مهندس الصوت

 - ٤- الكاتب
- ۲- (جـ) ٦- (ب) ٥- (ب) ٢- (ج) (L) -V
- تدريبات سلاح التلميذ
- على الموضوعين الخامس والسادس (صـ ٣٧) (X) -1 (II)
 - (V) -Y
 - (V) -E
 - (1)-4
 - 1-(1)
 - ۲- كأسمدة
 - ٤- مبرمجة

٣- (ب)

- (1) r
- (ج) -١ 📵

الموضوع السابع (صـ E)

(X) -Y

- (V)-1 (1)
- (V) -0 (V)-7
- (V)-9 (V)-1.
- ۲- (جـ) (4)-1
- (2)-0 (->) -E

الموضوع التاسع (صـ E۸)

1- (X)

(V)-1 (II) (V) -0

(V)-9

(ب) ۱- (ب

- (X) -Y
- (V)-T

(V)-T

(V)-V

٣- (ب)

(V)-V

(I)-r

(1)-7

- (V) -1·
 - ۲- (جـ)

 - - ٤- (حــ)
 - ٥- (جـ)
- تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين السابع والثامن والتاسع (صـ ٤٩)
 - (V)-1 (1)

(L) -1 (D)

(V) -0

(1) -0

- (V) -Y
- (V) -7

(--)-4

(-)-7

- (V) -V

(V) -r

- 7-(6)
- 3-()

(X) -E

(V) -A

(V) -E

(X) -A

(V) -E

(X) -A

٧- (ت) (L)-A

اجانة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٥)

- ١- التطوع بالمستشفيات والعمل الخيري.
- ٢- الإعلام التربوي: يساعد التلاميذ على تقديم مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات تربوية ودراسية.
- التربية المسرحية: تمكِّن الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم.
 - ٣- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحّى،
 - تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها.
 - تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها.
 - ١٤- التكاثر بالبذور والتكاثر الخضري.
 - ٥- التلوث (الماء والهواء والتربة) والتغيرات المناخية.
- ٦- تنوع المهن يساهم في بناء مجتمع مزدهر ومستدام، حيث يتم توفير فرص عادلة ومتساوية للأفراد على اختلاف قدراتهم ومهاراتهم ويتم تعزيز الابتكار والتطور.

- ٧- تُعدُّ الأجيال الشابة جزءًا أساسيًا في أي مجتمع بسبي.
 - أن الشباب هم المستقبل.
 - سيتولون مسئولية حماية المجتمع وتحسينه.
- ملكلات المجتمع في توجيه الاقتصاد نحو الاستدامة لحفظ حقوة. الأجيال القادمة، ومهارات الشباب التقنية المتطورة مهمة لوضع مشاريع مبتكرة تحقق الاستدامة.
- ١- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد والمرونة والقدرة على التكنف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة،
 - ٢- أجب بنفسك.
 - 👩 أجب بنفسك.
 - الرعاية والحماية لجميع أفراد المجتمع.
 - احترام الاختلاف بين أفراد المجتمع.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأوَّل (صـ ٥١)

(X) - V

(V)-11

(V)-10

(V)-19

(X) -TT

- (V) r (V) - Y (X) - 1 (II)
 - (V) 7
 - (X) o
 - (X) -1. (4) - 9
 - (V)-1E (V)-1r

 - (X) -1A (V)-1V
 - (X) -TT (V) -TY
 - (1) r(ج) ((ج)
- (--) 7
- (--) 7 ٥ - (ت) (--) = ٤
- (L)- 4 ۸ - (ب) (b) - V
- ١٢- (ب) ۱۱- (جـ) (2)-1.

اجابة اختيارات سللم التلميذ

على المحور الأوَّل (صـ ٥٣)

الاختبار الأؤل

(1)-1

V-(L)

- (V)-1 (II) (V)-Y (X) -r
 - - (V) -0 (X) -E

 - 🕡 ۱ (پ (4)-4
 - ٥- (ب) (1) - 7
 - (1)-9 (1)-1.

ا ع- (ب)

(ج) -۸

(X) - E

(V) - A

(V)-17

(V)-17

(V) -Y.

(V) -YE

(1)-17

*	الرابع	الاختبار		•	الثاني	الاختبار ا	
	(V)-T	(V) -Y	(V)-1 (I)		(X) -7	(V) -T	(2)
		(V) -0	(X) -!	0 .		(X) -0	(X)-t
(2)-1	۲- (ب)	(1)-	(جـ) أ - (جـ)	٤- (ب)	(1)-	۳- (ب)	۱ - (ج)
۸- (ب)	(a) -V	٦- (ج)	٥- (ب)	۸-(د)	٧- (ب)	(1)-7	٥- (ب)
		۱۰ (ب)	۹- (ب)			(ج)	۹۔ (ب)
•	خامس	الاختبار ال	*************************	•	الثالث	الاختبار ا	
	(V) -T	(V) -7	(X) -1 (II)		7- (🕱)	(V) -Y	(V) -1 ()
		(V) -0	3- (X)	12000	ndine di sec	(V) -c	(~) -1
٤- (جـ)	٧- (ج)	۲- (ب)	(جـ) ۱- (رجــ)	٤- (جـ)	(I)-E	(2)-7	(حـ) -۱ (وحـ)
۸- (ب)	٧- (ب)	٦- (ج)	٥- (ب)	(2)-٨	٧- (د)	٦- (ج)	٥- (ج)
		(2)-1.	(2)-9	1. 1	- 4	۱۰ (ب)	(2)-1

عن أسئلة المحور الثاني

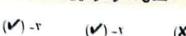
اللحابات

dila ja (dioli)



تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (صـ ٨٠)





(V)-1 (X) -1 (D

(V) -A

(-)-1

٤- (ب)

- (V) -0
- (V) -1
- (-)-(1)-1
- (ب) -١ (١٠)
- (-)-7 (4)-0
- ٧- (ب)

(1)-1

الموضوع الخامس (صـ ٨٥)

١- (ب)

- 7- (X)
- (V)-Y
- (V)-1 1

- (V)-7
- (V) -0
- (X) E

- (X) -1
- (V) -A
- (V) -V
- (V)-1.

- ٦- (ب)
- (1) r
- (ج) -۱ (آھ

- (1) 1
- (4) -0
- ٤- (جـ)

الموضوع السابع (صـ ٩٢)

- (V) -E
- (X) -r
- (V)-1 1
- (V) -A (V) -V
- (V)-7

(V)-Y

- (V) -0
- (V)-1.
- (V)-1

- 7-(4)
- (4)-4
- (ب) -١ (آ

- (-)-7
- (1)-0
- (-)-1
- (L)-V

تدريبات سللح التلميذ



على الموضوعين الخامس والسادس والسابع (صـ ٩٣)

- (X) -r (X) -Y
- (X) -1 1
- (V) -0
- (V) -1
- ٢- (ج) ٣- (جـ)
- (ب) -١ (١٠)
- (2)-7 ٥- (ج)
- 3-(1)
- (L)-1) (4)-1
- ٧- (ب)
- ١٠- (ج_)

الموضوع الأوَّل (صـ ٦٣)

- (V) -T
 - (X) -Y
- (V)-1 (II)
- (X) -V
- (X) -7
- (V) -0
- (V)-1.
- (V) -9
- 7-(1)
- (ب) -٣
- (->)-1
- ۸- (د) (L)-V
 - 1-(1)
- (--) -0

الموضوع الثاني (عـ ٦٧)

- (V) -Y
- (V)-1 (1)

(X)-7

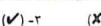
(4)-1

(X) -r

- (V) -0
- (V) -1 (V)-V
- (V) -A
- ٢- (ج)
- (بے) -۱ 🕡

- ۸- (ب)
- (1) 1
- (--) -0

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (صـ ٦٨)



- (X) -Y
- (V)-1 (1)
- (V)-7
- (X) -0
- (X) -1 (ب) -١ (آ)

- ۲- (ج) 7- (-)
- (1)-1 ٥- (جـ)
- (4)-1

- ۸- (جـ)
- (-) -1
- ٧- (ب)

الموضوع الثالث (صـ VE)

- (X) -E
- (V)-r
- - (V) -T (V)-7
- (V)-1 (1) (X) -0

- (V) -A ٤- (ج)
- (-)-
- (--)-1
- (حـ) -١ (آھ
- (ب) ٧

(V) -V

- 7-(6)
- ٥- (ب)

الموضوع الرابع (صـ ٧٩)

- (V) -E
 - (V)-r
- (V) -r

(X) -7

(X) -1 (N)

(X) -A

(2)-8

- (X) -Y (--)-
- (1)-4
- (ج) -١ 🕡

(V) -0

- (1) v
- (ب) -٦
- ٥- (ب)

- 🚮 ١- لتحقيق الأهداف المالية.
- أفضل.
- الاعتمام بأدق التفاصيل ومعرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمهنة.
- ٤- الحوليات الصيفية والشتوية والنباتات العشبية المعمرة وأبصال الزينة.
- عُمَّال الكهرباء.
 - ٢- أجب بنفسك.
- الموارد مثل بعض المواد البلاستيكية والورقية والمعدنية.

سلاح التلميذ المتنوعة



(X) - 0

(V) - 9

(X)-1T

(X) -1V

(X) -T1

(2)- [

٧ - (ب)

(-)-1.

(پ) - ۱

- (X) Y
- (V) 7

(V)-1·

(V) -1E

(V) -1A

(X) -TT

- (V)-11

(V) - T

- (V)-10
- (V)-19
 - (ب) ٢ ۲ - (ج)
 - ٥ (حـ)
 - ١١- (جـ)
- 11-(1)

- إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٩٤)
- ٧- التحقيق الاستدامة للموارد وبناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية
 - ٣- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء.
 - مهارات إدارة الوقت والتواصل وحل المشكلات.
 - ه- أجب بنفسك.
 - 🕜 أجب بنفسك.
- 🕞 ۱- لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعّال بدون

 - ١ (١) ١ أجب بنفسك.
 - ٢- الحفاظ على استدامة الموارد بإعادة تدوير المخلِّفات.
- 🗿 نحافظ على الموارد بتشجيع المشاريع المستدامة وإعادة تدوير

إجابة تدريبات

M

على المحور الثاني (ص ٩٥)

- (V) V
- (X) A
- (X)-17
- (V)-17

(V) - E

- (V) -T.
 - (V)-TT

 - ٦ (ج)
 - (4) 9 $(1) - \lambda$
- ١٢- (جـ)
- (2)-1 ٥- (جـ)

٩- (ب)

(V) -E

- ٧- (ب)
- (ج) -٦

إجابة اختبارات

سللم التلميذ

على المحور الثاني (صـ ٩٧)

الاختبار الأؤل

(X) -r

7-(4)

٧- (پ)

(V)-T

(-)-

(L)-V

(X) -r

(1)-r

V-(L)

(V)-T

٣- (جـ)

(L)-V

(X) -r

(->)-

٧- (ب)

٤- (ج)

(4) - 1

٤- (جـ)

۸- (ب)

٤- (جـ)

٨- (ب)

٤- (ج)

٨- (ب)

(-)-1

 $(1) - \Lambda$

(V) -Y

(V) -0

(--) -٢

٦- (ج)

٠١- (جـ)

(V) -Y

(X) -0

٧- (ج)

٦- (ج)

(ب) -١٠

(X) -Y

(V) -0

(ب) -٢

٦- (ب)

(ب) -١٠

(X) -Y

(X) -0

(1)-1

(1) - 1١٠-(جـ)

(V) -Y

(X) -0

الاختبار الثانى

الاختبار الثالث

الاختبار الرابع

الاختبار الخامس

(V)-1 (II)

(1)-1

(V) -E

(2)-0

٩- (جـ)

(X) -1 (II)

(1)-1

(X) -E

٥- (پ)

٩- (جـ)

(V)-1 (II)

(ج) -۱ (آ

(V) -E

٥- (ج)

(ب) -٩

(V) -1 (D)

(ب) -١

(V) -E

(1)-0

٩- (جـ)

(V)-1 (1)

- (-)-1.



لاختبارات سلاج التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل







الاختبار الخامس (صـ ١١٢)

- (V) -r
- (V)-1 (II)

(--)-1

(V) -0

(V) -Y

- (X) -1
- ۲- (ب) ٧- (ب) ۲- (ج)
 - ٥- (ب)
- (ب) -٩ (--) -A
 - ٧- (ب)

(--)-1

(1)-1.

اللختبار اللؤل (صـ ١٠٨) (V)-Y

(V)-r

7-(1)

(--)-

- (X) -0
- (--) -T
- (1)-1 (--) -0

(X) - 1 1

(V)-1

V-(4)-Y

(--)-10

- (--)-7 (ب) -1 (--) -A
 - (--)-1.

(V) -r

(4)-9

- (X) -T (X) -1 (II)
- (X) -0
 - (V)-L
- 7-(6) (->)-7
 - (ب) -۱ (آ
- 7-(L) (1)-0
 - (1)-1 ۸- (ب)
 - ٧- (جـ)
 - (1)-1.

الاختبار الثاني (صـ ١٠٩)

- (V)-Y (X) -r
 - (V) -1 1 (X) -0 (V)-L
- (--)-4 (--)-1
 - - ٥- (ب)
- (-) -V

(2)-1

·1-(L)

(V)-1 1

(--) -۱ (آھ

(X) -1

١- (ب)

(4) - ٧

(1)-1

(4)-1 (--) -A

اللختبار السابع (ص IIE)

(V) -r

- (V)-1 (1)
- (V) -1
- ۲- (ج)
- 1-(6) ٦- (ج)
 - (1)-0

(X) -Y

(X) -0

- (ب) -٩ $(1) - \Lambda$
- (--) -۱ (آ (1)-1
- ٧- (ب)
- (--)-1.

الاختبار الثالث (ص١١)

- (V) -Y (X) -r
 - (V) -0
- ۲- (جـ) (4)-4
- ٥- (جـ) 1-(L)
- ٨- (جـ) ٩- (جـ)
- (1)-1.

اللختبار الثامن (ص ١١٥)

- (V) -Y (V)-T
 - (V) -1 (II)
 - (V)-0
 - (ب) -١ (آب
- (ج) -۲ 7-(6) ٦- (جـ)
 - ٥- (ج)
- ٩- (جـ)
- (1)-1
 - ٨- (جـ)
- ٧- (ب)

(X) -E

١٠ (ب)

الاختبار الرابع (ص ١١١)

- (V) -T
 - (X) -Y
 - (X) -0
- ۲- (ب) 7-(4)
- (1)-0 1-(1)
- (--) -1 ٩- (ب)
- ٤- (ب)

(X) -1 (i)

(L) -1 (D

(X) -1

- ٧- (ج)
 - ۱۰ (ب)

اللختبار الحادي عشر (صـ ١١٨)

- (X) -r (V) -Y
 - (V)-1 (I)

 - (V) -1 (X) -0
- ۲- (ب) (ب-) -١ 🕡 7-(4)
- ٤- (جـ) ٦- (ج) (1)-0
- ٧- (جـ) ٩- (ب) (1)-1 ۱۰ (ب)

(V)-T (V) -T

الاختبار التاسع (ص ١١٦)

- - (X) -0
- (ب) -١ 🕜 ٢- (ب) 7-(6) (--) -0 (1)-1 ٦- (پ)
- (4)-1 1-(1)

الاختبار الثالى عشر (ص ١١٩)

(X) -r (V) -Y

۲- (ج)

- (V)-1 (1)
- (V) -E (X) -0
- - (ب-) -١ 🕜 (1)-4
- ٤- (ب) ٦- (جـ) (-)-0
- () ٧ ۹- (جـ) ۸- (ب) ١٠ (جـ)

الاختبار العاشر (ص ١١٧)

- (X) -T
 - (X) -0 (V)-E

 - ۲- (جـ)
 - (1)-0 (2)-1
- () -٧ ٨- (جـ)

(X) -1 (D

(ب) -١ 🕧